

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS KELAS V

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Mita Toding Rante
Instansi	: UPT SDN 1 Makale
TahunPenyusunan	: 2024
JenjangSekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: C/V
BAB 8	: Melihat Karena Cahaya, Mendengar Karena Bunyi
AlokasiWaktu	: 4 Kali Pertemuan (4X60jp)

KOMPETENSI AWAL

- Memiliki pemahaman dasar tentang konsep cahaya dan bunyi
- Mampu mengidentifikasi bagaimana cahaya memungkinkan kita melihat benda
- Menjelaskan bagaimana bunyi memungkinkan kita mendengar suara
- Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan bunyi
- Mampu menerapkan konsep cahaya dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari.

PROFIL PEMBELAJARAN PANCASILA

- Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhhlak Mulia
- Berkebhinekaan Global
- Mandiri
- Bernalar
- Kritis
- Kreatif

SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar :Buku Siswa: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2021. IPAS: Bumiku Sayang Bumiku Malang, Kelas V. PenulisEvyVerawatydkk.
- Buku Guru: KementerianPendidikan, Kebudayaan, RisetdanTeknologi. 2021. IPAS: Bumiku Sayang Bumiku Malang, Kelas V. Penulis Evy Verawaty dkk.
- Internet
- APLIKASI CANVA

- Laptop
- LCD

TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta Didik Reguler

JUMLAH PESERTA DIDIK

- 20 Peserta didik

MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran tatap muka

KOMPETENSI INTI

a. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan sifat-sifat bunyi dan cahaya melalui percobaan sederhana
- Mendemonstrasikan bagaimana sistem pendengaran dan penglihatan manusia bekerja

b. PERNYATAAN TEMATIK

- Bagaimana cahaya merambat?
- Mengapa ada bayangan? Apa yang memengaruhi bentuk bayangan?
- Mengapa kita bias melihat bayangan kita di cermin?

c. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

PERTEMUAN I

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa pesertadidik
2. Guru meminta salah satu siswa untuk maju memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan literasi
5. Guru menyiapkan media pembelajaran
6. Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.

2. Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang cahaya dengan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva
3. Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: Bagaimana cahaya merambat?
4. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
5. Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.
6. Guru menayangkan video pembelajaran cahaya dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.
7. Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.
8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.
9. Guru meminta siswa untuk menghafal sifat-sifat cahaya yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan.
10. Guru melakukan Tanya jawab terkait sifat-sifat cahaya

Kegiatan penutup(5 menit)

1. Guru memberikan refleksi
2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
3. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

Pertemuan 2

Kegiatan pembuka (5menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa peserta didik
2. Guru meminta salah satu siswa untuk maju memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan literasi

5. Guru menyiapkan media pembelajaran
6. Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.
2. Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang cahaya dengan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah didefinisikan menggunakan canva
3. Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: mengapa kita bisa melihat benda?
4. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
5. Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.
6. Guru menayangkan video pembelajaran Melihat karena cahaya dan peserta didik mengamati video tersebut.
7. Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.
8. Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan melalui video pembelajaran yang telah disiapkan.
9. Guru mengumpulkan hasil jawaban siswa
10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.

Kegiatan penutup(5 menit)

4. Guru memberikan refleksi
5. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
6. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

SIKLUS 2**PERTEMUAN 1****Kegiatan Pendahuluan (5menit)**

1. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa peserta didik
2. Guru meminta salah satu siswa untuk maju memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan literasi
5. Guru menyiapkan media pembelajaran
6. Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.
2. Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diberikan menggunakan canva
3. Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: mengapa ada bunyi keras dan pelan?
4. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
5. Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.
6. Guru menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.
7. Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.

8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.
9. Guru meminta siswa untuk menghafal sifat-sifat bunyi yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan.
10. Guru melakukan Tanya jawab terkait sifat-sifat bunyi

Kegiatan penutup(5 menit)

7. Guru memberikan refleksi
8. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
9. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

Pertemuan 2**Kegiatan pembuka (5 menit)**

8. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa peserta didik
9. Guru meminta salah satu siswa untuk maju memimpin doa untuk memulai kegiatan pembelajaran.
10. Guru mengecek kehadiran siswa
11. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan literasi
12. Guru menyiapkan media pembelajaran
13. Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari
14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti (50 menit)

11. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.
12. Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang mendengar karena bunyi dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva
13. Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: mengapa kita bisa mendengar bunyi?
14. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.

15. Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulishal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.
16. Guru menayangkan video pembelajaran mendengar kerena cahaya dan peserta didik mengamati video tersebut.
17. Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.
18. Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan melalui video pembelajaran yang telah disiapkan.
19. Guru mengumpul hasil jawaban siswa
20. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.

Kegiatan penutup (5 menit)

10. Guru memberikan refleksi
11. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.
12. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan doa.

REFLEKSI

1. Apakah yang kalian pelajari hari ini?
2. Bagaimana yang menurutmu paling sulit?
3. Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran ini?

ASESMEN PENILIAN

Sikap

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung untuk menilai sikap siswa

Pengetahuan

- Memberikan tugas tertulis, lisan, dan tes tertulis

KEGIATAN PENGAYAAN REMEDIAL

Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai kompetensi dasar (KD)

Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang capaian kompetensi dasarnya (KD) belum tuntas.

