

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, penelitian ini menyimpulkan beberapa faktor penyebab kurang disiplin pada siswa kelas 5 di sekolah tersebut. Faktor-faktor tersebut dapat dikelompokkan menjadi beberapa kategori :

1. Faktor Internal:

a. Kurangnya motivasi belajar

Beberapa siswa menunjukkan kurangnya minat dan motivasi untuk belajar, yang berakibat pada perilaku kurang disiplin seperti tidak memperhatikan pelajaran, tidak mengerjakan tugas, dan mengganggu teman.

b. Rendahnya kemampuan konsentrasi

Siswa yang kesulitan berkonsentrasi mudah terdistraksi dan sulit fokus pada kegiatan belajar, sehingga menyebabkan perilaku indiscipliner seperti berbicara di kelas, bermain saat pelajaran, dan tidak menyelesaikan tugas tepat waktu.

c. Kurangnya kesadaran akan pentingnya disiplin

Beberapa siswa belum memahami pentingnya disiplin dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah. Hal ini dapat menyebabkan perilaku indiscipliner seperti melanggar peraturan

sekolah, tidak menghargai guru, dan tidak bertanggung jawab atas perbuatannya.

2. Faktor Eksternal:

- a. Kurangnya pengawasan orang tua: Orang tua yang kurang memperhatikan perilaku anak di rumah dapat menyebabkan perilaku indisipliner di sekolah. Hal ini bisa berupa kurangnya komunikasi dengan anak, tidak memberikan contoh teladan yang baik, dan tidak memberikan hukuman yang tepat atas perilaku indisipliner.
- b. Lingkungan sekolah yang kurang kondusif: Lingkungan sekolah yang kurang kondusif, seperti kurangnya fasilitas belajar, kurangnya interaksi positif antara guru dan siswa, dan kurangnya kegiatan yang menarik bagi siswa, dapat menyebabkan perilaku indisipliner.
- c. Pengaruh teman sebaya: Pergaulan dengan teman sebaya yang kurang baik dapat mempengaruhi perilaku siswa, termasuk perilaku indisipliner.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru perlu Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif dengan menggunakan metode pembelajaran yang beragam, melibatkan siswa aktif serta menggunakan media pembelajaran yang menarik dan relevan dengan materi pelajaran untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, menciptakan suasana kelas yang positif dan kondusif untuk belajar dengan

menekankan nilai-nilai disiplin dan saling menghormati serta memberikan konsekuensi yang adil dan proporsional atas pelanggaran aturan kelas tanpa membedakan.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa memiliki kesadaran untuk mematuhi aturan sekolah dan kelas, dan mentaati aturan yang berlaku di sekolah serta menghargai guru dan teman-temannya.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan Meningkatkan Kualitas Fasilitas dan Lingkungan Sekolah, memperbaiki fasilitas belajar yang kurang memadai, seperti ruang kelas, perpustakaan, dan laboratorium.,serta menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, aman, dan nyaman untuk belajar.