

**PENERAPAN MEDIA E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 3 RANTEPAO**

**SKRIPSI**



Oleh :  
WIDYA SILVIA GANTI  
220118064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

## **SKRIPSI**



**Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**WIDYA SILVIA GANTI**

**220118064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**PENERAPAN MEDIA E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 3 RANTEPAO**

**SKRIPSI**

Oleh:

WIDYA SILVIA GANTI

220118064

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul:

### **PENERAPAN MEDIA E-BOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDN 3 RANTEPAO**

Atas nama saudara :

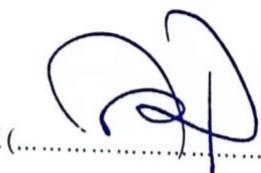
Nama : Widya Silvia Ganti  
NIM : 220118064  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 13 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S.,M.Pd (.....)



2. Dr. Tadius, S.Pd.,M.Pd.

(.....)



## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daulat Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

(.....)

(.....)

Panitia Ujian:

Ketua : Mersilina L. Patintingan, S.S.,M.Pd.

Sekretaris : Dr. Tadius, S.Pd.,M.Pd.

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd

(.....)

c. Trivena S.Pd., M.Pd.

(.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Silvia Ganti  
NIM : 220118064  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Penerapan Media E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil ahlian tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 13 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



## **MOTTO**

**“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan  
janganlah gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu,  
Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan  
membriarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”**

~Ulangan 31 : 6

**Seberapa besar rasa sakitmu pada saat ini, yakinlah suatu saat  
kamu akan menyadari bahwa rasa sakitmu di masa lalu akan  
mengubah hidupmu menjadi lebih baik**

~widya~

## ABSTRAK

**Widya, Silvia, Ganti.2024.** Penerapan Media *E-book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 3 Rantepao. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing (1) Mersilina L. Patintingan, S.S.,M.Pd dan (2) Tadius, S.Pd.,M.Pd.

**Kata kunci** : Media *e-book*, minat belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Rantepao melalui penerapan media *e-book*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan yang muncul didalam kelas. Penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Keempat tahap tersebut dilakukan dengan langkah-langkah yang sama dan difokuskan pada peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sebagai tujuan dari penelitian yang dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Rantepao dengan subjek penelitian pada siswa kelas IV, sebanyak 26 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan pada setiap siklus dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini mengacu pada Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) 70 yang telah ditentukan untuk siswa kelas IV SDN 3 Rantepao. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan minat belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan minat belajar angket siswa siklus I dengan ketuntasan siswa sebesar 50% dan pada siklus II mengalami peningkatan minat belajar sebanyak 84,63%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media *e-book* dapat meningkatkan minat belajar siswa IV SDN 3 Rantepao.

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati, penulis naikkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolongan, dan segala kebaikan dan karunia dari pada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tugas akhir ini disusun dalam rangka menyelesaikan program pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dalam menyusun tugas akhir ini yang berjudul **“Penerapan Media E-book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SDN 3 Rantepao”**. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Mersilina L. Patintingan, S.S.,M.Pd. sebagai pembimbing I dan bapak Tadius, S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayah tercinta Yohanis Ganti dan ibu tercinta Meri Lea. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.

2. Prof. Dr. Oktavianus Pasolaran, S. E., M.Si. AK, CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Hakpantria, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Dr. Lutma Ranta A,SE.,M.Pd., yang telah menjadi dosen Penasehat Akademik (PA) selama belajar di UKI Toraja.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmunya kepada penulis serta Staf admin yang telah membantu dalam hal administrasi.
7. Yohanis Isa Palindangan,S.Ag, selaku kepala sekolah SDN 3 Rantepao Kabupaten Toraja Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Rosminati Ramp'o,S.Sos., S.Pd, selaku wali kelas IV SDN 3 Rantepao Kabupaten Toraja Utara, yang senantiasa membantu dan mendukung kegiatan penulis selama mengadakan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas IV SDN Rantepao Kabupaten Toraja Utara yang dengan senang hati, dan bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Saudara-saudariku Mista Ganti, Melson Ganti, dan Farel Ganti. Terima kasih atas segala yang telah dilakukan buat saya terutama doa dan kasih sayang yang tidak pernah ada batasnya.
11. Teman-teman Angkatan 2020 terkhusus keluarga D11 tidak sempat menyebut namanya satu pesatu yang sangat luar biasa terimakasih atas

kebersamaannya selama ini, dukungan, motivasi serta semangatnya kurang lebih 4 tahun yang telah kita lalui bersama.

