

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. Dalam pembelajaran IPAS pada materi bagian bagian Tubuh Tumbuhan dan perkembangbiakan tumbuhan dilaksanakan dengan menerapkan langkah-langkah media *puzzle* yaitu guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran, guru menyanjikan materi pembelajaran dengan menggunakan media *puzzle*, guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3 anggota kelompok, setiap kelompok dari setiap siswa mampu menyusun rangkain potongan-potongan puzzle dengan benar sesuai dengan materi pembelajaran IPAS, guru mempersilakan siswa untuk menjawab soal dan memberikan waktu yang telah ditentukan, guru mengumpulkan lembar jawaban ketika waktu yang ditentukan habis, guru memberikan penilaian, guru memberikan kesimpulan tentang apa yang dipelajari dan penutup. Dengan menerapkan langkah-langkah media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale.

Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I dan Siklus II, maka diperoleh peningkatan aktivitas mengajar guru dan siswa. Pada siklus I aktivitas mengajar guru memperoleh nilai rata-rata 72,93% dan aktivitas belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 70,37%. Setelah ditinjau pada siklus II, aktivitas mengajar guru dan siswa mengalami peningkatan, aktivitas mengajar guru pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 89,18% dan aktivitas belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 86,30%.

Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I adalah diperoleh persentase ketuntasan 48% dengan nilai rata-rata 72,12% dan siklus II hasil belajar siswa adalah 100% dengan nilai rata-rata 91,68%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan, maka perlu dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sekolah dasar, agar dapat menggunakan media *puzzle* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran lain bukan hanya pada mata pelajaran IPAS.
2. Bagi peneliti berikutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya penelitian ini dapat menjadikan acuan dan kekurangan yang ada pada penelitian ini agar dapat disempurnakan.