Makale, Juli 2024

Guru Kelas



Suzanti P, S.Pd.
NIP. 19820208202212008

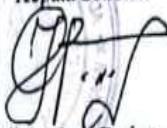
Peneliti



Mita Toding Rante
NIM. 220118127

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Yuliana Pasa Dudung, S.Pd

NIP. 196507291986112001

LAMPIRAN

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Guru dan peserta didik dapat mencari berbagai informasi Daerahku Kebanggaanku dari berbagai media atau website resmi di bawah naungan Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi
- Buku Panduan Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan social kelas V SD: Kemendikbudristek 2021

DAFTAR PUSTAKA

Tim BKG. 2017. Buku IPS Terpadukelas 5 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga.
 Vlekke, Bernard H. M. 2013. Nusantara; Sejarah Indonesia.
 Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI GURU

SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Cahaya dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : I/I

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4 = jika guru melaksanakan tugas dengan sangat baik

komponen yang diamati.

3 = jika guru melakukan dengan baik komponen yang diamati

2 = jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

1 = jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1 .	Guru memasuki kelas dan Mengucapkan Salam kepada siswa.	✓					✓
2 .	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓					✓

3.	Guru memberikan pertanyaan Pemantik kepada siswa.		✓			✓	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓			✓	
5.	Guru mengarahkan siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Dengan baik.	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.		✓			✓	
2.	Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang cahaya dengan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓				✓	
3.	Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: Bagaimana cahaya merambat?	✓				✓	
4.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓				✓	
5.	Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis	✓				✓	

	hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.					
6 .	Guru menayangkan video pembelajaran cahaya dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.	✓			✓	
7.	Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.	✓			✓	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.	✓			✓	
9.	Guru meminta siswa untuk menghafal sifat-sifat bunyi yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan.	✓		✓		
10.	Guru melakukan Tanya jawab terkait sifat-sifat bunyi		✓		✓	

Kegiatan Penutup							
1.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi Yang belum dipahami.		✓		✓		
2.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.		✓		✓		
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkan salah satu siswa memimpin dalam doa. Guru memberikan salam	✓			✓		

Jumlah skor yang diperoleh	39
Jumlah skor maksimal	72
Nilai Observasi	54,16
Kualifikasi	Cukup

$$P = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024

Observasi

Suzanri,S.Pd.
NIP 198404122009042001

Lampiran 3**LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :V/ II

MateriPokok : Cahaya dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : I/I

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1= Jika 1-4 siswa melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati

2=Jika 5-8 siswa melaksanakan dengan baik komponen yang diamati

3=Jika 9-12 siswa melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

4= Jika 13-17 siswa melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi Tanda centang (l) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1. .	Memberikan salam dan mempersiapkan diri untuk Menerima pelajaran.					✓	
2. .	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil					✓	
3. .	Siswa menjawab pertanyaan Pemantik dari Guru.				✓		
4.	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.					✓	
5.	Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan baik.					✓	
	Kegiatan Inti						
1.	Siswa menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.					✓	
2.	Siswa mendengarkan guru yang memberitahukan kegiatan hari ini tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva					✓	
3.	Siswa menjawab pertanyaan seperti: mengapa ada bunyi				✓		

	keras dan pelan?					
4.	Siswa mendengarkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.				✓	
5.	Siswa memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut				✓	
6.	Siswa mengamati menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya.			✓		
7.	Siswa mampu berdiskusi dengan memberikan jawaban terkait video tersebut			✓		
8.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami.				✓	
9.	Siswa menghafal sifat-sifat cahaya				✓	

10.	Siswa dan guru berdiskusi tentang sifat sifat cahaya				✓			
Kegiatan Penutup								
1.	Siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami.				✓			
2.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari			✓				
3	Siswa menjawab salam guru				✓			
4	Salah satu siswa memimpin dalam doa.			✓				
Jumlah skor yang diperoleh					38			
Jumlah skor maksimal					76			
Nilai Observasi					50%			
Kualifikasi					Kurang Sekali			

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024

Observasi

Suzanri,S.Pd.

NIP 19840412200904200

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI GURU
SIKLUS I PERTEMUAN II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Mata Pelajaran :IPAS

Kelas/Semester :V/ II

Materi Pokok : Cahaya dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : I/II

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4 = jika guru melaksanakan tugas dengan sangat baik

komponen yang diamati.

