

LAMPIRAN

Lampiran 1: instrument pedoman observasi

HASIL INSTRUMENT OBSERVASI

NO	Aspek yang Diamati	Sub Aspek yang Diamati	Keterangan
1.	Tata tertib kelas	<p>a. Siswa harus hadir jam 07.15 di sekolah</p> <p>a. Siswa wajib menghormati guru dan saling menghargai antara siswa</p> <p>b. Siswa dilarang mengganggu jalannya proses pembelajaran di kelas</p> <p>c. Setiap siswa wajib memakai seragam sekolah sesuai dengan ketentuan sekolah</p>	<p>1. Ada beberapa siswa yang sering datang terlambat karna beralasan lambat bangun dan rumah yang jauh</p> <p>2. Siswa menunjukan sifat menghormati guru tetapi dengan sesama siswa kadang mereka saling mengganggu satu sama lain</p> <p>3. Ada beberapa siswa yang sering mengganggu temannya dan berbicara satu sama lain serta berkegiatan lain saat guru sedang menjelaskan</p> <p>4. Ada beberapa siswa saat jam pelajaran olahraga mereka tidak</p>

		d. Siswa wajib melengkapi diri dengan keperluan belajar	memakai pakaian olahraga dengan alasan lupa membawa pakaian olahraga 5. Ada beberapa siswa yang sering meminjam pulpen temannya dengan alasan lupa membawa pulpen
2.	Pelestarian lingkungan kelas	a. selalu membuang sampah pada tempatnya	1. Ada beberapa siswa yang menaruh sembarang sampah di meja atau di dalam laci
3.	Pemeliharaan fasilitas Lingkungan kelas dan sekolah	a. Siswa wajib menjaga Fasilitas dan infrastruktur sekolah	1. Beberapa siswa mencoret coret meja
		b. Membersihkan kelas setiap hari	2. Ada beberapa siswa yang kadang tidak ikut membersihkan kelas bersama teman piketnya
4.	Rutinitas mengikuti aktivitas di sekolah	a. Tepat waktu mengumpulkan pekerjaan rumah(PR)	1. Masih ada beberapa siswa yang tidak mengumpulkan tugas PR karna beralasan lupa bawa buku mapel tersebut

			atau beralasan tidak tau mengerjakan
		b. Partisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah	2. Semua siswa wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka setiap sabtu tetapi ada siswa yang tidak ikut karena beralasan sakit dan tidak membawa bekal
		c. Mengikuti kegiatan upacara setiap hari senin	3. Semua siswa ikut tetapi ada beberapa yang terlambat saat upacara
		d. Mengikuti doa pagi setiap hari	4. Semua siswa ikut doa pagi sebelum memulai pelajaran tetapi ada yang beberapa kadang datang terlambat

Lampiran 2

Kisi kisi Instrument Wawancara

Aspek	Indikator	Sub indikator
Faktor Internal	Kemampuan konsentrasi	1. Kemampuan siswa untuk fokus selama pembelajaran
	karakter	1. Perilaku(kurang disiplin) a. Tata tertib kelas b.pelestarian lingkungan kelas dan sekitarnya c.pemeliharaan fasilitas lingkungan kelas dan sekitar d.rutinitas mengikuti aktivitas sekolah
	Kemandirian belajar	1. kemampuan siswa untuk mengatur waktu belajar 2. inisiatif dalam menyelesaikan tugas 3. ketersediaan mencari pemahaman sendiri
Faktor Eksternal	Motivasi belajar siswa	1. Tingkat keinginan untuk belajar
	Latar belakang keluarga	1.Status sosial ekonomi keluarga 2. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan 3. keharmonisan keluarga
	Pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkah laku siswa	1. Hubungan dengan teman sebaya
	Cara mengajar guru	1. keterlibatan interaksi guru dan siswa

