

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2
MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

EUNIKE TODING

220118201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2**

MAKALE

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
Salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidik

Oleh:

EUNIKE TODING

220118201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2
MAKALE**

SKRIPSI

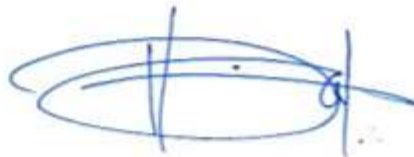
Oleh:

EUNIKE TODING

220118201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA *PUZZLE* PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV UPT SDN 2
MAKALE**


Atas nama saudara:

Nama : Eunike Toding
Nim : 220118201
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. (.....)

2. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi Sebagaimana persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd.

(
.....)

Sekretaris : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(
.....)

Anggota :

a. Roberto Salu Situru, S.IP., M.IP.

(
.....)

b. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.

(
.....)

c. Marchelina Rante, S.H., M.H.

(
.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eunike Toding

Nim 220118201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Media Puzzle Pada Pembelajaran IPAS

Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV UPT
SDN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Eunike Toding



MOTTO



“Apapun Yang Terjadi, Pulanglah Sebagai Sarjana”

“Tuhan Tidak Membawahmu Sejauh Ini Untuk Meninggalkanmu”

(Filipi 1:6)

Kupersembahkan:

Bagi Dia yang terhebat Dalam Hidupku,

Kedua Orang Tuaku Yang Selalu Mendukung dan

Mendoakan Dalam Segala Hal,

Adik-Adikku Yang Ku Sayangi

Dan kepada semua pihak yang sudah membantu

penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Toding Eunike.2024. Penggunaan media *puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa Kelas IV UPT SDN 2 Makale. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh (1) Weryanti Lean Langi', S.Pd M.Pd. dan (2) Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd

Kata Kunci: *Media Puzzle, Hasil Belajar Siswa*

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa banyak siswa Kelas IV UPT SDN 2 Makale belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP) dalam pelajaran IPAS. Oleh karena itu, peneliti berusaha mencari solusi untuk mengatasi masalah yang dihadapi siswa demi meningkatkan hasil belajar mereka.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini direncanakan dalam empat komponen, yaitu: (1) perencanaan tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi (4) refleksi. Dalam kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan media *Puzzle*

Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 11 orang perempuan.

Penelitian dilaksanakan dalam II siklus, masing-masing 2 pertemuan melalui tahap-tahap sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: lembar observasi, lembar wawancara, lembar evaluasi dan lembar kerja siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar pengamatan tiap pertemuan oleh observer untuk melihat data aktivitas belajar, sementara data tentang hasil diperoleh melalui tes yang dilaksanakan setiap akhir siklus.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan Media *Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale ditandai dengan kemampuan menyelesaikan soal-soal pada tes yang diberikan dengan baik dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang baik, adapun ketuntasan hasil belajar pada siklus I adalah 48% dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar adalah 100%

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas Rahmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Puzzle* Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV UPT SDN 2 Makale” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Hal tersebut disebabkan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam menyusun skripsi ini menerima banyak masukan, bimbingan, bantuan serta doa. Oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si, Ak., CA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.PD selaku dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Weryanti L. Langi’, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

5. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah sabar medidik dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia Toraja atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
8. Yulianti Limbong, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SDN 2 Makale yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Selvi Mathius, S.Pd selaku guru kelas IV UPT SDN 2 Makale yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.
10. Adik-adik siswa kelas IV UPT SDN 2 Makale yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Orang tua tersayang Ayahanda Yunus Randa Linggi' dan Ibunda Yustina Mangape yang telah membesarkan dan mengusahakan sehingga penulis bisa menginjakkan kaki di bangku perkuliahan dan bisa selesai pada waktunya.
12. Saudara-saudaraku Junike Limbong, Aan Syaputra Mangape, dan sepupu tersayang Yessy, Dita, dan Dira serta semuanya tanpa terkecuali yang telah

memberikan doa, dukungan dan motivasi selama penulis melaksanakan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

13. Keluarga besar Om dan Tante keluarga Mangape yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.

14. Teman-teman Rintia, Resti, Rut yang telah memberi masukan serta semangat untuk menulis.

15. Salman Sampe Lalan, terima kasih atas dukungan, semangat serta tempat keluh kesah, selama proses penyusunan skripsi ini.

16. Teman-teman KKN-T Kelurahan Nanggala Sangpiak Salu, yang memberikan semangat selama penelitian.

17. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karna telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale 22 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN.....	7

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir.....	19
C. Hipotesis Tindaakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	22
B. Fokus Penelitian	23
C. Setting Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian	24
E. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Dan Indikator Keberhasilan	29
G. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77
SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	162
SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	163
FOTOCOPY BUKU PEMBIMBINGAN SKRIPSI.....	164

DOKUMENTASI.....	169
RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	18
Tabel 3.1 Kategori Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian	32
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Rekapitan Hasil Observasi Guru.....	44
Tabel 4.3 Rekapitan Hasil Observasi Siswa	45
Tabel 4.4 Data Hasil Tes pada Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	49
Tabel 4.6 Rekapitan Hasil Observasi Guru.....	57
Tabel 4.7 Rekapitan Hasil Observasi Siswa	58
Tabel 4.8 Data Hasil Tes Pada Siklus II	60
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar IPAS Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Puzzle</i>	10
Gambar 2.2 Bagan Kerangka pikir	20
Gambar 3.1 Bagan Rancangan.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

➤ **Siklus I Pertemuan I**

1. Modul Ajar 74
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I..... 78
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 80

➤ **Siklus I Pertemuan II**

1. Modul Ajar 84
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 88
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 91

➤ **Siklus I Pertemuan III**

1. Modul Ajar 94
2. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan III 99
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan III..... 103
4. Tes Siswa Siklus I 107
5. Daftar Nilai Siklus I 112

➤ **Siklus II Pertemuan I**

1. Modul Ajar 113
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 117
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I..... 120

➤ **Siklus II Pertemuan II**

1. Modul Ajar 123
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 127
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II..... 131

➤ **Siklus II Pertemuan III**

1. Modul Ajar	134
2. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan III.....	139
3. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan III.....	143
4. Tes Siswa Siklus II	146
5. Daftar Nilai Siklus II	151