3 = jika guru melakukan dengan baik komponen yang diamati

2 =jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

1 =jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan				
		Ya	Tidak	1	2	3	4	
	Kegiatan Awal							
1.	Guru memasuki kelas dan Mengucapkan Salam kepada siswa.	✓					✓	
2.	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓				✓		
3.	Guru memberikan pertanyaan Pemantik kepada siswa.	✓					✓	
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓	
5.	Guru mengarahkan siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Dengan baik.			✓				
Kegiatan Inti								
1.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.	✓				✓		
2.	Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang cahaya dengan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓				✓		
3.	Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: Bagaimana cahaya merambat?	✓				✓		
4.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓				✓		
5.	Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.	✓			✓			

6.	Guru menayangkan video pembelajaran cahaya dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.	✓				✓	
7.	Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.	✓				✓	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.	✓			✓		
9.	Guru meminta siswa untuk menghafal sifat-sifat bunyi yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan.	✓				✓	
10.	Guru melakukan Tanya jawab terkait sifat-sifat bunyi	✓			✓		

Kegiatan Penutup

1.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi Yang belum dipahami.	✓				✓	
2.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓			✓		
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkansalah satu siswa memimpin dalam doa. Guru memberikan salam	✓				✓	
Jumlah skor yang diperoleh		44					
Jumlah skor maksimal		72					
Nilai Observasi		61,11					
Kualifikasi		Cukup					

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024
 Observasi

Suzanti,S.Pd.
 NIP 198404122009042001

Lampiran 5**LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

MataPelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V/ II

Materi Pokok : Cahaya dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : I/II

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1= Jika 1-4 siswa melaksanakan dengan sangat baik
komponen yang diamati

2=Jika 5-8 siswa melaksanakan dengan baik komponen
yang diamati

3=Jika 9-12 siswa melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

4= Jika 13-17 siswa melaksanakan dengan sangat kurang
komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberiTanda centang (□) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Memberikan salam dan mempersiapkan diri untuk Menerima pelajaran.	✓				✓	
2.	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	✓				✓	
3.	Siswa menjawab pertanyaan Pemantik dari Guru.	✓			✓		
4.	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓				✓	
5.	Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan baik.	✓			✓		
	Kegiatan Inti						
1.	Siswa menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.	✓				✓	
2.	Siswa mendengarkan guru yang memberitahukan kegiatan hari ini tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓				✓	
3.	Siswa menjawab pertanyaan seperti: mengapa ada bunyi keras dan pelan?	✓				✓	

4.	Siswa mendengarkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓			✓		
5.	Siswa memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut	✓		✓			
6.	Siswa mengamati menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya.	✓				✓	
7.	Siswa mampu berdiskusi dengan memberikan jawaban terkait video tersebut	✓					✓
8.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami.	✓			✓		
9.	Siswa menghafal sifat-sifat cahaya	✓				✓	
10.	Siswa dan guru berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya	✓				✓	

Kegiatan Penutup							
1.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.	✓				✓	

2.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari	✓			✓		
3	Siswa menjawab salam guru	✓		✓			
4	Salah satu siswa memimpin dalam doa.	✓			✓		
Jumlah skor yang diperoleh						35	
Jumlah skor maksimal						76	
Nilai Observasi						46,05	
Kualifikasi						Kurang sekali	

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024

Observasi

Suzanti,S.Pd.

NIP 1984041220090

Lampiran 6**LEMBAR OBSERVASI GURU****SIKLUS II PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V/ II

Materi Pokok : Bunyi dan Sifatnya

Hari/tanggal :

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4 = jika guru melaksanakan tugas dengan sangat baik

komponen yang diamati.

3 = jika guru melakukan dengan baik komponen yang diamati

2 = jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

1 = jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	Kegiatan Awal						
1.	Guru memasuki kelas dan Mengucapkan Salam kepada siswa.	✓					✓
2.	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓					✓
3.	Guru memberikan pertanyaan Pemantik kepada siswa.	✓					✓

4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓
5.	Guru mengarahkan siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Dengan baik.	✓					✓
	Kegiatan Inti						
1.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.	✓					✓
2.	Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓					✓
3.	Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: mengapa ada bunyi keras dan pelan?	✓					✓
4.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓					✓

5.	Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.	✓				✓	
6 .	Guru menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.	✓				✓	
7.	Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.	✓				✓	
8.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.	✓				✓	
9.	Guru meminta siswa untuk menghafal sifat-sifat bunyi yang terdapat dalam video yang telah ditayangkan.	✓				✓	

10.	Guru melakukan Tanya jawab terkait sifat-sifat bunyi	✓				✓	
Kegiatan Penutup							
1.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi Yang belum dipahami.	✓			✓		
2.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓	
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkansalah satu siswa memimpin dalam doa. Guru memberikan salam	✓					✓
Jumlah skor yang diperoleh					54		
Jumlah skor maksimal					72		
Nilai Observasi					75		
Kualifikasi					Cukup		

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024
Observasi

Suzanri,S.Pd.