Lampiran 3 : Instrument pedoman wawancara guru

Hasil wawancara dengan Guru

Nama : SZ, S.Pd

Jabatan: wali kelas V

No	Aspek yang diwawancarakan	Ringkasan jawaban
1	Bagaimana Bapak/ Ibu menilai tingkat konsentrasi siswa selama proses pembelajaran di kelas ?	Saya sebagai guru menilai mereka kurang berkonsentrasi saat pembelajaran karna mereka kadang asik bercerita satu sama lain dan selalu memainkan benda benda di meja mereka
2	Bagaimana Bapak/ibu menangani siswa yang tidak fokus selama pembelajaran berlangsung ?	menegur mereka berusaha melibatkan siswa dalam pembelajaran dengan kadang mencoba metode interaktif dan kreatif agar siswa tertarik dan fokus yaitu dengan melakukan permainan peran
3	Perilaku kurang disiplin: A) Tata tertib kelas B) pelestarian lingkungan kelas dan sekitar	masih ada siswa yang sering datang terlambat, sering mengganggu satu sama lain saat pembelajaran , dan juga kadang tidak ada surat keterangan jika mereka tidak masuk kelas serta tidak membawa buku atau alat tulis biasa mereka membuang sampah di meja, merusak dan menggores meja, tidak peduli terhadap kebersihan kelas walaupun sering di tekankan

	<p>C) Pemeliharaan fasilitas lingkungan kelas</p> <p>D) Rutinitas mengikuti aktivitas di sekolah</p>	<p>agar mereka menjaga kebersihan mengotori papan tulis dengan coretan coretan yang tidak semestinya dan juga mencoret coret meja dan kursi</p> <p>1) saya selalu mengingatkan mereka untuk mengumpulkan tugas tepat waktu tetapi kadang ada dari mereka yang tidak mengerjakan dengan memberi alasan</p> <p>2) kadang ada satu dua dari mereka yang tidak ikut pramuka setiap hari sabtu</p> <p>3) semuanya ikut upacara setiap senin kecuali yang tidak hadir</p> <p>4) semuanya ikut doa pagi walau ada yang terlambat</p>
4	Bagaimana bapak/ ibu mendorong siswa untuk aktif mencari pemahaman terhadap materi pelajaran yang sulit?	saya selalu berusaha memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa dan memberikan tantangan untuk memecahkan masalah terhadap materi yang mungkin terkesan sulit bagi mereka
5.	Bagaimana bapak/ibu mendorong siswa untuk termotivasi dalam belajar ?	cara saya dalam memotivasi siswa yang kurang disiplin yaitu dengan berusaha menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan berusaha meningkatkan rasa percaya diri siswa untuk terus belajar dengan baik

6	Apa upaya yang dapat dilakukan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang disiplin siswa ?	pihak sekolah menekankan pentingnya disiplin, tanggung jawab dan kerjasama antara sesama warga sekolah
7	Bagaimana Bapak/ibu melihat peran teman sebaya dalam membentuk perilaku Siswa di kelas ?	saya melihat peran teman sangat berpengaruh karna mereka mungkin merasa tidak apa apa melanggar aturan karna melihat teman sebayanya melanggar aturan
8	Bagaimana cara bapak/ibu mendapat pemahaman tentang siswa yang kurang disiplin ?	saya selalu melakukan pendekatan kepada semua siswa saya di kelas untuk mengetahui kehidupan mereka baik di rumah maupun di sekolah
9	Bagaimana bapak/ibu melibatkan diri dalam membangun tingkat disiplin siswa ?	saya berusaha membuka komunikasi yang baik dengan seluruh siswa dan menyusun aturan di kelas untuk dipatuhi
10	Apakah bapak/ ibu memiliki strategi khusus untuk mengajarkan pentingnya kedisiplinan	saya selalu menyampaikan teladan dalam menjunjung tinggi nilai disiplin dengan menunjukan sikap dan perilaku disiplin sendiri agar siswa meniru dan menghargai pentingnya disiplin

Lampiran 4: instrument pedoman wawancara siswa**Hasil wawancara siswa****Nama siswa:YDP**

NO	Aspek yang diwawancarakan	Ringkasan jawaban
1	Apa yang biasanya mengganggu konsentrasi adik saat belajar di Kelas?	biasa mengantuk krna begadang main game
2	Bagaimana adik berusaha agar bisa fokus selama pembelajaran di Kelas ?	biasanya kalau di tegur guru baru fokus belajar
3	perilaku kurang disiplin siswa di kelas : a) Tata tertib kelas b) Pelestarian lingkungan sekolah c) Pemeliharaan fasilitas Lingkungan kelas dan sekitar e) Rutinitas mengikuti aktivitas di sekolah	1.biasa terlambat datang krna jalan kaki dari rumah dan lambat bangun 2. bermain main pukul lidi sama teman kalau guru menjelaskan biasa mencoret coret meja dan menggambar, dan tidak ikut jadwal piket karna lupa meninggalkan sampah kue di meja dan juga mencoret coret meja biasa tidak kerja pr kalau tidak ditau
4	apakah adik belajar saat akan menghadapi ulangan?	Tidak karna kalau mau belajar pasti tidak fokus karna main game online
5	Apa yang adik lakukan jika mengalami	meminta jawaban teman duduk

