

LAMPIRAN

Lampiran 1

Skala Likert Dalam kuesioner

Jawaban	Pertanyaan	
	Positif	Negatif
Sangat setuju	5	1
Setuju	4	2
Netral	3	3
Kurang setuju	2	4
Sangat tidak setuju	1	5

Lampiran 2

Berdasarkan definisi operasional tersebut, maka disusun, kisi-kisi instrument untuk butir-butir pernyataan yang dapat mengukur tentang

1.) Kecerdasan emosional (x)

Tabel kisi-kisi instrument Kecerdasan Emosional

Variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kecerdasan emosional	Kesadaran diri	1, 6, 11, 16	6,16	4
	Mengelola emosi	2, 7, 12, 17	7,17	4
	Memotivasi diri sendiri	3, 8, 13, 18	8,18	4
	Mengenali emosi orang lain	4, 9, 14, 19	9,19	4
	Membina hubungan	5, 10, 15, 20	10,20	4
Jumlah				20

2.) Bullying (Y)

Tabel kisi-kisi instrument Bullying

Variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Bullying	Bullying fisik: memukul, melempar, dan menyerang korban.	1, 4, 9, 12, 18, 20	4, 12	6
	Bullying verbal: mengejek, mencela, menuduh, dan menyebarkan gossip.	2, 5, 6, 7, 11, 14, 15, 17, 19	6, 11	9
	Bullying mental: mengancam, meneror, dan memanipulasi.	3, 8, 10, 13, 16	10,13	5
Jumlah				20

Lampiran 3

Angket Penelitian

Angket Penelitian

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU BULLYING

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (ANGKET):

Siswa/siswi dipersilahkan mengisi data diri terlebih dahulu lalu memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat dan paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan.

Alternatif jawaban :

S : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang setuju

STS : Sangat tidak setuju

I. Identitas Siswa

Nama : TASEL KINAYU MAH
Kelas : Empat (4)
Umur : (10) tahun

II. Pernyataan Angket

Variabel (x) Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan variabel kecerdasan emosional	SS	S	N	KS	STS
1.	saya memiliki rasa percaya yang tinggi	✓				

2.	Saya mampu mengendalikan emosi saat marah		✓			
3.	Saya selalu berpikir positif dan optimis	✓				
4.	Saya peduli terhadap perasaan orang di sekitar saya		✓			
5.	Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan semua orang	✓				
6. <i>negatif</i>	Saya sering merasa tidak yakin dengan diri sendiri					✓
7.	Saya kesulitan untuk fokus dan konsentrasi			✓		
8.	Saya mudah menyerah saat menghadapi tantangan	✓				
9.	Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain					✓
10.	Saya tidak pandai membangun hubungan baik dengan oranglain					
11.	Saya selalu berpikir sebelum bertindak	✓				
12.	Saya selalu tenang dan tidak mudah panik			✓		
13.	Saya pantang menyerah dan selalu berusaha untuk mencapai tujuan saya	✓				
14.	Saya bisa menempatkan diri dalam situasi orang lain	✓				
15.	Saya mampu bekerja sama dengan orang		✓			

	lain					
16.	Saya mudah terbawa emosi dan sulit untuk tenang	✓				
17.	Saya sering cemas dan khawatir berlebihan	✓				
18.	Saya mudah kehilangan semangat dan motivasi	✓				
19.	Saya sering menyinggung perasaan orang lain tanpa sadar	.		✓		
20.	Saya mudah terlibat konflik dengan oranglain	.			✓	

Variabel (Y) Perilaku Bullying

No.	Pernyataan Variabel Bullying	SS	S	N	KS	STS
1.	Saya tidak pernah memukul atau mendorong teman saya	✓				
2.	Saya selalu berbicara dengan sopan dengan teman saya		✓			
3.	Saya selalu menjaga perasaan teman saya	✓				
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah dengan cara damai	✓				
5.	Saya sering menyebarkan cerita bohong tentang orang lain		✓			
6.	Saya sering mengejek dan menghina teman saya			✓		
7.	Saya sering menggunakan kata-kata kasar kepada orang lain		✓			
8.	Saya selalu membuat orang merasa takut dan merasa terintimidasi		✓			
9.	saya sering terlibat dalam perkelahian				✓	
10.	Saya selalu menjaga perasaan teman-teman saya	✓				
11.	Saya selalu membantu orang lain yang membutuhkan bantuan saya	✓				