NIP 198404122009042001

Lampiran 7**LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II****PERTEMUAN I**

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale
 MataPelajaran : IPAS
 Kelas/Semester : V/ II
 Materi Pokok : Bunyi dan Sifatnya
 Siklus/Pertemuan : II/I

Petunjuk pengisian

Keterangan:

- 1= Jika 1-4 siswa melaksanakan dengan sangat baik komponen yang diamati
- 2=Jika 5-8 siswa melaksanakan dengan baik komponen yang diamati
- 3=Jika 9-12 siswa melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati
- 4= Jika 13-17 siswa melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberiTanda centang (☐) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Kompetensi yang diamati	Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1.	Memberikan salam dan mempersiapkan diri untuk Menerima pelajaran.	✓				✓	
2.	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	✓					✓
3.	Siswa menjawab pertanyaan Pemantik dari Guru.	✓				✓	
4.	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓				✓	
5.	Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan baik.	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1.	Siswa menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.						
2.	Siswa mendengarkan guru yang memberitahukan kegiatan hari ini tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓				✓	
3.	Siswa menjawab pertanyaan seperti: mengapa ada bunyi keras dan pelan?	✓					✓

4.	✓ Siswa mendengarkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓					✓
5.	Siswa memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut	✓				✓	
6.	Siswa mengamati menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya.	✓					✓
7.	Siswa mampu berdiskusi dengan memberikan jawaban terkait video tersebut	✓					✓
8.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami.	✓				✓	
9.	Siswa menghafal sifat-sifat cahaya	✓					✓
10.	Siswa dan guru berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya	✓				✓	
	Kegiatan Penutup						
1.	Siswa bertanya tentang materi yang belum di pahami.	✓				✓	
2.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah	✓			✓		

	dipelajari					
3.	Siswa menjawab salam guru	✓				✓
4.	Salah satu siswa memimpin dalam doa.	✓			✓	
	Jumlah skor yang diperoleh	53				
	Jumlah skor maksimal	76				
	Nilai Observasi	69,73				
	Kualifikasi	Cukup				

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
≤54%	Kurang Sekali

Makale, 2024

Observasi

Suzanri,S.Pd.

NIP 1984041220090

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II PERTEMUAN II

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V/ II

Materi Pokok : Cahaya dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : II/II

Petunjuk pengisian

Keterangan:

4 = jika guru melaksanakan tugas dengan sangat baik

komponen yang diamati.

3 = jika guru melakukan dengan baik komponen yang diamati

2 = jika guru melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

1 = jika guru melaksanakan dengan sangat kurang komponen yang diamati.

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No.	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
1.	Guru memasuki kelas dan Mengucapkan Salam kepada siswa.	✓					✓
2.	Guru mengecek kehadiran siswa.	✓					✓
3.	Guru memberikan pertanyaan Pemantik kepada siswa.	✓					✓

4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓
5.	Guru mengarahkan siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” Dengan baik.	✓					✓
Kegiatan Inti							
1.	Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.	✓					✓
2.	Guru memberitahukan kegiatan hari ini peserta didik akan belajar tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓					✓
3.	Guru memancing peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti: mengapa kita bisa mendengar bunyi?	✓					✓
4.	Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.	✓					✓

5.	Guru meminta siswa untuk memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut.	✓				✓	
6 .	Guru menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya dan peserta didik mengamati video tersebut.	✓					✓
7.	Guru memulai diskusi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait apa yang mereka dapatkan/ketahui dari video tersebut.	✓				✓	
8.	Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan melalui video pembelajaran yang telah disiapkan.	✓				✓	
9.	Guru mengumpul hasil jawaban siswa	✓				✓	
10.	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang dipahami.	✓					✓

Kegiatan Penutup						
1.	Guru menyuruh siswa bertanya tentang materi Yang belum dipahami.	✓				✓
2.	Guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.	✓				✓
3.	Guru menutup pembelajaran dengan mempersilahkansalah satu siswa memimpin dalam doa. Guru memberikan salam	✓				✓
Jumlah skor yang diperoleh		57				
Jumlah skor maksimal		72				
Nilai Observasi		79,16%				
Kualifikasi		Baik				

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024
Observasi

Suzanri,S.Pd.

NIP 198404122009042001

Lampiran 9**LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II****PERTEMUAN II**

Nama Sekolah : UPT SDN 1 Makale

MataPelajaran : IPAS

Kelas/Semester : V/ II

Materi Pokok : Bunyi dan Sifatnya

Siklus/Pertemuan : II/II

Petunjuk pengisian

Keterangan:

1= Jika 1-4 siswa melaksanakan dengan sangat baik
komponen yang diamati

2=Jika 5-8 siswa melaksanakan dengan baik komponen
yang diamati

3=Jika 9-12 siswa melaksanakan dengan cukup komponen yang diamati

4= Jika 13-17 siswa melaksanakan dengan sangat kurang
komponen yang diamati

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh siswa dengan memberiTanda centang (☐) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan guru pada saat mengajar.

No	Komponen yang diamati	Terlaksana		Keterangan			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
Kegiatan Awal							
	Memberikan salam dan mempersiapkan diri untuk Menerima pelajaran.	✓				✓	
	Siswa menjawab dan mengangkat tangan saat namanya dipanggil	✓					✓
	Siswa menjawab pertanyaan Pemantik dari Guru.	✓				✓	
4.	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran.	✓					✓
5.	Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dengan baik.	✓				✓	
Kegiatan Inti							
1.	Siswa menjawab pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan lalu.	✓				✓	
2.	Siswa mendengarkan guru yang memberitahukan kegiatan hari ini tentang bunyi dan sifatnya dengan menggunakan media audio visual yang sudah diedit menggunakan canva	✓					✓
3.	Siswa menjawab pertanyaan seperti: mengapa ada bunyi keras dan pelan?	✓					✓
4.	Siswa mendengarkan langkah-langkah pembelajaran dengan	✓				✓	

