

L

A

M

P

I

R

A

N

Instrument Latihan Soal Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda X pada soal di bawah ini yang sesuai dengan nama gambar tersebut.

1.



A. a-pel

B. je-ruk

C. jam-bu

2.



A. ma-ng-ga

B. pi-sa-ng

C. jam-bu

3.



A. jam-bu

B. a-pel

C. na-nas

4.



A. sa-lak

B. pi-sa-ng

C. al-po-kat

5.



A. ap-pel

B. ma-ng-ga

C. pe-pa-ya

6.



A. me-lon B. du-ri-an C. man-gis

7.



A. pe-pa-ya B. ma-ng-gis C. je-ruk

8.



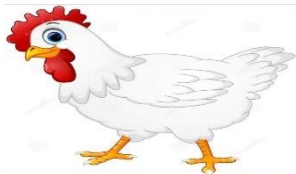
A. pi-sa-ng B. a-ng-gur C. du-ri-an

9.



A. je-ruk B. jam-bu C. ma-ng-gis

10.



A. an-gsa B. bu-ru-ng C. ay-am

11.



A. ku-ci-ng B. ba-bi C. ker-ba-u

Latihan soal siswa kelas 2 dan Hasil latihan soal siswa

Instrument soal untuk siswa

Nama Siswa : kurni

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Selasa / 23 Juli 2021

Berilah tanda X pada soal di bawah ini yang sesuai dengan nama gambar tersebut.

1.



A. a-pel

☒ je-ruk

C. jam-bu

2.



A. ma-ng-ga

☒ pi-sa-ng

C. jam-bu

3.



A. jam-bu

B. a-pel

☒ na-nas

4.



☒ sa-lak

B. pi-sa-ng

C. al-po-kat

5.



A. ap-pel

B. ma-ng-ga

☒ pe-pa-ya

6.



- A. me-lon ~~B.~~ du-ri-an C. man-gis

7.



- A. pe-pa-ya ~~B.~~ ma-ng-gis C. je-ruk

8.



- A. pi-sa-ng ~~B.~~ a-ng-gur C. du-ri-an

9.



- A. je-ruk ~~B.~~ jam-bu C. ma-ng-gis

10.



- A. an-gsa B. bu-ru-ng ~~C.~~ ay-am

11.



- A. ku-ci-ng B. ba-bi ~~C.~~ ker-ba-u

Instrument soal untuk siswa

Nama Siswa : REZKI

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Selasa / 23 Juli 24

Berilah tanda **X** pada soal di bawah ini yang sesuai dengan nama gambar tersebut.

1.



A. a-pel

☒ B. je-ruk

C. jam-bu

2.



A. ma-ng-ga

☒ B. pi-sa-ng

C. jam-bu

3.



A. jam-bu

B. a-pel

☒ C. na-nas

4.



☒ A. sa-lak

B. pi-sa-ng

C. al-po-kat

5.



A. ap-pel

B. ma-ng-ga

☒ C. pe-pa-ya

6.



- A. me-lon B. du-ri-an C. man-gis

7.



- A. pe-pa-ya B. ma-ng-gis C. je-ruk

8.



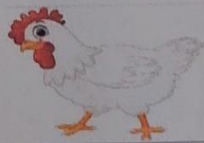
- A. pi-sa-ng B. a-ng-gur C. du-ri-an

9.



- A. je-ruk B. jam-bu C. ma-ng-gis

10.



- A. an-gsa B. bu-ru-ng C. ay-am

11.



- A. ku-ci-ng B. ba-bi C. ker-ba-u

Instrumen wawancara siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Apakah kamu merasa mudah dalam membaca?

Jawab:

2. Seberapa sering kamu membaca buku?

Jawab:

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam membaca awal permulaan?

Jawab:

4. Apakah kamu merasa kesulitan dalam mengenal huruf kapital?

Jawab:

5. Apakah kamu merasa kesulitan dalam menggabungkan huruf menjadi suku kata?

Jawab:

6. Apakah kamu sering kesulitan dalam memahami apa yang kamu sedang baca pada saat membaca?

Jawab:

7. Dalam membaca huruf. Huruf apa yang sering kali kamu susa ucapkan pada saat membaca?

Jawab:

8. Pada saat di rumah apakah orang tuamu sering membimbing kamu membaca buku bacaan?

Jawab:

Instrument Wawancara Guru

Nama Guru :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Berapa lama Ibu mengajar di kelas 2?