12.	Saya akan memukul atau menyakiti teman saya ketika permintaan saya tidak terpenuhi				✓	
13.	Saya bersama teman kelompok saya, mengucilkan teman yang saya tidak sukai			✓		
14.	Jika teman saya melakukan kesalahan, saya langsung menertawakannya di depan teman-teman		✓			
15.	Saya mengadu domba teman saya agar dijauhi teman lainnya				✓	
16.	Saya sering mengucilkan atau menekan teman secara mental				✓	
17.	Saya sering memanggil nama teman saya dengan julukan yang aneh-aneh		✓			
18.	Saya sering meminta uang atau barang teman saya dengan cara memaksa				✓	
19.	Jika ada teman yang mengejek, saya hanya tersenyum	✓				
20.	Saya merasa puas ketika memukul teman yang saya tidak sukai				✓	

Lampiran 4

Tabel kisi-kisi instrument Kecerdasan Emosional

Variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kecerdasan emosional	Kesadaran diri	1, 6, 11, 16	6,16	4
	Mengelola emosi	2, 7, 12, 17	7,17	4
	Memotivasi diri sendiri	3, 8, 13, 18	8,18	4
	Mengenali emosi orang lain	9, 14, 19	9,19	3
	Membina hubungan	5, 10, 15, 20	10,20	4
Jumlah				19

Tabel kisi-kisi instrument Bullying

Variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Bullying	Bullying fisik: memukul, melempar, dan menyerang korban.	1, 4, 9, 12, 18, 20	4,12	6
	Bullying verbal: mengejek, mencela, menuduh, dan menyebarkan gossip.	5, 6, 11, 14, 15, 19	6, 11	6
	Bullying mental: mengancam, meneror, dan memanipulasi.	3, 8, 10, 13, 16	10, 13	5
Jumlah				17

Lampiran 5

Angket Penelitian

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU BULLYING

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER (ANGKET) :

Siswa/siswi dipersilahkan mengisi data diri terlebih dahulu lalu memilih salah satu jawaban yang dianggap tepat dan paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan.

Alternatif jawaban :

S : Sangat setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang setuju

STS : Sangat tidak setuju

I. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Umur :

II. Pernyataan Angket

Variabel (x) Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan variabel kecerdasan emosional	SS	S	N	KS	STS
1.	saya memiliki rasa percaya yang tinggi					

2.	Saya mampu mengendalikan emosi saat marah					
3.	Saya selalu berpikir positif dan optimis					
4.	Saya selalu berusaha menjaga hubungan baik dengan semua orang					
5.	Saya sering merasa tidak yakin dengan diri sendiri					
6.	Saya kesulitan untuk fokus dan konsentrasi					
7.	Saya mudah menyerah saat menghadapi tantangan					
8.	Saya tidak peduli dengan perasaan orang lain					
9.	Saya tidak pandai membangun hubungan baik dengan oranglain					
10.	Saya selalu berpikir sebelum bertindak					
11.	Saya selalu tenang dan tidak mudah panik					
12.	Saya pantang menyerah dan selalu berusaha untuk mencapai tujuan saya					
13.	Saya bisa menempatkan diri dalam situasi orang lain					
14.	Saya mampu bekerja sama dengan orang lain					

15.	Saya mudah terbawa emosi dan sulit untuk tenang					
16.	Saya sering cemas dan khawatir berlebihan					
17.	Saya mudah kehilangan semangat dan motivasi					
18.	Saya sering menyinggung perasaan orang lain tanpa sadar					
19.	Saya mudah terlibat konflik dengan oranglain					

