

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS  
BUDAYA TALLU LOLONA PADA SISWA  
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

**SKRIPSI**



Oleh:

MARIA ESMIATI PASASSA'

220118172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2024**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA  
TALLU LOLONA PADA SISWA  
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
untuk memenuhi Salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

Maria Esmiati Pasassa'

220118172

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

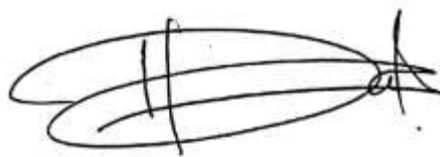
**2024**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA  
TALLU LOLONA PADA SISWA  
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

**SKRIPSI**

Oleh  
Maria Esmiati Pasassa'  
220118172

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a final vertical stroke on the right side.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA TALLU LOLONA PADA SISWA UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

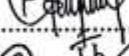
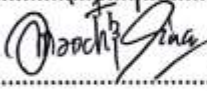
Atas nama saudara:

Nama : Maria Esmiati Pasassa'  
NIM : 220118172  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, September 2024

Pembimbing :

1. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. (.....)
2. Marchelina Rante, S.H., M.H. (.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tanggal 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

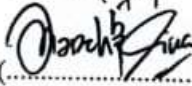
  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M. Pd.**  
NIDN-0930098202

### Panitia Ujian:

Ketua : Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

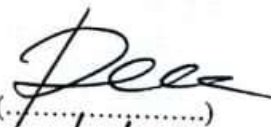
()

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

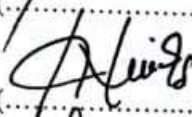
()

Anggota :

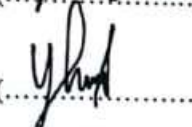
a. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP

()

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

()

c. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

()

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Esmiati Pasassa'  
NIM :220118172  
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi :Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis  
Budaya Tallu Lolona Pada Siswa UPT SDN 9  
Sangalla Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan

  
Maria Esmiati Pasassa'

**MOTTO**

**“SELAGI AKU BERNAFAS ,  
AKU MASIH PUNYA HARAPAN”**

**IA MENJADIKAN SEGALA-GALANYA BAIK**

**(Mrk.7:37)**

## ABSTRAK

**Maria Esmiati Pasassa'** ; 2024, Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona pada Siswa Di Sekolah Dasar UPT SDN 9 Sangalla Utara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dibimbing oleh (1) Irene Hendrika R.,S.Psi.,M.Psi (2) Marchelina Rante, S.H.,M.H.

**Kata kunci :** *Nilai Pendidikan Karakter, Budaya Tallu Lolona*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penanaman nilai-nilai karakter di sekolah yang meliputi komponen pengetahuan dan kesadaran serta tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, sehingga anak atau peserta didik memiliki kesadaran dan pemahaman yang tinggi, kepedulian serta komitmen untuk menerapkan kebijakan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi nilai Pendidikan karakter berbasis budaya tallu lolona pada siswa di sekolah dasar UPT SDN 9 Sangalla Utara. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, tokoh adat, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun tahapan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai pendidikan karakter berbasis budaya tallu lolona menekankan pentingnya memperkuat nilai-nilai lokal dan budaya dalam pendidikan, ini dilakukan dengan memasukkan nilai-nilai seperti nilai religius sebelum belajar siswa terlebih dahulu berdoa, nilai disiplin diterapkan dengan cara siswa datang ke sekolah tepat waktu, nilai jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas, dan semangat kebangsaan, siswa antusias dalam melaksanakan upacara bendera. Hal ini bertujuan untuk menekankan pentingnya memperkuat nilai-nilai lokal serta untuk mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal ke dalam sistem pendidikan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Tallu Lolona Pada Siswa UPT SDN 9 Sangalla Utara” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini, penulis mengalami hambatan dan rintangan, namun berkat doa, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, hambatan dan rintangan tersebut dapat diatasi dan terlewati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, AK., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP yang telah berusaha memajukan FKIP menjadi fakultas keguruan yang bermutu.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Penasehat Akademik. Kiranya Tuhan memberkati kebaikan dan jasa-jasanya terima kasih yang tulus penulis sampaikan.
4. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan bimbingan, masukan, dan motivasi selama bimbingan penulis.
5. Marchelina Rante, S.H., M.H., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan bimbingan, masukan, dan motivasi selama membimbing penulis.
6. Segenap dosen PGSD yang telah memberikan bekal pengembangan selama kuliah di UKI Toraja.
7. Pegawai serta staf perpustakaan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah membantu dalam pengurusan administrasi selama masa studi di kampus.
8. Leonardus Kadang S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 9Sangalla Utara yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis dalam proses penelitian dan pengambilan data.

9. Semua informan-informan yang sudah memberikan informasi dengan baik selama proses penelitian berlangsung
10. Orang tua tercinta yang saya banggakan bapak Yosep Tettu Pasassa' dan ibu Martina Sinin yang sangat banyak memberikan bantuan arahan, motivasi, semangat, membiayai hingga bisa menyelesaikan studi dengan baik dan selalu mendoakan keberhasilan dan kesehatan selama menempuh pendidikan.
11. Seluruh teman-teman tanpa terkecuali yang telah banyak memberi motivasi serta doa selama proses menyelesaikan studi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Tuhan Yang Maha Esa, semoga segala yang telah diberikan mendapat berkat. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin.

Makale, September 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Lokasi Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	24
F. Tahapan Analisis Data .....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
H. Tahapan Penelitian .....	28
I. Jadwal Penelitian .....	29
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	33
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	29
----------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	22
--------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Profil Sekolah.....	45
Lampiran II Pedoman Observasi.....	48
Lampiran III Pedoman Wawancara Dengan Guru .....	49
Lampiran IV Pedoman Wawancara Dengan Siswa .....	51
Lampiran V Pedoman Wawancara Tokoh Adat. ....	53
Lampiran VI Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran VII Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	57
Lampiran VIII Hasil Wawancara Guru .....	60
Lampiran IX Hasil Wawancara Tokoh Adat .....	64
Lampiran X Hasil Wawancara Siswa Surat Pengantar Izin Penelitian.....	67
Lampiran XI Surat Pengantar Izin Penelitian .....	70
Lampiran XII Surat Izin Penelitian Fotocopy Buku Konsul.....	71
Lampiran XIII Fotocopy Buku Konsul .....	72
Lampiran XIV Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran XV Riwayat Hidup .....	83