

BAB V

HASIL KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kesulitan Membaca Permulaan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tentang analisis kesulitan siswa dalam membaca permulaan di kelas II UPT SDN 1 Malimbong Balepe' dapat disimpulkan bahwa kesulitan membaca permulaan di sebabkan oleh beberapa faktor yang di alami siswa kesulitan membaca permulaan yaitu:

a. Faktor fisik

Siswa terlihat kurang fokus pada saat proses pembelajaran sementara dilaksanakan akibatnya siswa tersebut kurang memahami materi yang di sampaikan guru.

b. Motivasi

Berdasarkan hasil penelitian siswa selalu di berikan motivasi untuk giat belajar membaca , akan tetapi siswa kurang diberikan motivasi oleh orang tuanya.

c. Minat

Berdasarkan hasil penelitian siswa kurang memiliki minat dalam belajar membaca, pada saat jam pelajaran siswa cenderung tidak serius dan pada saat jam istirahat juga mereka lebih memilih bermain dari pada pergi ke perpustakaan.

d. Lingkungan keluarga

Berdasarkan hasil penelitian , siswa apabila pulang sekolah sangat jarang mengulangi pelajaran yang di peroleh di sekolah. Keluarga juga kurang dalam membimbing anaknya untuk mengatasi kesulitan membaca mereka. Guru juga selalu berkomunikasi dengan orang tua terkait permasalahan kesulitan membaca yang di alami anak mereka.

2. Upaya Yang Di Lakukan Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan

Adapun upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan siswa dalam kesulitan membaca permulaan yaitu guru dan orang tua saling bekerja sama untuk memberikan motivasi agar siswa lebih giat dalam belajar, memberikan jam pelajaran tambahan setelah pulang sekolah, dan guru menggunakan media serta metode pembelajaran yang lebih kreatif sehingga siswa lebih tertarik pada pembelajaran.

B. Saran

Dengan melihat kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai perbaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Agar siswa lebih tertarik memperhatikan pelajaran hendaknya guru lebih banyak menggunakan media pembelajaran.

2. Bagi siswa

Di harapkan agar siswa lebih rajin dan bersemangat dalam belajar, khususnya belajar membaca

3. Bagi Orang Tua

Di harapkan agar orang tua dapat membantu anak-anak mereka dalam mengatasi tantang mengatasi tantangan membaca mereka karena kesuksesan dapat menginspirasi mereka untuk lebih terlibat dalam instruksi membaca.

4. Bagi peneliti

Di harapkan agar dapat melengkapi kekurangan yang ada dalam penelitian ini sehingga dapat memperkaya dan menambah referensi untuk melakukan penelitian yang relevan.