Variabel (Y) Perilaku Bullying

No.	Pernyataan Variabel Bullying	SS	S	N	KS	STS
1.	Saya tidak pernah memukul atau mendorong teman saya					
2.	Saya selalu menjaga perasaan teman saya					
3.	Saya selalu berusaha menyelesaikan masalah dengan cara damai					
4.	Saya sering menyebarkan cerita bohong tentang orang lain					
5.	Saya sering mengejek dan menghina teman saya					
6.	Saya selalu membuat orang merasa takut dan merasa terintimidasi					
7.	saya sering terlibat dalam perkelahian					
8.	Saya selalu menjaga perasaan teman-teman saya					
9.	Saya selalu membantu orang lain yang membutuhkan bantuan saya					
10.	Saya akan memukul atau menyakiti teman saya ketika permintaan saya tidak terpenuhi					

11.	Saya bersama teman kelompok saya, mengucilkan teman yang saya tidak sukai					
12.	Jika teman saya melakukan kesalahan, saya langsung menertawakannya di depan teman-teman					
13.	Saya mengadu domba teman saya agar dijauhi teman lainnya					
14.	Saya sering mengucilkan atau menekan teman secara mental					
15.	Saya sering meminta uang atau barang teman saya dengan cara memaksa					
16.	Jika ada teman yang mengejek, saya hanya tersenyum					
17.	Saya merasa puas ketika memukul teman yang saya tidak sukai					

Lampiran 6

Tabel Score Tingkat Capaian Responden (Variabel X)									
No.Item	STS 1	TS 2	N 3	S 4	SS 5	N	Skor	Mean	TCR(%)
X1	0	1	3	23	24	51	223	4.37	87.45
X6	0	1	10	29	11	51	203	3.98	79.61
X11	0	0	7	21	23	51	220	4.31	86.27
X16	0	0	4	23	24	51	224	4.39	87.84
X2	0	0	0	24	27	51	231	4.53	90.59
X7	0	2	13	25	11	51	198	3.88	77.65
X12	0	3	12	14	22	51	208	4.08	81.57
X17	0	3	5	17	26	51	219	4.29	85.88
X3	0	1	9	18	23	51	216	4.24	84.71
X8	0	2	10	16	23	51	213	4.18	83.53
X13	0	3	4	20	24	51	218	4.27	85.49
X18	0	0	6	19	26	51	224	4.39	87.84
X9	0	0	4	13	34	51	234	4.59	91.76
X14	0	0	4	31	16	51	216	4.24	84.71
X19	1	0	5	19	26	51	222	4.35	87.06
X5	0	0	6	11	34	51	232	4.55	90.98
X10	0	7	16	13	15	51	189	3.71	74.12
X15	0	2	7	4	38	51	231	4.53	90.59
X20	1	15	10	10	15	51	176	3.45	69.02

Tabel Score Tingkat Capaian Responden (Variabel Y)									
No.Item	STS	TS	N	S	SS	N	Skor	Mean	TCR(%)
	1	2	3	4	5				
Y1	0	2	6	16	27	51	221	4.33	86.67
Y4	0	1	5	14	31	51	228	4.47	89.41
Y9	0	1	3	24	23	51	222	4.35	87.06
Y12	0	13	12	6	20	51	186	3.65	72.94
Y18	0	0	12	9	30	51	222	4.35	87.06
Y20	0	4	14	23	10	51	192	3.76	75.29
Y5	0	0	10	15	26	51	220	4.31	86.27
Y6	0	0	2	19	30	51	232	4.55	90.98
Y11	0	1	3	13	34	51	233	4.57	91.37
Y14	0	0	5	15	31	51	230	4.51	90.20
Y15	0	0	19	15	17	51	202	3.96	79.22
Y19	0	0	3	21	27	51	228	4.47	89.41
Y3	0	0	4	19	28	51	228	4.47	89.41
Y8	0	0	0	22	29	51	233	4.57	91.37
Y10	0	0	5	11	35	51	234	4.59	91.76
Y13	1	0	10	18	22	51	213	4.18	83.53
Y16	0	1	12	18	20	51	210	4.12	82.35