12. Seluruh pihak yang banyak membantu dan memberikan sumbangsih selama ini khususnya dalam menjalani masa kuliah, nama kalian mungkin tidak tertulis dalam lembaran ini tetapi kalian menjadi kenangan terindah dalam hidup.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis terbuka untuk menerima kritikan dan saran dari pembaca karena “tak ada gading yang tak retak” tak ada manusia yang sempurna demikian adanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap kiranya tulisan ini dapat menjadi saluran berkat bagi siapapun yang membacanya.

Makale, Agustus 2024

Penulis

Widya Silvia Ganti

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....         | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....              | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                    | vi   |
| MOTTO .....   | vii  |
| ABSTRAK .....                                       | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                    | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                               | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                             | 1    |
| A. Latar Belakang .....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                             | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                          | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                         | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                         | 7    |
| A. Kajian Pustaka .....                             | 7    |
| B. Kerangka Pikir .....                             | 29   |
| C. Hipotesis Tindakan .....                         | 31   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                      | 32   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....            | 32   |
| B. Fokus Penelitian.....                            | 33   |
| C. Setting Penelitian .....                         | 33   |
| D. Rancangan Tindakan.....                          | 34   |
| E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....        | 38   |
| F. Teknis Analisis dan Indikator Keberhasilan ..... | 39   |

|  |     |
|--|-----|
| G. Jadwal Penelitian .....                   | 44  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 45  |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 45  |
| B. Pembahasan .....                          | 69  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....             | 78  |
| A. Kesimpulan .....                          | 78  |
| B. Saran .....                               | 78  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 80  |
| LAMPIRAN .....                               | 83  |
| SURAT PERMOHONAN PENELITIAN .....            | 171 |
| SURAT KETERANGAN .....                       | 172 |
| FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI.....        | 173 |
| DOKUMENTASI .....                            | 181 |
| RIWAYAT HIDUP.....                           | 184 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert .....                    | 40 |
| Tabel 3.2 Kriteria hasil angket siswa .....               | 41 |
| Tabel 3.2 Presentasi perolehan skor lembar observasi..... | 42 |
| Tabel 4.1 Hasil observasi guru siklus I .....             | 55 |
| Tabel 4.2 Hasil observasi siswa siklus I.....             | 55 |
| Tabel 4.3 Data hasil angket minat belajar siklus I .....  | 60 |
| Tabel 4.4 Hasil observasi guru siklus II.....             | 68 |
| Tabel 4.5 Hasil observasi siswa siklus II .....           | 68 |
| Tabel 4.6 Data hasil angket minat belajar siklus II ..... | 69 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....                             | 30 |
| Gambar 3.1 Desain PTK .....                                   | 36 |
| Grafik 4.8 perbandingan minat belajar siswa yang tuntas ..... | 75 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| 1. Modul ajar siklus I pertemuan 1.....  | 85  |
| 2. Modul ajar siklus I pertemuan 2.....  | 91  |
| 3. Modul ajar siklus I pertemuan 3.....  | 97  |
| 4. Modul ajar siklus II pertemuan 1 .....  | 103 |
| 5. Modul ajar siklus II pertemuan 2 .....  | 109 |
| 6. Modul ajar siklus II pertemuan 3 .....  | 115 |
| 7. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus I pertemuan 1 .....   | 121 |
| 8. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus I pertemuan 2 .....   | 125 |
| 9. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus I pertemuan 3 .....   | 128 |
| 10. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus II pertemuan 1 ..... | 131 |
| 11. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus II pertemuan 2.....  | 134 |
| 12. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar guru<br>siklus II pertemuan 3.....  | 137 |
| 13. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus I pertemuan 1 ..... | 140 |
| 14. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus I pertemuan 2 ..... | 143 |

|  |     |
|--|-----|
| 15. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus I pertemuan 3 ..... | 146 |
| 16. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus II pertemuan 1..... | 149 |
| 17. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus II pertemuan 2..... | 152 |
| 18. Lembar observasi kegiatan belajar mengajar siswa<br>siklus II pertemuan 3..... | 155 |
| 19. Materi Ajar .....  | 158 |
| 20. Angket minat belajar siswa .....   | 165 |
| 21. Angket Minat Belajar Kisi-kisi .....   | 167 |
| 22. Pedoman wawancara kepada guru dan siswa.....                                   | 168 |
| 23. Hasil wawancara guru .....   | 169 |
| 24. Hasil wawancara siswa .....  | 170 |