

**PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III UPT SDN 1 MALIMBONG
BALEPE' KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh :

Julian Paliwanan

220118143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III UPT SDN 1 MALIMBONG
BALEPE' KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Julian Paliwanan

220118143

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III UPT SDN 1 MALIMBONG
BALEPE' KABUPATEN TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

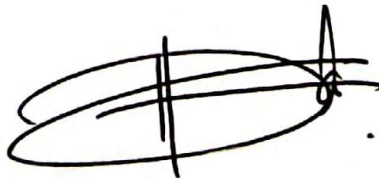
Julian Paliwanan

220118143

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized oval shape with a vertical line through it and a small loop at the end.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III UPT SDN 1 MALIMBONG BALEPE' KABUPATEN TANA TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Julian Paliwanan
NIM : 220118143
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

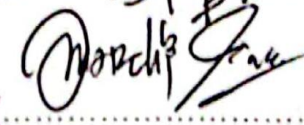
Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

(..........)

2. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.



Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

David Redi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Irene Hendrika R, S.Psi., M.Psi.

(.....)

Sekretaris : Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

Anggota :

a. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. (.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd. (.....)

c. Trivena, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julian Paliwanan
NIM : 220118143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan berlaku.

Makale, 2024

Yang Menyatakan



Julian Paliwanan

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci kesuksesan.

Cintailah apa yang kamu lakukan, maka kamu akan meraih kesuksesan”

“ Aku tahu, bahwa engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

(Ayub 42:2)

“Bukan aku yang kuat tapi Tuhanlah yang mempermudah”

(Amsal 16:3)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

Karya ini ku persembahkan untuk :

Ayahku Yakobus Silla, Ibuku Agustina Dae’ dan Saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tak terhingga saya berada di titik ini.

ABSTRAK

Paliwanan, Julian 2024. Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh (I) Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi. dan (II) Marchelina Rante, S.H., M.H.

Kata Kunci: Media *Pop Up Book*, Meningkatkan Minat Belajar.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan media *Pop Up Book* untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe melalui penggunaan media *pop Up Book*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 4 tahapan, yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe yang berjumlah 10 orang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 5 orang Perempuan pada semester genap 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus dalam penelitian ini meliputi, fokus proses dan fokus hasil. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa penggunaan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus. Hasil angket pada siklus I diperoleh 55,5% dengan kategori cukup, dilanjutkan ke siklus II dengan nilai ketuntasan 85% dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan selama 2 siklus, maka dapat disimpulkan, bahwa dengan penggunaan media *Pop up Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa Kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe, Kecamatan Malimbong Balepe. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa; adanya peningkatan minat belajar menggunakan media *Pop Up Book* terhadap minat belajar siswa kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi selaku Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Marchelina Rante, S.H., M.H selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

6. Luther Tandi Ma'dika, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 1 Malimbong Balepe' yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
7. Yohanis Sesa, S.Pd selaku Wali Kelas III di UPT SDN 1 Malimbong Balepe' yang memberi bantuan dalam penelitian ini, sehingga dapat terlaksana dengan baik dan juga memberikan arahan dan memotivasi yang membangun.
8. Para siswa/siswi kelas III UPT SDN 1 Malimbong Balepe' yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Orang tua terkasih Ayah Yakobus Silla dan Ibu Agustina Dae' yang telah membesarkan dan mengusahakan sehingga penulis bisa menginjakkan kaki di bangku perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya.
10. Saudara-saudaraku Esra Lepong Bulan, Inrianti Kasse', Nataniel Dondoan, Steven Pa'doa, Reihan Tanggibaro dan Jansel Hesron Toling yang telah memberi doa dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuanganku yang ada di kelas C11 tanpa terkecuali yang telah memberikan dukungan serta kerja sama selama masa perkuliahan.
12. Terakhir, diri saya sendiri, Julian Paliwanan, karena telah mampu berjuang sejauh ini dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita

semua, khususnya dalam bidang Pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, Agustus 2024

Julian Paliwanan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	ii
HALAMAN PESRSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Pikir	19
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Fokus Penelitian.....	24
C. Setting Penelitian	24
D. Rancangan Tindakan	25
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Tahapan Analisis Dan Indikator Keberhasilan	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35

B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	183
SURAT KETERANGAN	184
DOKUMENTASI	190
RIWAYAT HIDUP	195

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penilaian Angket	32
Tabel 3. 2 Skor Kategori Minat Belajar	32
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Observasi	33
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi	33
Tabel 4.1 Data Nilai Keterlaksanaan Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	45
Table 4.2 Data Nilai Keterlaksanaan Kegiatan Belajar Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Data Hasil Angket Siklus I.....	50
Tabel 4.4 Data Nilai Keterlaksanaan Kegiatan Mengajar Siklus II	58
Tabel 4.5 Data Nilai Keterlaksanaan Belajar Siswa Siklus II.....	60
Table 4.6 Data Hasil Angket Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	21
Gambar 3.1 Siklus.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1 Pertemuan 1	70
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	87
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	90
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	93
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	96
Modul Ajar Siklus I Pertemuan 3.....	99
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	120
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3.....	123
Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	126
Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus 1	128
Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1	131
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	158
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	161
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	164
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	168
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	170
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	173
Hasil Angket Minat Belajar Siswa Siklus II	176
Hasil Rekapitulasi Angket Siklus I Dan Siklus II.....	178
Pedoman Wawancara Guru.....	179
Pedoman Wawancara Siswa	180
Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas III.....	181
Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas III	182