Jawab:

2. Mata pelajaran apa saja yang Ibu ajarkan di sekolah?

Jawab:

3. Berapa lama Ibu mengajar di sekolah?

Jawab:

4. Apakah kesulitan ini memengaruhi kehidupan Ibu sehari-hari saat mengajar di kelas?

Jawab:

5. Apakah Ibu merasa kesulitan dalam memberikan penilaian pada siswa yang kurang mampu dalam membaca permulaan?

Jawab:

6. Langkah-langkah apa saja yang Ibu telah sudah di ambil untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa yang ada di kelas?

Jawab:

7. Dukungan apa saja yang Ibu butukan untuk membantu dalam mengatasi kesulitan membaca?

Jawab:

8. Strategi apa yang Ibu coba untuk mengatasi dalam kesulitan membaca permulaan?

Jawab:

9. Apakah Ibu membuat pembelajaran membaca menjadi menarik dan menyenangkan bagi siswa yang belum paham?

Jawab:

10. Apakah Ibu melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran membaca di rumah?

Jawab:

11. Kendala apakah yang mempengaruhi keterlambatan dalam minat membaca siswa tersebut?

Jawab:

12. Apakah program di sekolah mewajibkan untuk siswa dalam membaca sebelum memulai pelajaran?

Jawab:

13. faktor apa saja yang perlu di perhatikan dalam membaca permulaan siswa?

Jawab:

14. Gangguan belajar di mana anak mengalami kesulitan membacadegan lancar?

Jawab:

Hasil Wawancara Siswa

Nama Siswa : Kurni

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Selasa/23 Juli 2024

1. Apakah kamu merasa mudah dalam membaca buku cerita?

Jawab: belum.

2. Seberapa sering kamu membaca buku?

Jawab: tidak ada.

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam membaca awal permulaan?

Jawab: mengenali huruf dan mengenali bunyinya.

4. Apakah kamu merasa kesulitan dalam mengenal huruf kapital?

Jawab: iyahh.

5. Apakah kamu merasa kesulitan dalam menggabungkan huruf menjadi suku kata?

Jawab: iyahh.

6. Apakah kamu sering kesulitan dalam memahami apa yang kamu sedang baca pada saat membaca?

Jawab: iyahh.

7. Dalam membaca huruf. Apa penyebab yang sering kali kamu susa ucapkan pada saat membaca?

Jawab: membedakan huruf dengan huruf yang lain.

8. Pada saat di rumah apakah orang tuamu sering membimbing kamu membaca buku bacaan?

Jawab: tidak terlalu sering

Hasil Wawancara Siswa

Nama Siswa : Rezkia

Kelas : 2

Hari/Tanggal : Selasa/23 Juli 2024

1. Apakah kamu merasa mudah dalam membaca?

Jawab: belum

2. Seberapa sering kamu membaca buku?

Jawab: tidak terlalu sering

3. Apa kesulitan yang kamu alami dalam membaca awal permulaan?

Jawab: menggabungkan huruf menjadi sebuah kata

4. Apakah kamu merasa kesulitan dalam mengenal huruf kapital?

Jawab: iyahh

5. Apakah kamu merasa kesulitan dalam menggabungkan huruf menjadi suku kata?

Jawab: iyahh

6. Apakah kamu sering kesulitan dalam memahami apa yang kamu sedang baca pada saat membaca?

Jawab: iyahh

7. Dalam membaca huruf. Apa penyebab yang sering kali kamu susa ucapkan pada saat membaca?

Jawab: menggabungkan huruf menjadi sebuah kalimat

8. Pada saat di rumah apakah orang tuamu sering membimbing kamu membaca buku bacaan?

Jawab: tidak

Hasil Wawancara Guru

Nama Guru : NOVITA PARARAK S.Pd

Kelas : II (dua)