	menggunakan media audio visual.					
5.	Siswa memperhatikan video yang akan ditayangkan serta menulis hal-hal penting yang terdapat dalam video tersebut	✓			✓	
6.	Siswa mengamati menayangkan video pembelajaran bunyi dan sifatnya.	✓				✓
7.	Siswa mampu berdiskusi dengan memberikan jawaban terkait video tersebut	✓				✓
8.	Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang kurang dipahami.	✓				✓
9.	Siswa menghafal sifat-sifat cahaya	✓			✓	
10.	Siswa dan guru berdiskusi tentang sifat-sifat cahaya	✓				✓
Kegiatan Penutup						
1.	Siswa mendengarkan guru					✓
2.	Siswa mendengarkan dan mencatat kesimpulan yang telah disimpulkan bersama				✓	
3.	Siswa berdoa dan menjawab salam dari guru					✓
	Jumlah skor yang diperoleh	58				

	Jumlah skor maksimal	76
	Nilai observasi	76,31%
	Kualifikasi	Baik

$$p = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Tabel. Kriteria Tingkat Keberhasilan

PRESENTASE	KRITERIA
86-100 %	Sangat Baik
76-85%	Baik
60-75%	Cukup
55-59%	Kurang
$\leq 54\%$	Kurang Sekali

Makale, 2024

Observasi

Suzanri,S.Pd.

NIP 198404122009

Lampiran 10

KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Variabel	Indikator	Pernyataan	No Item	Alternatif jawaban
Motivasi	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk berhasil memahami materi dengan baik 	1	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> Media canva dalam bentuk vidio yang digunakan guru tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar. 	2	Negatif
	Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik 	3	Negatif
		<ul style="list-style-type: none"> media canva pembelajaran audio visual membantu saya untuk memahami setiap materi 	4	Positif
	Adanya harapan dan cita-cita masa depan	<ul style="list-style-type: none"> Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas 	5	Negative
		<ul style="list-style-type: none"> Saya rajin belajar karena guru menggunakan media pembelajaran audio visual 	6	Positif
	Adanya penghargaan dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> saya merasa dihargai ketika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran 	7	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> saya tidak memerlukan pujian dari guru 	8	Negatif
	Adanya kegiatan yang menarik dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> kegiatan pembelajaran IPAS terasa menyenangkan karena bisa belajar sambil melihat video 	9	Positif

		<ul style="list-style-type: none"> • saya merasa cara guru menyampaikan materi tidak menarik 	10	Negatif
	Adanya situasi belajar yang kondusif	<ul style="list-style-type: none"> • fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang kondusif/menyenangkan 	11	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • saya semangat belajar jika guru hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah 	12	Negatif
	Tekun dalam mengerjakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS 	13	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS. 	14	Negatif
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	<ul style="list-style-type: none"> • Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik untuk menaikan nilai. 	15	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang ditampilkan 	16	Negatif
	Minat terhadap bermacam-macam masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya 	17	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya malas mencoba memahami materi yang saya anggap sulit 	18	Negatif
	Berprestasi dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi. 	19	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai yang kurang memuaskan 	20	Negatif
	Mandiri dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Saya selalu 	21	Positif

	belajar	mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak suka berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas 	22	Negatif
	Mempertahankan pendapat	<ul style="list-style-type: none"> • Saya selalu percaya diri saat mempertahankan pendapat saya di hadapan teman yang lain 	23	Positif
		<ul style="list-style-type: none"> • Saya mudah menyerah jika mempunyai pendapat tetapi tidak disetujui oleh guru dan teman 	24	Negatif

Lampiran 11. Hasil Angket Siklus 1

HASIL ANGKET PADA SIKLUS I

Nama	Nomor Item Soal/Skor Hasil Angket																								Jumlah	Skor Maks	%	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
AD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	88	120	71,33	
AP	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	4	4	4	1	88	120	71,33	
AL	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	69	120	57,5	
AML	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	86	120	71,66	
AQV	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	5	4	2	4	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	76	120	63,33	
BRN	4	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	46	120	38,33	
AGA	4	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	3	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82	120	68,33	
BGA	4	4	2	4	3	2	2	4	4	5	5	4	4	5	4	3	2	4	4	5	2	4	4	5	89	120	74,16	
FRH	4	2	2	1	3	1	3	4	4	5	2	1	4	1	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	58	120	48,33	
FLN	4	4	4	4	3	2	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	91	120	75,83	
GBR	4	2	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	2	4	1	4	2	4	5	4	4	4	2	78	120	65	
GRS	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	5	3	3	2	4	1	4	2	3	2	1	1	1	1	69	120	57,5	
INR	2	4	2	1	2	2	3	2	4	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	45	120	37,5	
KRN	4	2	2	4	3	2	4	2	3	4	4	5	3	3	2	4	1	4	2	3	2	2	2	1	68	120	56,66	

Lampiran 12

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS I

D. Identitas Siswa

Nama : Yudha

Kelas : ✓

E. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

F. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat		✓			
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar		✓			
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik		✓			
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi			✓		
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas		✓			

