

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Ryan Hidayat. (2018). 100 *Ice Breaking For Teaching*.
- Acep Yonny, Cara Cerdas Membangkitkan Semangat Belajar Siswa, (Yogyakarta: PT Citra Aji Parama, 2012).
- Agoestyowati, Redjeki. (2015). *Ice breakers For All*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Aji Jatmiko. (2011). *Antologi Artikel Pendidikan*. ed. Harian Surya. Banyuwangi: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Astawayasa, K. G., Widana, I. W., & Rasmen Adi, I. N. (2022). Pengembangan asesmen HOTS mata pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 129-141. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Fauziah, Zumrotul. (2015). Penerapan Metode Jarimatika Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas 2B MI Al - Fithrah Surabaya. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Istikomah, Isnaini, & Pelu Musa Sutiyah. (2020). Penggunaan Permainan *Ice Breaking Mix and Match* Dan *If Then* Dalam Model *Cooperative Learning* Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 5 Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun 2018/2019. *Jurnal Candi*, 20(1), 32–45.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29305/12924>
- Juliawan, I. W., Wiguna, D. G. E. S., & Bawa, P. W. (2020). Kompetensi sosial guru BK/konselor sekolah: Studi deskriptif di SMAN se-kota Denpasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 75-81. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3760702>
- Lanani, K. (2015). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis Matematis Siswa. *Infinity Journal*, 4(2), 140–151. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.78>

- Lado, H., Muhsetyo, G., & Sisworo. (2016). Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahami Konsep Barisan dan Deret Melalui Pendekatan RME. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–9.
- Mahmudah, Isnani. (2019). Implementasi Ice Breaker Untuk Menciptakan. *Jurnal Penelitian*, 1–18.
- Marudut, J. (2018). Pengaruh Teknik Pembelajaran *Ice Breker* Terhadap Kemampuan Menulis Pantun Lama Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. 3(2), 137–151.
- Maslinawati, M. (2021). Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa menggunakan kartun digital berbasis aplikasi carton story maker. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 229–239. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5236098>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. 03(2), 333–352. jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/F%0ABELAJAR
- Ratnawati, E., & Asniawati, A. (2020). Pemberian Motivasi Melalui Cerita Dan Games Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia SD Dan SMP. *DIMASEJATI*, 2(2), 204–213.
- Sholeh, A. F., & Noviartati, K. (2018). Efektifitas *Ice Breaking* Menggunakan Kuis Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa Pembelajaran. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(3), 258–266. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.
- Sumandya, I. W., & Widana, I. W. (2022). *Reconstruction of Vocational-Based Mathematics Teaching Materials Using a Smartphone. Journal of Education Technology*, 6(1), 133–139. <https://dx.doi.org/10.23887/jet.v6i1.42833>
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker* dalam Pembelajaran Aktif. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Susanti, Lidia. (2021). Strategi Pembelajaran Online Yang Inspiratif.
- Widana, I. W. (2022). Meta-analysis: *The relationship between self-regulated learning and mathematical critical reasoning. Education. Innovation. Diversity*, 1(4), 64–75. <https://doi.org/10.17770/eid2022.1.6739>

Widana, I. W., & Muliani, L. P. (2020). Uji persyaratan analisis. Klik Media.

Yanti, R., & Nasriana Putri, D. (2020). Penerapan *Ice Breaker* dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SDN 15 Salolo Kota Palopo. CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education, 3(2), 128–132. <https://e-journal.my.id/cjpe>

Yulianti. (2018). Konsep Pembelajaran *Ice Breaking*.