

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Sri (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 05, No. 01, hlm 107-113, 2017.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Anawir and Basyirudin Usma. (Juni 2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Benyamin Bloom (Nana Sudjana, 2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, S.M., Sofyan, d., & Priyono, A. (2021). *Pop Up Book Learning Media For Nationalism Character Building. International Journal of Elementary Education*, 6 (1), 10-17.
- Dzuanda. (2011). Perancangan Buku Cerita Anak Pop-Up Tokoh-Tokoh Wayang Berseri, Seri "Gatotkaca". *Library ITS Undergraduate*.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakata: UNJ Press.
- Hanifah, Tisna. Umi. (2014). Pemanfaatan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di TK Negeri Bulu Temanggung).
- Harefa, D., dan Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. PM Publisher.
- Hermanto. P. (2022). Problematika Perencanaan Kurikulum Merdeka. *Sindonews com* 4, pp. 55-65.
- Ibrahim, f., Hendrawan, B., & Sunanilh, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Bisnnes*, 1 (2), 102-108.
- Isaroh. (2023). Karya Ilmiah. Penggunaan Media Visual Pop-Up Book Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Ponjen Kecamatan Karangnyar Kabupaten Purbalingga. Universitas Negeri Islam Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purwokerto.
- Karmila. (2018). "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. (Vol. 6 Nomor 2). Hlm. 105.
- Masturah, E. D., Mahadewi, L.P.P., & Simamora, A.H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Muakhirim, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Siswa SD.
- Nur Afni Sri Hastati, Abdul Wahid, dkk. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Neolaka, Amos, dkk. 2017. *Landasan Pendidikan: Dasar Pengendalian Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Pratiwi, Indah. (2021). IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. hlm 1.
- Pandiangan, A. D. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. IV Budi Utama.
- Rahmawati, D.L., & Rukiyati, R. (2018). *Developing Pop-Up Book Learning Media to Improve Cognitive Ability of Children Aged 4-5 Years*.
- Rahmah, N. N. (2020). Karya Ilmiah. Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pop Up Book Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sumber Agung Tahun Pelajaran 2019/2020. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Rukminingsih, Adnan, G., dan Latif, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sadiman, A, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sandewa, M. A. (2022). Meninjau Kurikulum Prototipe Melalui Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Prof M Amin Abdullah.
- Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Sholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5 (3), 52.
- Sholikhah, A. (2017). *Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Mtaeri Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., dan Tisnawati, N . (2017). *Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suharsimi, dkk. (2012). *Teknik Pengolahan Data*. 1, 142-152.
- Suhaleyanti, Syamsiah, Ima Rahmawati, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sumanto dan Seken, I. Made. (2012). *Modul Pengembangan Materi Umum: Media Pembelajaran SD*. Malang: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Malang.

- Susilo, B. E. (2022). Konsep Desain Pembelajaran IPAS Untuk Mendukung Penerapan Assemen Kompetensi Minimal.
- Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wati, T. (2020). Karya Ilmiah. Penggunaan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Wibawanto. (2017). *Desain Dan Pemograman Mulitimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif.
- Winda, P. P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Bok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar*.
- Yulistiana & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyujuah 9. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1 (1)*, 593.
- Zainal Aqib, dkk. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.