

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah, FIRMAN, R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*
- Arikunto, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ahmad Arifuddin An Dkk, Pengaruh Penerapan Alat Peraga Puzzle Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika, (*Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, vol,1,no.1,2018) h.12.
- Amelia Yunia Rahmawati. (2020). *Bab II Kajian Pustaka Pengertian Belajar*. July, 1-23.
- Danang Sucahyo dan Supriyono. "Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar". Surabaya:PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya, Volume 01/tahun 2015.
- Diyah Ayu Warapsari & Soprorini, Pengembangan *Contextual Puzzle* dengan Pembelajaran Ipa Berbasis Proyek Tema Pencemaran Dan Dampaknya Bagi Makhluk Hidup, (*USEJ*, vol.4 no.1, 2015) h.809.
- Eva Niko A Mulyani, Penggunaan Media *Puzzle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Dengan Tema Keluarga Pada Siswa Sekolah Dasar, (*JPGSD*, vol.1, no.2, 2013) h.3.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Hermanto, D. (2022). Pengenalan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Pondok Pesantren Menggunakan Modul Ajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (PkMN)*, 782-788.
- Husna, N., Sari, S. A., & Kimia, J. (2017). Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Acah. *Jurnal Pendidikan Seni Indonesia*, 5(1), 66-71. <https://doi.org/http://jurnal.unsiya.ac.id/JPSI/aricel/view/841>.
- Intan Kurniawati, E. S. R. (2014). Pengembangan Media Woody Puzzle untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Jaringan Tumbuhan. *Journal of Biolog Education* , 3(3), 319-329./ [/doi.org/10.15294/jbe.v3i3.4528](https://doi.org/10.15294/jbe.v3i3.4528).
- Jamil, I. M. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 1(1), 5.

- Junaidi, J. (2019). Peran Medai Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Khalik, A. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pare-pare: FKIP UNM.
- Maleong, L. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Muksin, *Koleksi Game Seru untuk Kegiatan Belajar Anak*, Yogyakarta: Diva Kids, 2014.
- Muslin, A. H. (2020). Media Pembelajaran PKn di SD. *Pena Persada*, 9. <https://thesiscommons.org/qnpkm/>.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)h.3.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289-302.
- Ricardo dan Meilani. (2017). Dampak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 85. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Robi Rianda, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Media Puzzle Dikelas V Min 2 Kota Banda Aceh*, (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ae- Raniry Darusalam, 2018).
- Rumakhit, Nur. 2010. Pengembangan Media Puzzle untuk Pembelajaran Materi Mengidentifikasi Beberapa Jenis Simbiosis dan Rantai Makanan. *Jurnal Simkipedagogja*, vol 01 (2):6
- Sanaky. (2013). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Proceedings – 2010 IEEE Region 8 International Conference on Computational Technologies in Electrical and Electronics Engineering, SIBIRCON-2010*, 13(2) 728-732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>.
- Sardirman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Cetakan 24. Halaman 246

- Setiawan, Achmad. (2018) *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto, S (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Sholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5 (3), 52.
- Syisva Nurwita, Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Di Paud Aiza Kabupaten Kepahiang, (PGPAUD, vol.3, no.4, 2019) h.803-810.
- Susanti, Affrida, Z., & Fahyuni, E. F. (2017). Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Umsida*, 1(1),1-17.
- Sudjana, H. A. (2019). Penelitian dan Penilaian Pendidikan (S. B. Algensindo (ed.)).2018.
- Soesatyo,Y., Tjipto Subroto, W., Canda Sakti, N., Edwar, M., dan Tisnawati, N. (2017). *Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.
- Wahyudin, dkk 2019. *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPT PRESS
- Wardani, IG. AK & Wihardit Khuswaya. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yulistiana & Setyawan, A (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Problem Based Learning SDN Banyuwajah 9. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 593.