

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2**

**MAKALE**

**SKRIPSI**



Oleh:

EUNIKE TODING

220118201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2024**

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2**

**MAKALE**

**SKRIPSI**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi  
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidik

Oleh:

EUNIKE TODING

220118201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

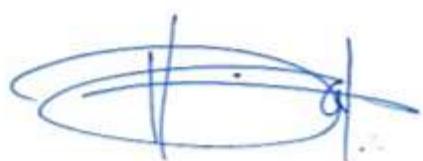
**2024**

**PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2  
MAKALE**

**SKRIPSI**

Oleh:  
EUNIKE TODING  
220118201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul:

### **PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2 MAKALE**

Atas nama saudari:

Nama : Eunike Toding

Nim : 220118201

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Pengaji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi Sebagaimana persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



### Panitia Ujian:

Ketua : Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Roberto Salu Situru, S.I.P., M.I.P.

(.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(.....)

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eunike Toding

Nim : 220118201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Media Puzzle Pada Pembelajaran IPAS

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV UPT  
SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Eunike Toding

## MOTTO

**“Apapun Yang Terjadi, Pulanglah Sebagai Sarjana”**

**“Tuhan Tidak Membawahmu Sejauh Ini Untuk Meninggalkanmu”**

(Filipi 1:6)

Kupersembahkan:

Bagi Dia yang terhebat Dalam Hidupku,

Kedua Orang Tuaku Yang Selalu Mendukung dan

Mendoakan Dalam Segala Hal,

Adik-Adikku Yang Ku Sayangi

Dan kepada semua pihak yang sudah membantu

penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

**Toding Eunike.2024.** Penggunaan media *puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa Kelas IV UPT SDN 2 Makale. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh (1) Weryanti Lean Langi', S.Pd M.Pd. dan (2) Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd

### **Kata Kunci:** *Media Puzzle, Hasil Belajar Siswa*

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa banyak siswa Kelas IV UPT SDN 2 Makale belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP) dalam pelajaran IPAS. Oleh karena itu, peneliti berusaha mencari solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa demi meningkatkan hasil belajar mereka.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini direncanakan dalam empat komponen, yaitu: (1) perencanaan tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi (4) refleksi. Dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media *Puzzle*

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 11 orang perempuan.

Penelitian dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 2 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar observasi, lembar wawancara, lembar evaluasi dan lembar kerja siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data aktivitas belajar, sementara data tentang hasil diperoleh melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan Media *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal pada tes yang diberikan dengan baik dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik, adapun ketuntasan hasil belajar pada siklus I adalah 48% dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar adalah 100%

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV UPT SDN 2 Makale” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam menyusun skripsi ini menerima banyak masukan, bimbingan, bantuan serta doa. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.PD selaku dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Weryanti L. Langi’, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah sabar medidik dan mencerahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia Toraja atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
8. Yulianti Limbong, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 2 Makale yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Selvi Mathius, S.Pd selaku guru kelas IV UPT SDN 2 Makale yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.
10. Adik-adik siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua tersayang Ayahanda Yunus Randa Linggi' dan Ibunda Yustina Mangape yang telah membesarkan dan mengusahakan sehingga penulis bisa menginjakan kaki di bangku perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya.
12. Saudara-saudaraku Junike Limbong, Aan Syaputra Mangape, dan sepupu tersayang Yessy, Dita, dan Dira serta semuanya tanpa terkecuali yang telah

memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis melaksanakan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

13. Keluarga besar Om dan Tante keluarga Mangape yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.
14. Teman-teman Rintia, Resti, Rut yang telah memberi masukan serta semangat untuk menulis.
15. Salman Sampe Lalan, terima kasih atas dukungan, semangat serta tempat keluh kesah, selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman KKN-T Kelurahan Nanggala Sangpiak Salu, yang memberikan semangat selama penelitian.
17. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karna telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Tuhan senatiasa memberkati kita semua.

Makale 22 Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	
<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGA PIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
<b>TINDAKAN.....</b>	<b>7</b>

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir.....	19
C. Hipotesis Tindaakan .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	22
B. Fokus Penelitian .....	23
C. Setting Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian .....	24
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan .....	29
G. Jadwal Penelitian.....	32
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan.....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN .....</b>	<b>162</b>
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....</b>	<b>163</b>
<b>FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>164</b>

**DOKUMENTASI..... 169**

**RIWAYAT HIDUP ..... 173**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar .....	18
Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Rekapan Hasil Observasi Guru.....	44
Tabel 4.3 Rekapan Hasil Observasi Siswa .....	45
Tabel 4.4 Data Hasil Tes pada Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	49
Tabel 4.6 Rekapan Hasil Observasi Guru.....	57
Tabel 4.7 Rekapan Hasil Observasi Siswa .....	58
Tabel 4.8 Data Hasil Tes Pada Siklus II .....	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Penelitian .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Media <i>Puzzle</i> .....	10
Gambar 2.2 Bagan Kerangka pikir .....	20
Gambar 3.1 Bagan Rancangan.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

### ➤ **Siklus I Pertemuan I**

1. Modul Ajar ..... 74
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I ..... 78
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I ..... 80

### ➤ **Siklus I Pertemuan II**

1. Modul Ajar ..... 84
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II ..... 88
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II ..... 91

### ➤ **Siklus I Pertemuan III**

1. Modul Ajar ..... 94
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III ..... 99
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III ..... 103
4. Tes Siswa Siklus I ..... 107
5. Daftar Nilai Siklus I ..... 112

### ➤ **Siklus II Pertemuan I**

1. Modul Ajar ..... 113
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I ..... 117
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I ..... 120

### ➤ **Siklus II Pertemuan II**

1. Modul Ajar ..... 123
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II ..... 127
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II ..... 131

➤ **Siklus II Pertemuan III**

1. Modul Ajar .....	134
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	139
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III.....	143
4. Tes Siswa Siklus II .....	146
5. Daftar Nilai Siklus II .....	151