	kesulitan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru?	
6	Bagaimana adik bertindak ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran ?	biasa bertanya sama teman tapi kalau sedang malas biasa diam
7	Apa yang membuat adik termotivasi untuk belajar	karna mau menjadi polisi
8	Bagaimana kondisi ekonomi keluarga adik?	orangtua kerja sebagai petani
9	Bagaimana keharmonisan keluarga adik ?	harmonis
10	Bagaimana peran orang tua atau wali adik terlibat dalam mendukung proses belajar adik di sekolah ?	biasa sekali sekali di suruh bapak untuk belajar dan mengurangi main game online
11	apakah teman teman adik di sekolah mempengaruhi cara adik bersikap atau berperilaku ?	kadang teman ajak bicara kalau guru menjelaskan di depan
12	bagaimana guru membantu adik jika adik mengalami kesulitan dalam pembelajaran ?	guru biasa datang ke meja untu memeriksa tugas yang di kasih

Hasil wawancara siswa
Nama siswa : AMR

no	aspek yang diwawacarakan	ringkasan jawaban
1	Apa yang biasanya mengganggu konsentrasi adik saat belajar di Kelas?	kalau guru menjelaskan biasanya teman sebangku mengajak saya untuk bercerita atau bermain main lidi di meja
2	Bagaimana adik berusaha agar bisa fokus selama pembelajaran di Kelas ?	mencueki teman kalau di ajak bercerita tapi biasa kembali di ajak bermain lidi
3	<p>perilaku kurang disiplin</p> <p>a) Tata tertib kelas</p> <p>b) pelestarian lingkungan kelas</p> <p>c) pemeliharaan fasilitas lingkungan kelas</p> <p>d) rutinitas mengikuti aktivitas di sekolah Apa yang adik lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas</p>	<p>1.pernah beberapa kali terlambat ke sekolah krna rumah jauh dan pernah juga tidak bawa baju olahraga waktu penjas karna lupa bawa</p> <p>membuang sampah di laci karna tempat sampah jauh dri meja</p> <p>mencoret coret meja dan memakai spidol untuk coret coret di papan tulis</p> <p>pernah beberapa kali tidak ikut kegiatan pramuka setiap sabtu dan juga pernah terlambat ikut doa pagi</p>
4	apakah adik belajar saat akan menghadapi ulangan?	tidak karna biasa lupa belajar
5	Apa yang adik lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	biasa menyontek sama teman

6	Bagaimana adik bertindak ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran ?	bertanya sama teman karna kalau sama guru malu
7	Apa yang membuat adik termotivasi untuk belajar	ingin mencapai cita cita menjadi dokter
8	bagaimana kondisi ekonomi keluarga adik ?	ibu dan bapak jadi petani
9	bagaiamana keharmonisa keluaraga adik ?	harmonis
10	bagaimana peran orang tua atau keluarga adik terlibat dalam mendukung proses belajar adik di sekolah ?	kalau ada pekerjaan rumah yang tidak di tau kerja biasa Tanya mama untuk kerjakan pr
11	apakah teman teman adik di sekolah mempengaruhi cara adik bersikap atau berperilaku ?	iya biasa kalau teman teman mencoret coret papan tulis biasa kami juga ikut ikutan dan juga kalau teman teman coret coret meja
12	bagaiamana guru membantu adik jika adik mengalami kesulitan dalam pembelajaran ?	bertanya dan kemudian ibu guru menjelaskan kembali di papan tulis

Nama siswa: AN

56

6	Bagaimana adik bertindak ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran ?	Biasa menyerah kalau tidak di tau sama minta jawaban teman
7	Apa yang membuat adik termotivasi untuk belajar	Karna mau mencapai cita-cita
8	Bagaimana kondisi ekonomi keluarga adik ?	Orang tua kerja sebagai petani
9	Bagaimana keharmonisan keluarga adik ?	Harmonis
10	Bagaimana peran orang tua atau keluarga adik terlibat dalam mendukung proses belajar adik di sekolah ?	Tidak pernah di suruh belajar
11	Apakah teman teman adik di sekolah mempengaruhi cara adik bersikap atau berperilaku ?	Biasa liat teman lari larian kalau di kelas ikut juga lari lari
12	Bagaimana guru membantu adik jika adik mengalami kesulitan dalam pembelajaran ?	Biasa ibu guru tanya satu satu apakah kami mengerti atau belum