Lampiran 7

**Hasil Uji Validitas Variabel X (Kecerdasan Emosional)
Menggunakan SPSS 25**

No.Item	Pearson Product Moment	r hitung	Sign Pearson	r tabel (Sign 0,05, dan N=17)	Keterangan
X1	Pearson Correlation	.568 [*]	0.017	0.482	Valid
X6	Pearson Correlation	.502 [*]	0.040	0.482	Valid
X11	Pearson Correlation	.596 [*]	0.012	0.482	Valid
X16	Pearson Correlation	.804 ^{**}	0.000	0.482	Valid
X2	Pearson Correlation	.491 [*]	0.045	0.482	Valid
X7	Pearson Correlation	.660 ^{**}	0.004	0.482	Valid
X12	Pearson Correlation	.610 ^{**}	0.009	0.482	Valid
X17	Pearson Correlation	.682 ^{**}	0.003	0.482	Valid
X3	Pearson Correlation	.673 ^{**}	0.003	0.482	Valid
X8	Pearson Correlation	.595 [*]	0.012	0.482	Valid
X13	Pearson Correlation	.596 [*]	0.012	0.482	Valid
X18	Pearson Correlation	.644 ^{**}	0.005	0.482	Valid
X4	Pearson Correlation	-0.165	0.526	0.482	Tidak Valid
X9	Pearson Correlation	.536 [*]	0.026	0.482	Valid
X14	Pearson Correlation	.598 [*]	0.011	0.482	Valid
X19	Pearson Correlation	.521 [*]	0.032	0.482	Valid
X5	Pearson Correlation	.542 [*]	0.024	0.482	Valid
X10	Pearson Correlation	.495 [*]	0.043	0.482	Valid
X15	Pearson Correlation	.521 [*]	0.032	0.482	Valid
X20	Pearson Correlation	.520 [*]	0.032	0.482	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel Y (Bullying) Menggunakan SPSS 25

No.Item	Pearson Product Moment	r hitung	Sign Pearson	r tabel (Sign 0,05, dan N=17)	Keterangan
Y1	Pearson Correlation	.541 [*]	0.025	0.482	Valid
Y4	Pearson Correlation	.539 [*]	0.025	0.482	Valid
Y9	Pearson Correlation	.507 [*]	0.038	0.482	Valid
Y12	Pearson Correlation	.556 [*]	0.020	0.482	Valid
Y18	Pearson Correlation	.507 [*]	0.038	0.482	Valid
Y20	Pearson Correlation	.900 ^{**}	0.000	0.482	Valid
Y2	Pearson Correlation	0.352	0.166	0.482	Tidak Valid
Y5	Pearson Correlation	.610 ^{**}	0.009	0.482	Valid
Y6	Pearson Correlation	.610 ^{**}	0.009	0.482	Valid
Y7	Pearson Correlation	0.249	0.335	0.482	Tidak Valid
Y11	Pearson Correlation	.527 [*]	0.030	0.482	Valid
Y14	Pearson Correlation	.556 [*]	0.021	0.482	Valid
Y15	Pearson Correlation	.556 [*]	0.021	0.482	Valid
Y17	Pearson Correlation	0.380	0.133	0.482	Tidak Valid
Y19	Pearson Correlation	.584 [*]	0.014	0.482	Valid
Y3	Pearson Correlation	.493 [*]	0.044	0.482	Valid
Y8	Pearson Correlation	.795 ^{**}	0.000	0.482	Valid
Y10	Pearson Correlation	.600 [*]	0.011	0.482	Valid
Y13	Pearson Correlation	.548 [*]	0.023	0.482	Valid
Y16	Pearson Correlation	.698 ^{**}	0.002	0.482	Valid

Lampiran 8

Hasil Uji Reliabilitas dengan taraf signifikansi >0.7

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.870	.870	36

Lampiran 9

Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
	Unstandardized Residual	
	N	51
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.53114186
Most Extreme Differences	Absolute	.065
	Positive	.065
	Negative	-.049
	Test Statistic	.065
	Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}
	Exact Sig. (2-tailed)	.971
	Point Probability	.000

Lampiran 10

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig. .
Unstandardized Residual * X1	Between Groups	(Combined)	1179.091	3	38.035	2.061	.050
		Linearity	71.949	1	71.949	3.899	.063
		Deviation from Linearity	1107.142	3	36.905	2.000	.058
		Within Groups	350.585	19	18.452		
	Total		1529.677	50			

