

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono. 2019. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. 2019. *Cooperative Learning teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnami. 2019. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*: Jakarta, Diva Press.
- Astuti, N.F., Suryana, A., & E Hamzah, S. 2022. *Model Rancangan Pembelajaran Cooperative Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*, Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2(2), 197-218.
- Batang Rochamin, S-K., & Dwijayanti, I. (2023). *Analisis Keterlaksanaan Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 Pada Guru SD*. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>.
- Damayanti, Ika, & Rahwamati. 2021. “Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Materi PKn Kelas Tinggi Untuk Tingkat Madrasah Ibtidaiyah”. *Pema Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):35-43
- Desi Dwi Sartika, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dengan Media Crossword Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di MTS YPI Subunul Huda Saentis” (Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020), h.21-22.
- Dewi, Riska., D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas IV Mi Terpadu Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar.*, 4(3), 107-123.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. 2018. Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353-371. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>
- Helaluddin, Tulak, H., & N.Rante, S. V. 2020. *Penelitian dan Pengembangan*. Serang: Media Madani.
- Hermanto, P. 2022. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka. *Sindonews.Com*, 4(2), c55–65.

- Huda, Miftanul. 2019. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offsel. Celaban Timur UH III/548
- Indah Maulida Agustini. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 1 Kelas II MI Al Mursyidiyyah Al Syafi'iyah Pondok Benda Pamulang Barat*. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Istiyani. 2019. "*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Giving And Getting Answer untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung*." Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jannah, Halfi Raodahtul, Santi Lisnawati, & H. Sutisna. 2019. "*Pengaruh Model Pembelajaran Scramble terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III SDIT Al-Madinah Cibinong Bogor*." *Jurnal Akbab Juara* Vol. 4
- Kusnadi. 2020. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Cet. 1. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI*. Pertama. Jakarta: Kencana.
- Nanawi Hadari. 2019 *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2018), h. 209
- Nelyahardi, N., & Wahyudin, A. R 2019. Kontribusi Pendekatan Scientific dalam Proses Pembelajaran terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* , 3(2), 276-295 <https://doi.org/10.22437/gentala.V312.6762>
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Karakter, untuk membina karakter Tanggung Jawab dan Disiplin siswa. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.20527/Edumat.v612.5682>.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisnawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, 75 Marilyn Kristin, Dwi Puastuti, Widi Andewi, Leni Anggraeni, and Bernadhifa. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Pertama. Jawa Barat: Adanu Abimata.
- Prasetyo, A.D., & Abduh, M. 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui

- Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4),1717-1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Priansa, Donni Juni. 2020. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Edited By Sentiana Kasnama Ist. Ed. Bandung: Alfabeta.
- Putri, M. A., Nyeneng, I. D. P., & Rosidin, U. 2022. Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains. *Journal of Religious Studies*, 72(1),189 193.
- Rahmawati, N. D., & Roesdiana, L. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. In *JES-MAT* (Vol.8, Issue1).
- Riadi, Muchlisin. 2020.*Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator dan Faktor yang Mempengaruhi)*. Kajian pustaka.com. <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html?m=1>
- Ruminiati, 2021. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sarinah, Muhtar Dahri, dan Harmaini. 2019. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN di Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sartika, Desi Dwi.2020. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dengan Media Crossword Puzzle terhadap motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa di Mts YPI Subunul Huda Saentis.*” Program Studi Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Setiawan, K. B. 2022. 140 | Jurnal Diksatrasia Volume 6|Nomor 2|Juli 2022.
- Setiowati, Riris. 2020. *Analisis Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Kooperatif Tipe Scramble*. Pendidikan Studi Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Shoimin, Aris. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. 2017. Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>

- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Rosdikarya
- Syah Muhibbin. 2017. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish Penerbitan CV Budi Utama.
- Wibowo, Nugroho 2020. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1(2), 128-139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.vli2.10621>