Hari/Tanggal : 18 juli 2024

1. Berapa lama Ibu mengajar di kelas 2?

Jawab: sudah sekitar satu tahun

2. Mata pelajaran apa saja yang Ibu ajarkan di sekolah?

Jawab: semua bidang studi kecuali agama, bahasa inggris, dan PJOK

3. Berapa lama Ibu mengajar di sekolah?

Jawab: sudah sekitar dari tiga tahun

4. Apakah kesulitan ini memengaruhi kehidupan Ibu sehari-hari saat mengajar di kelas!, Mengapa.?

Jawab: tidak, jika kesulitan siswa hanya bersifat sementara atau hanya pada materi tertentu, maka mungkin tidak terlalu berdampak pada proses pembelajaran yang di berikan

5. Apakah Ibu merasa kesulitan dalam memberikan penilaian pada siswa yang kurang mampu dalam membaca permulaan?

Jawab: iyah!

6. Langkah-langkah apa saja yang Ibu telah sudah di ambil untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa yang ada di kelas?

Jawab: -seperti menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif, -meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi.

7. Dukungan apa saja yang Ibu butukan untuk membantu mengatasi kesulitan membaca?

Jawab: yaitu seperti memberikan dukungan dan kerja sama dari semua pihak yang bersangkutan

8. Strategi apa yang Ibu coba untuk mengatasi dalam kesulitan membaca permulaan?

Jawab: yaitu seperti strategi dalam metode, abjad, metode kartu huruf, metode ejaan, dan metode dikte.

9. Apakah Ibu membuat pembelajaran membaca menjadi menarik dan menyenangkan bagi siswa yang belum paham! contohnya?
Jawab: iyahh, seperti menggunakan melalui gambar, permainan, nyanyian atau vidio animasi.
10. Apakah Ibu melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran membaca di rumah?
Jawab: iyahh, seperti memberikan infirmasi secara berkala tentang perkembangan belajar anak, kesulitan yang di hadapi anak dan materi yang sudah dipelajari
11. Kendala apakah yang mempengaruhi keterlambanan dalam minat membaca siswa terasebut?
Jawab: seperti rendahnya kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya motivasi dari pihak orang tua untuk memberi semangat dalam belajar di rumah, kurangnya minat peserta didik dalam membaca serta rasa malas dari peserta didik untuk belajar.
12. Apakah program di sekolah mewajibkan untuk siswa dalam membaca sebelum memulai pelajaran?
Jawab: iyahh!
13. faktor apa saja yang perlu di perhatikan dalam membaca permulaan siswa?
Jawab: - fonem, - alfabel, - kelancaran, - kosa kata dan pemahaman.
14. Gangguan belajar di mana anak mengalami kesulitan membaca dengan lancar?
Jawab: seperti gangguan Dileksia

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/442/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 9 Sangalla' Utara**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Lorensius Trinalias Buntu
NIM : 220118112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Identifikasi Kesulitan Membaca permulaan pada Kerlas II di UPT SDN 9 Sangalla' Utara.
Pembimbing : 1. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd.
2. Iindarda S. Panggalo, M. Psi.Psikolog.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 22 Juni 2024



Tobias Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0930098202

SURAT KETERANGAN



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 9 SANGALLA UTARA**

NPSN:40306708

Alamat : Jln Poros Bebo' - Tumbang Datu



SURAT PERNYATAAN

Nomor :/sp/sdn9/vii/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Leonardus Kadang, S.Pd.
NIP : 196602071988031016
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lorensius Trinalias Buntu
NIM : 220118112
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 9 Sangalla Utara, Kelurahan Bebo', Kecamatan Sangalla utara, Kabupaten Tana Toraja dengan judul :

**" IDENTIFIKASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA PADA KELAS II DI UPT SDN 9
SANGALLA UTARA "**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .



Bebo', 25 Juli 2024

Leonardus Kadang, S.Pd.