Lampiran 11

Hasil Uji Hipotesis Rank Spearman's

Correlations				
Spearman's rho	Kecerdasan Emosional	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	Kecerdasan Emosional	Bullying
			1.000	-.384**
				0.005
	Bullying	Correlation Coefficient Sig. (2-tailed) N	51	51
			-.384**	1.000
			0.005	
		N	51	51

Lampiran 12



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/496/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 8 Makale**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Schubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Natalia Pesi
NIM : 219118203
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying di UPT SDN 8 Makale.
Pembimbing : 1. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd.
2. Iindarda S. Panggalo, M. Psi.Psikolog.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 3 Juli 2023



David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0030098202



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 8 MAKALE
 Alamat : Lembang Lea Kecamatan Makale



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 034/SKSP/UPT SDN-8/M/VIII/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. Titus Talib, S.Pd
 NIP : 196703072007011021
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 8 Makale

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Natalia Pesi
 NIM : 219118203
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
 Asal PT : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Telah selesai melakukan penelitian di UPT Sekolah Dasar Negeri 8 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja mulai hari Selasa, 16 Juli sampai 03 Agustus 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Bullying di UPT SDN 8 MAKALE”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan digunakan seperlunya.

Lea 3 Agustus 2024
 UPT SDN 8 Makale

 Drs. Titus Talib, S.Pd
 196703072007011021

Dokumentasi









[illegible]

Lampiran 16

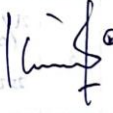
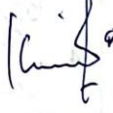
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/9/2024	14.22	Konsul Judul	A
2.	5/4/2024		Konsul Judul	A
3.	08/08/2024		Konsul Proposal	A
4.	18/08/2024		Konsul Proposal	A
5.	27/05/2024		Konsul Proposal	A
6.	18/05/2024	11.58	Acc Seminar Proposal	A

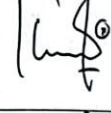
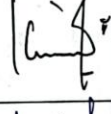
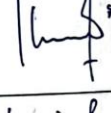
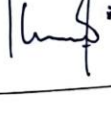
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	08/06/2024	11.20	Revisi	A
2.	10/06/2024	13.30	Revisi	A
3.	25/06/2024	12.05	Acc Ambil data	A
4.	15/08/2024	15/30	Acc Ujian skripsi	A
5.				
6.				

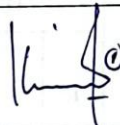
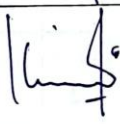
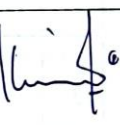
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	03/04/2024		Konsultasi Judul	
2.	05/04/2024		Konsultasi Judul	
3.	23/04/2024		Konsultasi Proposal	
4.	26/04/2024		Konsultasi proposal	
5.	01		Konsultasi proposal	
6.	13/05 2024		- Tambahkan kisi-kisi instrumen X dan Y - Daftar pustaka talk aola	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	15/05 2024	11.11	Sumber referensi indikator variabel Pernyataan angket + kisi "	
2.	18/05 2024	10.00	Acc seminar proposal	
3.	21/06 2024	12.30	Revisi kuisioner	
4.	28/06 2024	13.30	Acc ambil data	
5.	20/07 2024		Revisi data	
6.	25/07 2024		Revisi kisi " angket	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/08/2024	10.40	Revisi Olah data	
2.	19/08/2024		Revisi Mengolah data	
3.	15/08/2024		Acc ujian skripsi	
4.				
5.				
6.				

RIWAYAT HIDUP



Natalia Pesi, lahir di Makale, 26 desember 1999.

Anak terakhir dari Alm. Paulus Pesi (Ayah) dan

Agustina Padudung (Ibu). Penulis mulai masuk

SD pada Tahun 2006 di SDN 102 Makale 5 dan

tamat pada Tahun 2012. Pada tahun yang sama

penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Katolik

Makale dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA

Negeri 2 Makale dan tamat pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan pendidikan di

jenjang tingkat menengah atas, kemudian pada tahun 2019 melanjutkan study di

perguruan tinggi Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) Fakultas Keguruan

Dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jenjang Strata Satu

(S1) dan lulus pada tahun 2024.