

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V UPT SDN 8 Rembon. Peningkatan itu dapat dilihat dari aktivitas mengajar guru siklus I sebesar 67,69% termasuk dalam kategori Cukup (C) dan siklus II telah mencapai 87,72% dan termasuk dalam kategori sangat baik (SB). Hasil analisis penilaian kemampuan berbicara Bahasa Indonesia siswa data siklus I siswa yang memiliki kemampuan berbicara yaitu 10 atau 50% siswa dan jumlah siswa keseluruhan yaitu 20 orang, ada 10 orang siswa yang belum termasuk dalam kategori kemampuan berbicara tinggi. Sedangkan pada siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I memiliki peningkatan yang signifikan, dimana siswa yang memiliki kemampuan berbicara yaitu 18 atau 90 % siswa sehingga termasuk dalam kategori kemampuan berbicara sangat tinggi (ST) dan telah mencapai indikator hasil.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bentuk pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan berpedoman pada semua tahapan pembelajaran layak digunakan.
2. Penggunaan media pembelajaran harus sesuai dengan materi agar lebih menarik perhatian siswa.
3. Agar pembelajaran lebih bermakna, maka guru harus bisa memadukan model pembelajaran *Snowball Throwing* disesuaikan dengan materi dan tujuan pembelajaran yang diajarkan sehingga siswa lebih mudah memahami materi yang diberikan.
4. Agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik, pihak sekolah harus meninjau kembali kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mempermudah guru dalam merancang pembelajaran yang kreatif.