NIP :196602071988031016

**BUKU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
(S1)**

Nama Mahasiswa : Loresius Trinalias Buntu
 No. STB : 220 110 112
 Alamat di Mkle/Rpao : Maleale
 Tlp. :
 Alamat Tetap : Sanggala
 Tlp. : 085 752 617 925
 Tim Pembimbing
 1. Pembimbing I : Topanus Tyat S.Si, M.Pd
 Alamat :
 Tlp. :
 2. Pembimbing II : Indarto S. Panggala M. Psi Psikolog
 Alamat :
 Tlp. :

Judul Skripsi







Identifikasi kesulitan membaca
Permulaan siswa pada kelas II di CPT
3 SANGALLA UMRA

Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

- 2 -

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	<u>3/09/2024</u>	<u>11.25</u>	<u>Konsul Judul</u>	
2.	<u>5/09/2024</u>	<u>10.30</u>	<u>Acc Judul</u>	
3.	<u>13/09/2024</u>	<u>11.15</u>	<u>Konsul Bab. I</u>	
4.	<u>25/09/2024</u>	<u>12.00</u>	<u>Bimbingan proposal / Penggunaan Aplikasi (Zetara / mendelby</u>	
5.	<u>30/09/2024</u>	<u>13.51</u>	<u>Konsul Bab I - III</u>	
6.	<u>11/10/2024</u>	<u>15.15</u>	<u>Konsul Bab I - III</u>	

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	14/5/24	11.45	Proposal ACC	
2.				
3.	27/5/24	3.00	Konsul Proposal	
4.	2/6/24	12.13	Konsul Proposal	
5.	12/6/24	11.05	Acc untuk Penekanan	
6.				

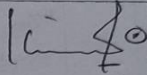
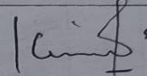
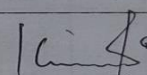
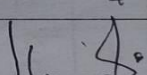
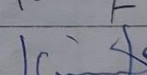
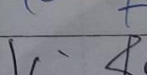
CATATAN PEMBIMBING I

- Baca buku panduan penulisan skripsi dengan baik
- Perhatikan isi proposal
- Perhatikan Langkah-langkah penelitian

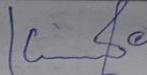
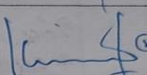
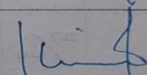
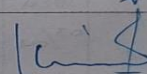
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	02/8/24	10.01	Konsul Skripsi	
2.	04/8/24	3.15	Konsul skripsi	
3.	07/8/24	10.55	Konsul Bab I - U	
4.	3/8/24	3.19	Konsul I - U (online) - Hasil penelitian	
5.	12/8/24	9.16	Konsul I - U (online) - Pembahasan	
6.	14/8/24	12.35	ACC Ujian Skripsi	

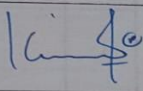
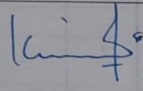
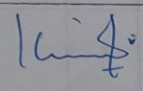
PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/24	09.40	Konsul Judul	
2.	5/04 2024	10.15	Acc Judul	
3.	27/04 2024	12.00	Konsul Bab I-III - penulisan + spasi - daftar pustaka - latar belakang	
4.	03/04 2024	14.30	Lengkapi dapus Penulisan	
5.	13/05 2024	12.30	Penulisan Lengkapi dapus Tujuan penelitian	
6.	15/05 2024	10.50	Penulisan kutipan Bapikan paragraf Tujuan penelitian	

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	16/05 2024	14.00	acc seminar proposal	
2.	29/5/24	08.12	Konsul Proposal	
3.	4/6/24	3.00	Konsul Proposal	
4.	12/6/24	11.30	acc outline penelitian	
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	06/08/2021	2.55		
2.	13/08/2021	3.14		
3.	15/08/2021	12.50	Acc utian skripsi	
4.				
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Dokumentasi wawancara dengan guru kelas 2



Dokumentasi latihan membaca siswa kelas 2



Dokumentasi lokasi sekolah dan upacara bendera.

RIWAYAT HIDUP



Lorensius Trinalias Buntu, lahir di Leatung pada tanggal 11 november 2000 anak ke tiga dari empat bersaudara, dari Markus pasuk dan Meri Buntu. penulis mengawali pendidikan di TK Maria Immaculata pada tahun 2007 melanjutkan pada Pendidikan Sekolah Dasar.

Pada tahun 2008 lalu melanjutkan Sekolah di tingkat pertama di SMP Katolik Sangalla' pada tahun 2014, dan tamat pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan pada tahun 2017 di SMA 4 Sangalla' Utara dan tamat pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan study di Universitas Kristen Indonesia Toraja fakultas pendidikan guru sekolah dasar pada tahun 2020 pada jenjang pendidikan stara satu(S1) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan berhasil menyelesaikan pada study pada tahun 2024.