Lampiran 7: Instrumen Pedoman wawancara siswa**Hasil Wawancara Siswa****Nama siswa: APT**

No	Aspek yang diwawancarakan	Ringkasan jawaban
1	Apa yang biasanya mengganggu konsentrasi adik saat belajar di Kelas?	Yang biasanya mengganggu konsentrasi kalau di ajak teman bermain lempar2 kertas
2	Bagaimana adik berusaha agar bisa fokus selama pembelajaran di Kelas ?	Biasanya kalau sudah di tegur guru baru fokus lagi
3	Perilaku kurang disiplin a) Tata tertib kelas b) Pelestarian lingkungan kelas c) Pemeliharaan fasilitas lingkungan kelas d) Rutinitas mengikuti aktivitas di sekolah	Beberapa kali sering terlambat, pernah jga di pakai baju olahraga waktu hari Jumat karna masih basah, pernah juga tidak pake kaos kaki kotor sama belum di cuci. Kasih masuk sampah ke laci karna malas buang ke tempat sampah karna jauh Sering juga mencoret coret papan tulis kalau tidak ada guru pake spidol guru Kadang kadang kerja tugas tergantung kalau misalnya di tau langsung kerja tapi kalau tidak di tau biasa ku biarkan saja. Kalau ada PR biasa baru di sekolah baru kerja
4	Apakah adik belajar saat akan menghadapi ulangan?	Tidak
5	Apa yang adik lakukan jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas	Biasa tanya atau liat tugas teman
6	Bagaimana adik bertindak ketika mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran ?	Bertanya juga sama teman karna malu kalau tanya ke guru
7	Apa yang membuat adik termotivasi untuk belajar	Belum tau
8	Bagaimana kondisi ekonomi keluarga adik ?	Kerja jadi bidan
9	Bagaimana keharmonisan keluarga adik	Harmonis

	?	
10	Bagaimana peran orang tua atau keluarga adik terlibat dalam mendukung proses belajar adik di sekolah ?	Biasa disuruh sama orang tua tapi tidak dilaksanakan
11	Apakah teman teman adik di sekolah mempengaruhi cara adik bersikap atau berperilaku ?	Iya karna teman biasa ajak bermain kalau sedang belajar
12	Bagaimana guru membantu adik jika adik kesulitan dalam pembelajaran ?	Biasa di jelaskan ibu guru kalau ada teman yang tidak di mengerti

Lampiran 8
Hasil Wawancara Guru Agama
Nama: DA, S.Pd
Jabatan: Guru agama

No	Aspek yang diwawancarakan	Ringkasan jawaban
1	Bagaimana Bapak/ Ibu menilai Tingkat konsentrasi siswa selama proses pembelajaran Agama	menurut saya kurang konsentrasi karna mereka lebih sering berbicara dengan teman mejanya atau berkegiatan lain apalagi yang duduk paling belakang yang sering seperti itu
2	Bagaimana Bapak/Ibu menangani siswa yang tidak fokus selama pembelajaran Agama berlangsung	saya berusaha untuk membuat kegiatan pembelajaran agama dengan bermain peran took alkitab atau diskusi kelompok sekalian presentasi di depan kelas
3	Perilaku kurang disiplin:	perilaku kurang disiplinnya yaitu terlambat masuk kelas,atau banyak sampah berceceran, tidak ikut doa pagi, dan tidak membawa alkitab setiap mapel agama padahal itu diwajibkan
4	Bagaimana bapak/ ibu mendorong siswa untuk aktif mencari pemahaman terhadap materi pembelajaran agama	saya akan mendorong siswa untuk bertanya, berbagi pendapat, atau melakukan diskusi kelompok
5	bagaimana bapak/ibu mendorong siswa untuk aktif mencari pemahaman terhadap pembelajaran Agama yang berhubungan dengan kedisiplinan?	saya menggunakan contoh kasus atau cerita yang menunjukkan pentingnya disiplin dalam praktik agama
6	Bagaimana bapak/ibu menilai peran teman sebaya dalam membentuk perilaku siswa di kelas	mereka saling menyontek dengan temannya saat mengerjakan tugas agama
7	apakah bapak ibu melihat adanya pengaruh nilai	saya melihat adanya nilai

