

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



OLEH:
MITA TODING RANTE
220118127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

S K R I P S I



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Mita Toding Rante

220118127

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh:
Mita Toding Rante
220118127

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V UPT
SDN 1 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Mita Toding Rante

NIM : 220118127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memiliki syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 16 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd.,M.Pd.

(.....)

2. Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No : HK .06/75/UKI Toraja .DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd.,M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Susanna Vonny N.Rante, S.T., M.Pd.

(.....)

b. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.

(.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi.Psikolog.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Toding Rante
NIM : 220118127
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Canva
Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa
Kelas V UPT SDN 1 Makale.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Mita Toding Rante

MOTTO

Memulai dengan keyakinan penuh

Menjalankan dengan penuh keikhlasan

Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan

ABSTRAK

Rante, Mita Toding, 2024. Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Canva IPAS Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SDN 1 Makale. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh: (1) Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. dan (2) Trivena, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Audio visual, Motivasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 1 Makale. Hal ini disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor guru dan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 1 Makale. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan pembelajaran mengikuti prosedur pola pembelajaran menggunakan media audio visual yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari empat tahap, tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif yang terdiri dari lembar observasi guru dan siswa untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar, angket motivasi belajar, wawancara untuk melengkapi hasil observasi dan studi dokumentasi untuk mendokumentasikan data aktivitas guru dan siswa saat proses kegiatan mengajar berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 1 Makale. Hal ini dapat dilihat pada hasil angket motivasi belajar siswa, siklus I hanya 7 siswa atau 38,89% yang masuk kategori tinggi dengan nilai persentase 53,84 dan meningkat pada siklus II terdapat 15 siswa atau 83,33% dengan kategori sangat baik (SB). Data di atas mendeskripsikan bahwa motivasi siswa dapat meningkat dengan menggunakan media audio visual berbasis canva dalam pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN 1 Makale.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SDN 1 Makale.” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Orang tua (Martinus Aruk dan Limbong Barana’) yang selalu memberi kasih sayang, cinta, semangat, dorongan, dan kekuatan serta masukan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Hakpantria, S. Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Ibu Dr. Theresyam Kabanga’, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Trivena, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.

6. Bapak Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selama ini mendidik dan menuntun dalam proses perkuliahan serta menjadi motivator selama peneliti melaksanakan perkuliahan.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terlebih khusus dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama *study* hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Saudara-saudara saya termasuk Sisilia Datu Layuk Amd.Kep yang terus menerus mengingatkan saya untuk selalu mengerjakan skripsi mulai dari proses hingga terbentuknya skripsi ini.
9. William Yosef Liangi, S.Pd sebagai rekan hidup saya yang selalu mensupport.
10. Ibu Yuliana Pasa Dudung, S.Pd. SD Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
11. Ibu Suzanri, S.Pd. Selaku wali kelas V dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
12. Siswa-siswi kelas V di UPT SDN 1 Makale atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.

13. Teman-teman yang telah memberikan masukan serta semangat untuk menulis.

14. Keluarga besar Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Terkhusus kelas C11).
Terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih 4 tahun ini.

Akhir kata, semoga segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Pikir.....	30
C. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Fokus Penelitian	35
C. Setting Penelitian.....	35
D. Rancangan Tindakan.....	36

E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisi dan Indikator keberhasilan	40
G. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75
DOKUMENTASI	158

DAFTAR TABEL

3.1 Tingkat Keberhasilan	43
3.2 Alternatif Jawaban Angket.....	44
3.3 Tingkat Keberhasilan Angket	44
3.4 Jadwal Penelitian.....	46
4.1 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	56
4.2 Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir	32
3.1 Rancangan Tindakan.....	37
Gambar 1. Wawancara Dengan Guru	158
Gambar 2. Wawancara Dengan Siswa	158
Gambar 3. Mengajar Siklus 1 Pertemuan 1	159
Gambar 4. Mengajar Siklus 1 Pertemuan 2	159
Gambar 5. Mengajar Siklus 2 Pertemuan 1	160
Gambar 6. Mengajar Siklus 2 Pertemuan 2	159

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar.....	76
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	84
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	89
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	95
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	99
6. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	103
7. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	108
8. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	112
9. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	117
10. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	121
11. Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus I	124
12. Hasil Angket Motivasi Belajar Siklus II	136
13. Pedoman Wawancara Siswa	148
14. Hasil Wawancara Siswa	149
15. Pedoman Wawancara Guru.....	155
16. Dokumentasi	158