

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2019). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahda Aulia Fajriah, Halimatu Sadijah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Apriyani, R., Nugraha, U., & Yulianawati, E. (2022). Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X Sma Negeri 12 Kota Jambi Pada Masa New Normal. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(1), 38–44. <https://doi.org/10.37058/sport.v6i1.5022>
- Arikunto, s., Suharjono, & Supardi. (2008). *penelitian tindakan kelas*. PT BUMI AKSARA.
- Arjuna, D. (2019). Analisis Teknik dan perkembangan buku Pop Up. *Jurnal Narada* 6(1).
<https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/narada/article/view/3404#:~:text=seorang%20biarawan%20inggris%20bernama%20Matthew,kristian%20ditahun%20yang%20akan%20datang>.
- Aulia, N. I. P., & Araniri, N. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.31949/am.v3i1.3194>
- Dhiya, J., Sarah, A., & Savira Claudia, R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Kecamatan Larangan Tangerang. *Universitas Esa Unggul* 6. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/download/226/224>
- Fabiana Meijon Fadul. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Tema 7 Subtema 3 Untuk Siswa Kelas IV SDN 104 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, 8. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengembangan+media+pembelajaran+berbasis+videi+animasi+pada+tema+7+subtema+3+untuk+siswa+kelas+IV+SDN+104+pekanbaru&btnG=#d=gs_qabs&t=1675007245389&u=%23p%3DnS1V1fVL-IQJ
- Inayah, A., Harahap, F. K. S., Widia, F., Purba, H. M., & ... (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran IPS di MI/SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 8, 674–681. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12446%0Ahttps://jptam.org/in>

dex.php/jptam/article/download/12446/9577

- Indrianto, N., & Kurniawati. (2020). Developing Pop-Up Book Based Media to Improve The First Grader Students' Learning Achievement on The Theme of Natural Event of Min 4 Jember. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 279 – 291. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13836>.
- Israwaty, I., Sultan, M. A., & Alwi, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pentingnya Makanan Sehat Kelas V UPTD SD Negeri 12 Parepare. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), 202–213. <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/download/45906/21370>
- Muslim, A. H. (2020). Media Pembelajaran PKn di SD. *Pena Persada*, 9. <https://thesiscommons.org/qnpkm>
- Khadijah, A. St., Hasan, K., & Passinggi, Y. .(2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Jurnal Of Education*, 1(2), 200-209
- Oktavia, S., Syachruraji, S., & Hendracipta, N. (2022). Developing Wopipopu (Wordless Picture Pop-Up) Book Media on Scientific Learning at Grade 4 Elementary School. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 669 – 679. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i3.8142>.
- Saragih, M. S., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2023). Pengaruh Minat Belajar Dan Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp 2 Siantar T.a 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.384>
- Setiawati, S. (2019). 'Helper" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 2016–2020.
- Soesatyo, Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2019). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(2), 162–178. <https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.02>
- Sugianto. (2019). Penerapan Cd Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Materi Genetika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Ipa 1 Sman 6 Cirebon Tahun Pelajaran 2015/2016. *Gema Wiralodra*. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v7i2.91>
- Suparyanto & Rosad. (2020). Teknik analisis data. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.

- Wibowo, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Keadaan Cuaca Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2146–2160. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.903>
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar. *Holistika..* <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/13212>.
- Yulistiana & Setyawan A. (2020). *Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning* SDN Banyujuah 9. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1), 593.