

DAFTAR PUSTAKA

- Alvary, E. R., & Nurani, T. (2022). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini BerbasisRapatallang. *Jurnal pendidikan Kristen Anak Usia Dini*.
- Aisyah, S. (2019). *Menanamkan Nilai Kejujuran*. Educild
- Agustina.P. (2019).Implementasi Nilai-nilai Tallu Lolona Dalam Membangun Budaya Sekolah di SMA Negeri 1 Toraja Utara.*Disertasi.Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Abustan, dkk.(2019). Pengaruh Karakter Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI di Sekolah Dasar.*Jurnal Ofteaching and Learning Research*, 1(2), 2.
- Anam,K., & Sakiyati , I. D. (2019). Kantin Kejujuran Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *AI Qalam: jurnal Iimiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 21.
- Azeera, Wardini, D. A., Anggraeni, I. P., & Sulistyorini , S. (2020). *Implementasi Kantin Kejujuran dalam Meningkatkan Sikap Amanah dan Akhlakul Kalimah Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 3(3), 213-222.
- Bahirod, S & Suud. (2020). Model Bimbingan Konseling Berbasis Religiusitas dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Islami Conseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*
- Daud, Tadjuddin.(2020). Tallu lolona:Filosofi Hidup Orang Toraja dalam menjaga keseimbangan alam. *Jurnal Ilmiah Sosiologi*, 10(1),1-12.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif danBerakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273.
- Damayanti (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci dalam Menanamkan Karakter Semangat Kebangsaan pada Siswa Man Rejang Lebong. Skripsi. IAIN Curup.
- Fitriani, S. (2019). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 229-238.
- Ifnuari, Moh. Reza.(2022). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter di Jenjang Sekolah Dasar.*Jurnal Improvement*.Vol 09.No 02.Desember 2022.
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020).Implementasi Budaya Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter di SD Negeri 19 Ambon.*Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–23.

- Maulida, M (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi penelitian. Darussalam, 21 (2).
- Murray, dkk. (2019). Leading With and For Character Education Practices For Military Leadership. *The Journal Of Character & Leadership Development*.
- Munasir. (2019). Nilai-nilai Religius Dalam Film Hijriah Cinta Karya Hannung Bramantyo dan Implikasinya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689_1699.
- Ningrum, R. W. (2020). Faktor-Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 105.
- Patrecia, Yenni & Prayuda. (2022). Budaya Tallu Lolona sebagai Dasar Beroikumene bagi Masyarakat Toraja. *Jurnal Teologi Kristen*.
- Riyanti, Asih & Neni Novitasari. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Borneo Tarakan*.
- Sandarupa, dkk (2021). Kambunni'Kebudayaan Tallu Lolona Toraja., 58. Pasende "Budaya Longko'Toraja Dalam Perspektif Etika Lawrence Kohlberg." 1.
- Sudarsi, dkk. 2019. Filosofi Tallu Lolona dalam Himne Passomba Tedong (Etnografi Kearifan Lokal Toraja).
- Sugiono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. Adi Widya: *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Santika, 2020. Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring Indonesia Values and Character Education Journal, Vol 3, NO 1, dari ejournal, undiksha. Ac.id
- Sutrisno, Edy (2019), Manajemen Suber Daya Manusia. Kencana, Jakarta.
- Stefanus, S. (2022). Makna Falsafah Budaya Tallu Lolona. Melo: *Jurnal Studi Agama-Agama*, 2 (1), 1-11.
- Taula'bi, Nilma dkk (2019). Filosofi Tallu Lolona Dalam Passomba Tedong (Etnografi Kearifan Lokal Toraja).

Veny, I., & Widi, W. (2019). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Seminar Nasional FKIP UMSIDA, Sidoarjo, 17 Maret 2019, Indonesia.

Wulandari, (2020) lis et al. Implementasi Nilai-nilai Religius Bagi Peserta Didik (studi pada MI Terpadu Darul Ulum dan SD Negeri 5 Lampuyang Bandar).