Lampiran 13

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS I

D. Identitas Siswa

Nama : *Wulan*

Kelas : *✓*

E. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

F. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat				✓	
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik		✓			
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi					✓
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas	✓				

6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk membuat materi dalam bentuk video		<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran		<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru		<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video		<input checked="" type="checkbox"/>	
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik		<input checked="" type="checkbox"/>	
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan		<input checked="" type="checkbox"/>	
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah			<input checked="" type="checkbox"/>
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS		<input checked="" type="checkbox"/>	
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS		<input checked="" type="checkbox"/>	
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai		<input checked="" type="checkbox"/>	
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva		<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya		<input checked="" type="checkbox"/>	
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit		<input checked="" type="checkbox"/>	
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi			<input checked="" type="checkbox"/>
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		<input checked="" type="checkbox"/>	

Jumlah skor yang diperoleh	45
Jumlah skor maksimal	120
Persentase	37,5%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 14

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS I

D. Identitas Siswa

Nama : Varqh

Kelas : ✓(5)

E. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

F. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat		✓			
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik			✓		
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas			✓		

6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk membuat materi dalam bentuk video		✓	
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓		
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru	✓		
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video		✓	
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik		✓	
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan		✓	
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah			✓
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS		✓	
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS	✓		
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai		✓	
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva	✓		
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya		✓	
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit	✓		
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓	
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓		

Lampiran 15

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS I

D. Identitas Siswa

Nama : *Vanesha*

Kelas : 5

E. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

F. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat		✓			
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik			✓		
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas			✓		

6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk membuat materi dalam bentuk video				
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓			
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru	✓			
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video	✓			
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik			✓	
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan	✓			
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah			✓	
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS	✓			
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS			✓	
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai	✓			
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva	✓			
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya	✓			
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit			✓	
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓			
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		✓		

Jumlah skor yang diperoleh	88
Jumlah skor maksimal	120
Persentase	73,33%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 16. Hasil Angket Siklus II

HASIL ANGKET PADA SIKLUS II

Nama	Nomor Item Soal/Skor Hasil Angket																								Jumlah	Skor Maks	%	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
AD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	98	120	81,66	
AP	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	98	120	65,83	
AL	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	5	4	4	2	3	2	2	4	2	2	4	5	2	79	120	63,33	
AML	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	1	103	120	85,83	
AQV	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	1	100	120	83,33	
BRN	4	4	1	4	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	1	71	120	59,16	
AGA	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	96	120	80	
BGA	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	1	105	120	87,5	
FRH	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	2	4	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	78	120	65	
FLN	5	4	3	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	95	120	79,16	
GBR	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	92	120	76,66	
GRS	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	76	120	63,33	
INR	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	5	3	2	4	1	4	2	3	2	2	2	2	2	67	120	55,83	
KRN	5	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	5	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	81	120	67,5	

Lampiran 17.

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS II

A. Identitas Siswa

Nama : *Rafiq*

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pilih salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat	✓				
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar		✓			
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik		✓			
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas		✓			
6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk			✓		

	membuat materi dalam bentuk video				
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓			
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru	✓			
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video		✓		
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik			✓	
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan	✓			
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah				✓
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS	✓			
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS	✓			
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai	✓			
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva			✓	
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya	✓			
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit		✓		
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓			
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru			✓	

	Jumlah skor yang diperoleh	81
	Jumlah skor maksimal	120
	Persentase	67,5%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 18

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS II

A. Identitas Siswa

Nama : *Karin*

Kelas : *V*

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat	✓				
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik				✓	
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas				✓	
6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk	✓				

	membuat materi dalam bentuk video				
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓			
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru		✓		
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video	✓			
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik		✓		
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan	✓			
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah			✓	
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS	✓			
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS		✓		
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai	✓			
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva		✓		
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya	✓			
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit		✓		
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓		
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		✓		

	Jumlah skor yang diperoleh	103
	Jumlah skor maksimal	120
	Persentase	85,83%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 19

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS II

A. Identitas Siswa

Nama : Irwati

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pilih salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat			✓		
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik			✓		
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas				✓	
6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk	✓				

	membuat materi dalam bentuk video				
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓			
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru			✓	
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video	✓			
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik				✓
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/ menyenangkan	✓			
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah				✓
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS	✓			
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS			✓	
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai	✓			
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva				✓
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya	✓			
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit			✓	
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓			
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru				✓

	Jumlah skor yang diperoleh	100
	Jumlah skor maksimal	120
	Persentase	83,33%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 20

ANGKET MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA PADA SIKLUS II

A. Identitas Siswa

Nama : *Gresya*

Kelas : 5

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah semua pernyataan. Pertimbangkan dengan baik-baik pernyataan dan kaitannya dengan materi pelajaran yang baru selesai kamu pelajari, kemudian tentukan kebenarannya
2. Pililah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberikan tanda centang (✓)

Keterangan Pilihan Pernyataan

ALTERNATIF JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-Ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

C. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	TST
1	Penggunaan media dalam pembelajaran IPAS membuat saya termotivasi untuk belajar dengan giat		✓			
2	Media canva yang digunakan guru untuk membuat materi dalam bentuk video tidak akan membuat saya berhasil dalam belajar				✓	
3	Saya tidak berusaha untuk mendapatkan prestasi atau nilai IPAS yang baik				✓	
4	Media pembelajaran canva yang digunakan guru membuat materi pembelajaran dalam bentuk video/ppt membantu saya untuk memahami setiap materi		✓			
5	Saya belajar IPAS hanya untuk dapat naik kelas				✓	
6	Saya rajin belajar karena guru menggunakan media canva untuk	✓				

	membuat materi dalam bentuk video				
7	Saya merasa di hargai jika guru memberikan pujian atas partisipasi saya dalam pembelajaran	✓			
8	Saya tidak memerlukan pujian dari guru		✓		
9	Kegiatan pembelajaran dalam IPAS terasa menyenangkan karena bias belajar sambil melihat video	✓			
10	Saya merasa cara guru mengajar kurang baik			✓	
11	Fasilitas belajar lengkap sangat mendukung terbentuknya situasi belajar yang konduktif/menyenangkan	✓			
12	Saya semangat jika gurunya hanya menggunakan buku dan lebih sering berceramah				✓
13	Saya merasa senang apabila guru memberikan tugas IPAS		✓		
14	Saya selalu menunda untuk mengerjakan tugas IPAS	✓			
15	Jika nilai saya jelek, meningkatkan belajar adalah cara terbaik meningkatkan nilai	✓			
16	Saya malu bertanya kepada guru apabila ada materi yang tidak jelas dalam video yang dibuat menggunakan canva	✓			
17	Jika jawaban saya salah, saya selalu berusaha mencari jawaban yang benar dengan cara membaca buku atau bertanya	✓			
18	Saya malas mencoba memahami materi IPAS yang saya anggap sulit	✓			
19	Saya selalu merasa tidak puas dan selalu ingin memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓		
20	Saya lebih senang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru	✓			

Jumlah skor yang diperoleh	78
Jumlah skor maksimal	120
Persentase	65%

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

Lampiran 21

Pedoman Wawancara Dengan Siswa Untuk Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Canva

Nama Siswa : GBRL

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya saya suka.
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang karena materinya mudah dipahami
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya saya mengerti, karena ada gambarnya.
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Tidak ada
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya menyenangkan karena kita belajar dari video yang diputar dan videonya menarik.
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 22

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL

Nama Siswa : FRL

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang karena bisa belajar sambil nonton
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Tidak ada
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya menyenangkan karena videonya menarik
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 23

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

Nama Siswa : FRH

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya suka.
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang karena bisa nonton pembelajaran dan mudah dimengerti
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya mengerti.
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Ada, biasa videonya belum jelas didengar tetapi teman yang lain tidak mau mengulangi putar video.
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya menyenangkan
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 24

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

Nama Siswa : BG

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya.
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang dan semangat belajar
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya mengerti.
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Tidak ada
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya, karena kita belajar sambil nonton.
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 25

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

Nama Siswa : BR

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya saya suka.
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang dan materinya mudah dimengerti.
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya mengerti.
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Ada, materinya biasa ada yang susah.
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya menyenangkan.
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 26

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

Nama Siswa : AVN

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya suka.
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Semangat belajar bahasa inggris
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya mengerti
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Tidak ada
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya menyenangkan.
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 27

**HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL**

Nama Siswa : AL

Kelas : V

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu menyukai media pembelajaran audio visual?	Iya
2	Apa yang kamu rasakan ketika pembelajaran IPAS dilaksanakan dengan menggunakan media audio visual?	Senang karena bisa belajar sambil nonton di kelas.
3	Apakah kamu mengerti materi yang diajarkan melalui media audio visual?	Iya
4	Adakah kendala yang kamu alami selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media audio visual?	Tidak ada
5	Menurut kamu apakah media pembelajaran audio visual itu menyenangkan?	Iya karena videonya menarik dan juga dalam pembelajaran kita bisa bernyanyi jadi kita tidak bosan dalam kelas.
6	Apakah kamu juga menginginkan media audio visual digunakan dalam semua pembelajaran?	Iya

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Lampiran 28

Pedoman Wawancara Dengan Guru Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Canva