	nilai agama terhadap kebiasaan siswa mengatur waktu belajar?	kesabaran yang diajarkan mata pelajaran agama untuk membantu siswa agar mereka tekun belajar, serta nilai tanggung jawab agar mereka teratur dan konsisten dalam belajar
8	bagaimana bapak/ibu biasanya memberikan dukungan kepada siswa yang kurang inisiatif dalam menyelesaikan tugas agama?	saya selalu menekankan pentingnya tugas agama dalam memperdalam nilai nilai agama dan menumbuhkan sikap disiplin dalam menyelesaikan kewajiban
9	Bagaimana bapak/ibu mengelola situasi di kelas ketika siswa kurang menunjukkan keinginan untuk belajar?	saya berusaha menggunakan pendekatan yang memotivasi seperti memberikan pujian jika mereka menjawab benar dan yang salah saya beri pemahaman tanpa membuat mereka kecewa
10	Bagaimana bapak/ibu menciptakan interaksi dengan siswa agar siswa disiplin dalam pembelajaran agama	saya mengajak siswa bermain peran atau diskusi kelompok dengan temannya

Lampiran 9

Hasil Wawancara dengan Guru olahraga(Penjaskes)

Nama: TPL

Jabatan: Guru olahraga(Penjaskes)

No	Aspek yang diwawancarakan	Ringkasan jawaban
1	Bagaimana Bapak/ Ibu menilai Tingkat konsentrasi siswa selama proses pembelajaran penjaskes?	ada beberapa siswa yang tidak konsentrasi atau bermain main saat menjalani latihan fisik di lapangan
2	Bagaimana Bapak/Ibu menangani siswa yang tidak fokus selama pembelajaran olahraga berlangsung	biasanya saya berinteraksi dengan siswa secara langsung seperti memberikan pertanyaan dan minta mereka merespon
3	Perilaku kurang disiplin:	bermain main dan tidak serius saat kegiatan olahraga di mulai dan ada juga yang tidak membawa baju olahraga sehingga mereka tidak ikut
4	Apakah bapak/ibu pernah melihat siswa kesulitan mengatur waktu belajar mereka setelah pelajaran olahraga	saya melihat siswa mungkin lelah fisik dan kurang konsentrasi untuk kembali belajar dengan baik
5	bagaimana bapak/ibu biasanya memberikan dorongan kepada siswa yang kurang inisiatif dalam menyelesaikan tugas olahraga	saya berusaha memberitahu mereka manfaat dari menyelesaikan tugas olahraga bahwa olahraga itu baik untuk fisik
6	bagaimana bapak/ibu membangun hubungan yang baik antar siswa saat jam pelajaran penjaskes?	dengan membagi mereka ke kelompok dan membuat merek bekerjasama dalam menyelesaikan tugas di kelas maupun lapangan
7	Apakah bapak/ibu memiliki strategi untuk membantu disiplin siswa dalam kegiatan olahraga?	saya membantu siswa memahami tujuan dari setiap kegiatan olahraga yang dilakukan sehingga mereka dapat melihat nilai disiplin dari tujuan itu

LAMPIRAN: 10

DOKUMENTASI



Gambar 8.1 Ruang kelas



Gambar 8.2 wawancara guru



Gambar 8.3 wawancara siswa



Gambar 8.4 wawancara siswa



Gambar 8.5 wawancara siswa



Gambar 8.6 Wawancara siswa



Gambar 8.7 wawancara Guru Agama



Gambar 8.8 Wawancara Guru Penjas



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/544/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada

Yth. **Kepala UPT SDN 1 Makale**

Di

Tempatkk

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Gabriela Anugrah Mutiara Harun
NIM : 219118226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Disiplin di Kelas V UPT SDN 1 Makale
Pembimbing : 1. Trivena, S.Pd., M.Pd.
2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



Makale, 12 Juli 2024
Daud Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SDN 01 MAKALE**

Alamat: Jl.Kirab Remaja Nasional III Lamunan Kec.Makale



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 018/DPK.TT/SDN.8/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Pasa Dudung, S.Pd
NIP : 196507291986112001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SDN 01 Makale

