

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG DISIPLIN
DI KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

Gabriela Anugrah Mutiara Harun

219118226

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG DISIPLIN
DI KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Gabriela Anugrah Mutiara Harun

219118226

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG DISIPLIN
DI KELAS V UPT SDN 1 Makale**

SKRIPSI

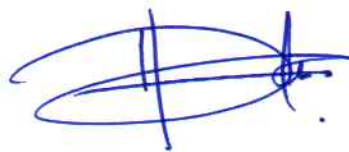
Oleh:

Gabriela Anugrah Mutiara Harun
219118226

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a vertical line, positioned above the name of the signatory.

Hakpantria, S.Pd., M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB SISWA KURANG DISIPLIN DI
KELAS V UPT SDN 1 MAKALE**

Atas nama saudara:

Nama : Gabriela Anugrah Mutiara Harun

Nim : 219118226

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipergunakan dalam ujian di depan panitia penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Trivena, S.Pd., M.Pd.

()

2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja Dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Trivena, S.Pd., M.Pd.

(.....)
(.....)

Sekretaris : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

Anggota :

1. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd.

(.....)
(.....)

2. Dr. Harmelia Tulak, S.Psi., M.Psi.

(.....)
(.....)

3. Weryanti Laen Langi', S.Pd., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriela Anugrah Mutiara Harun
NIM : 219118226
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Disiplin Di
Kelas V UPT SDN 1 Makale

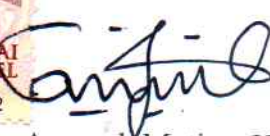
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 2024

Yang Menyatakan,




Gabriela Anugrah Mutiara Harun

MOTTO

Karna masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

Amsal 23:18

Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku dan kedua saudaraku

Yang selalu memberikan dukungan dan cinta

Terima kasih tak terhingga atas segalanya

ABSTRAK

Gabriela Anugrah Mutiara Harun. Identifikasi faktor penyebab siswa kurang disiplin di kelas V UPT SDN 1 Makale. Skripsi program studi Pendidikan guru fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh: Trivena S., Pd, M.Pd dan Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd

Kata Kunci : Disiplin siswa, Faktor penyebab, Perilaku siswa

Pefaktor penyebab siswa kurang disiplin dan tujuan penelitian ini yaitu untuk memahami hubungan antara perilaku siswa dan faktor penyebab kurang disiplin. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua minggu. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara Reduksi data, Penyajian data dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana faktor penyebab sehingga siswa kurang disiplin. Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif dengan mengidentifikasi faktor

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penyelesaian Skripsi ini, Penulis telah menerima banyak bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE., M.Si., AK., CA, selaku rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar
4. Benyamin Salu, S.Pt., M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik
5. Trivena, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak bekerjasama membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini sehingga selesai dengan baik.
6. Para staf dan Dosen PGSD UKI Toraja yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengurusan administrasi penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.

7. Yuliana Pasa Dudung, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 1 Makale yang telah memberikan izin sekolah beliau pimpin sebagai tempat penelitian.
8. Suzanti, S.Pd selaku Wali kelas V UPT SDN 1 Makale.
9. Seluruh siswa kelas V UPT SDN 1 Makale yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian dan dengan senang hati mengikuti pelajaran selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua tersayang Bapak Harun Ranteallo dan Ibu Iriani Bumbungan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan pendidikan.
11. Saudara-saudaraku tercinta, Ray Fernando D.K dan Anderson Rachmat R.A yang mendukung dan memberikan dorongan hingga selesainya pendidikan ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama selama masa pendidikan.
13. Semua pihak yang mengambil bagian dalam penulisan skripsi ini. Yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terima kasih.

Makale, Agustus 2024

Gabriela A.M.H

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data	22
E. Prosedur Pengumpulan Data	22
F. Analisis Data	23
G. Pengecekan Keabsahan Data	25
H. Tahapan Penelitian.....	26
I. Jadwal Penelitian.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan hasil penelitian	35
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI	
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN	
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	19
Gambar 8.1 Ruangan kelas	60
Gambar 8.2 Wawancara Guru	60
Gambar 8.3 Wawancara siswa.....	61
Gambar 8.4 Wawancara Siswa	61
Gambar 8.5 Wawancara siswa.....	62
Gambar 8.6 Wawancara siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Observasi	45
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	48
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen wawancara Guru	49
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen wawancara Siswa	52
Lampiran 5	Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	56
Lampiran 7	Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	58
Lampiran 8	Dokumentasi	60