Tujuan : Untuk mengetahui tanggapan guru terhadap penggunaan media canva

Bentuk : Wawancara Bebas

Responden : Guru Kelas V

Nama Guru : S

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Bagaimana tanggapan Ibu setelah digunakan media canva pada pembelajaran IPAS?	Bagus dan dapat menarik perhatian siswa terhadap pembelajaran.
2	Bagaimana tanggapan Ibu tentang aktivitas siswa dan suasana yang tercipta selama pembelajaran dengan menggunakan media canva yg dipakai membuat materi dalam bentuk video/ppt?	Siswa lebih semangat dan fokus dalam belajar materi IPAS.
3	Bagaimana kekurangan dan kelebihan penerapan pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi canva?	Kekurangannya yaitu tidak semua siswa langsung bisa memahami materi yang ditampilkan tanpa adanya pemahaman mendalam dari guru. Disisi lain gaya belajar dari setiap siswa itupun juga berbeda beda tidak hanya dengan audio visual. Sedangkan kelebihannya yaitu, dapat menarik perhatian siswa,

		membuat siswa menjadi lebih bersemangat belajar dan juga bisa menghemat waktu dalam proses pembelajaran.
4	Bagaimana kesan dan pesan Ibu setelah penggunaan media aplikasi canva?	Aplikasi Canva ini bagus digunakan dalam proses pembelajaran khususnya di dalam pembelajaran IPAS, melihat siswa yang kurang semangat dalam belajar dikarenakan materi yang disampaikan kurang dimengerti oleh siswa, tetapi dengan adanya penggunaan audio visual ini siswa lebih semangat dan dapat memahami materi karena mereka dapat melihat dan mendengar materi yang dijelaskan secara menarik.
5	Menurut Ibu, apakah dengan pembelajaran menggunakan media canva dapat meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik?	Iya, dapat meningkatkan motivasi siswa, bisa dilihat dari cara siswa dalam belajar, semuanya jadi semangat belajar.
6	Setelah melihat penggunaan media ini, apakah ibu juga akan menggunakan media tersebut setiap mata pelajaran yang diajarkan?	Iya saya tertarik untuk menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran

.....2024

Observer

Mita Toding Rante

NIM.220118127

Tabel Tingkat keberhasilan angket

Taraf Keberhasilan	Kualifikasi
86% -100%	Motivasi belajar sangat tinggi
75% - 85%	Motivasi belajar tinggi
60%-74%	Motivasi belajar sedang
55%-59%	Motivasi belajar rendah
<54%	Motivasi belajar sangat rendah

DOKUMENTASI

Gambar 1. Wawancara dengan Guru



Gambar 2. Wawancara dengan Siswa



Gambar 3. Mengajar siklus 1 pertemuan 1



Gambar 4. Mengajar siklus 1 pertemuan 2



Gambar 5. Mengajar siklus 2 pertemuan 1



Gambar 6. Mengajar siklus 2 pertemuan 2



Gambar 7. Materi Siklus 1



Gambar 8. Materi Siklus 2



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ✉ (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/548/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala UPT SDN 1 Makale
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Mita Toding Rante
NIM : 220118127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Media Audio Visual Berbasis Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 1 Makale.
Pembimbing : 1. Theresyam Kabanga , S.Pd., M.Pd.
2. Trivena, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 01 MAKALE**

Alamat: Jl.Kirab Remaja Nasional III Lamunan Kec.Makale



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 018/DPK.TT/SDN.8/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Pasa Dudung, S.Pd
 NIP : 196507291986112001
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SDN 01 Makale

Dengan ini Menyatakan Bahwa:

Nama : Mita Toding Rante
 NIM : 220118127
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Telah melakukan penelitian di UPT SDN 01 Makale dengan judul "**Penerapan Media Audio Visual Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 1 Makale**" sejak Tanggal 15 Juli 2024 sampai dengan 24 Juli 2024. Dengan demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 24 Juli 2024
 Kepala Sekolah

 Yuliana Pasa Dudung, S.Pd.SD
 NIP.196507291986112001

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	23/03		Acc Jadul	f.m.
2.	8/03		Konsul Proposal Bab I-III	g
3.	22/03		Konsul Proposal	g
4.	26/03		Konsul Proposal	g
5.	6/03		Konsul Proposal	g
6.	9/03		Konsul / ACC. Proposal	g

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/06/2021		Konsul Instrumen yang akan digunakan.	9
2.	8/07/2021		Konsul Video dari Canva	8
3.	2/07/2021		Acc Penelitian	9
4.	7/08/2021		Konsul hasil Penelitian.	9
5.	18/08/2021		Konsul Pembahasan Penelitian -	9
6.	8/09/2021		Acc wira	9

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/03		Konsul Judul	fr
2.	3/03		Acc Jurnal	fr
3.	19/04		Konsultasi: Latar Belakang penelitian	fr.
4.	24/04		Konsul Penulisan	fr.
5.	05/05		Rebaiki penulisan.	fr.
6.	13/05		Konsul / Acc Proposal	fr

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	25/7/24	-	Konsul Tugasan yg akan dihadirkan	fm
2.	8/7/24		Video yg dibuat dari Canvas Lain Original	fm.
3.	10/7/24		Acc Reg - Data.	fm
4.	29/7/24		Konsul hasil penelitian	fm.
5.	05/8/24		Konsul Pembahasan Penelitian	fm
6.	08/8/24		Acc Ujian Skripsi	fm.

RIWAYAT HIDUP



Mita Toding Rante, lahir di Dulang pada tanggal 24 Mei 2002. Anak ketiga dari lima bersaudara, buah kasih sayang dari Martinus Aruk dan Limbog Barana'. Adapun jenjang pendidikan yaitu masuk sekolah dasar di SDN 232 Inpres Dulang pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Rantetayo,

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA 6 Rantetayo dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2024.