Dengan ini Menyatakan Bahwa :

Nama : Gabriela Anugrah Mutiara Harun
NIM : 219118226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja




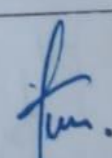
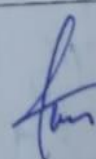
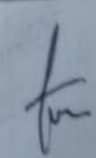
Telah melakukan penelitian di UPT SDN 01 Makale dengan judul **"Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Disiplin Di Kelas V UPT SDN 01 Makale"** sejak Tanggal 17 Juli 2024 sampai dengan 31 Juli 2024. Dengan demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 12 Agustus 2024

Kepala Sekolah

Yuliana Pasa Dudung, S.Pd.SD
NIP.196507291986112001

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	27/10/2023		Pengajuan judul	
2.	30/11/2023		konsul proposal	
3.	5/12/2023		Konsul Proposal	
4.	19/04/2024		Konsul Proposal	
5.	22/04		Konsul Proposal	
6.	30/04		konsul Proposal	

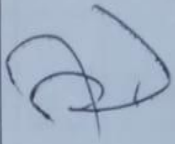

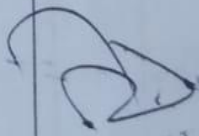

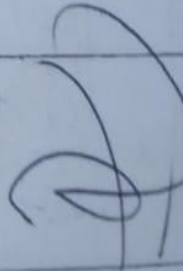
PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	13/05 2024		acc proposal	fm.
2.	4/06 2024		Konsul Hasil Sempu	fm.
3.	20/6 2024		Konsul Instrumen Penelitian	fm.
4.	7/7 2024		Tambahkan bab 8- Instrumen	fm.
5.	11/7 2024		Acc Res. Data	fm.
6.	8/8 2024		Revisi Bab IV	fm.

PEMBIMBING I

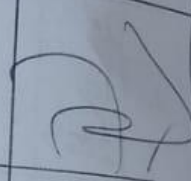

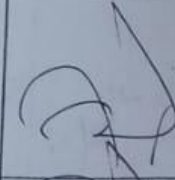
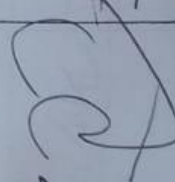

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	9/8/21	11.05	Pembahasan penelitian beberapa kesulitan & rujukannya diperbaiki	f.
2.	14/8/21		Acc Ujian Skripsi	f.
3.				
4.				
5.				
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	28/10/2023		ACC Judul	
2.	29/11/2023		konsul proposal online via email	
3.	5/12/2023	12.52	Memperbaiki Proposal hasil pentampingan dan	
4.	24/12/2023	15.17	bu Ven lengkap referensi ttg implementasi pemb. Karakter.	
5.	6/5/2024	13.56	Tambahkan Implementasi Pendidikan Karakter di akhir 2 halaman	
6.			2. menceritakan bagaimana Pendidikan Karakter sebelum 3. ini meminta RPP atau modul ajar untuk Penelitian	

4.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/5.24	16.00	Graf & seminar skripsi	
2.	12/06/2024	13.47	tambah lampiran - 1- Daftar pustaka Penulisan bhs asing Penulisan huruf	
3.			- Instrument : alat & megidatifikasi Kehidupan Berpolitik siswa - Lembar observasi / wawancara.	
4.	02/07/2024		Acc Penelitian	
5.	6/08/2024		konsul Skripsi Lengkap Semua Lampiran	
6.	13/08/2024	11.21	Acc ujian skripsi	

RIWAYAT HIDUP



Gabriela Anugrah Mutiara Harun, dilahirkan di kabupaten Tana toraja, tepatnya di Tanamalia, kecamatan Rantetayo pada tanggal 2 Juli 2001. Anak pertama dari 3 bersaudara pasangan dari Harun Ranteallo dan Iriani Bumbungan. Pada tahun 2007 penulis masuk Sekolah Dasar di SD 169 Padangiring dan lulus pada tahun 2013.

Kemudian pada tahun yang sama melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Makaledan lulus pada tahun 2016, kemudian pada tahun yang sama melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Tana Toraja dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan pada tingkat Perguruan Tinggi di Universitas Kristen Indonesia Tana Toraja Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyelesaikan kuliah Strata Satu (S1) pada tahun 2024.