

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS I/ PERTEMUAN 1**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 15 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh. Memahami penggunaan kata sifat. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh.
2. Siswa mampu memahami penggunaan kata sifat.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 	10 menit.

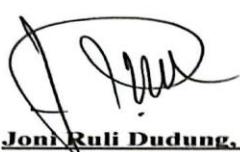
	<p>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	--	---	--

	Kegiatan Inti:		
1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> Guru Menyalakan Laptop dan LCD Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru. 	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	85 menit
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meberikan tugas kepada siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang 	

	<p>dikerjakan secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<p>diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberi salam kepada guru. 	

Makale, 15 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasandu, P.
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 2.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 15 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Siklus/ Pertemuan	: 1/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓		
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							36		
Tingkat Keberhasilan							64,28		
Kriteria							<i>Cukup</i>		

Makale, 15 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 3.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah	:	UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	:	Senin/15 Juli 2024
Kelas/ Semester	:	V/Ganjil
Bab/ Topik	:	1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	:	Kata Sifat
Siklus/ Pertemuan	:	1/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

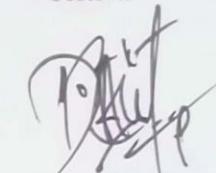
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.				✓		
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓		

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku			✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru			✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.			✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.			✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.			✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{29}{56} \times 100 = 51,78$
Tingkat Keberhasilan	95% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 15 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 4.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS I/ PERTEMUAN 2**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 16 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Imbuhan Awalan pe-
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
3. Siswa memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa semakin memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang 	<p>85 menit</p>

	pembelajaran lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru. 	
2)	Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru • Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3)	Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4)	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p><u>Kegiatan Penutup:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memberi salam kepada guru. 	

Makale, 16 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.

NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda, S.Pd.

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 5.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 16 Juli 2024
 Kelas/ Semester : V/Ganjil
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
 Materi Pembelajaran : Imbuhan Awalan pe-
 Siklus/ Pertemuan : 1/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

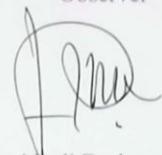
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru menutup pembelajaran.							✓	✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$										37
Tingkat Keberhasilan										
Kriteria										

Makale, 16 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 6.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)								
Nama Sekolah		: UPT SD Kristen Makale 1						
Hari/ Tanggal		: Selasa/16 Juli 2024						
Kelas/ Semester		: V/Ganjil						
Bab/ Topik		: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi						
Materi Pembelajaran		: Kata Sifat						
Siklus/ Pertemuan		: 1/2						
Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)								
Keterangan Skor: Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati								
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru. 4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan					✓	
						✓		
						✓		
						✓		

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku			✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru			✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.			✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.			✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.			✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{30}{56} \times 100 = 53,57$
Tingkat Keberhasilan	80 95% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 16 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 7.

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
SIKLUS I/ PERTEMUAN 3

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 20 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim daan antonim
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa semakin mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosisal melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan 	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	materi yang ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang Sinonim dan Antonim yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<u>Kegiatan Penutup:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang 	10 menit.

	yang sudah dipelajari.	disampaikan oleh guru.	
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 		

Makale, 20 Juli 2024

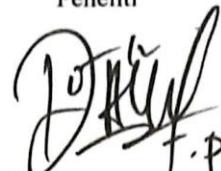
Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.

NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,

NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 8.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)								
Nama Sekolah		: UPT SD Kristen Makale 1						
Hari/ Tanggal		: Sabtu/ 20 Juli 2024						
Kelas/ Semester		: V/Ganjil						
Bab/ Topik		: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi						
Materi Pembelajaran		: Sinonim dan Antonim						
Siklus/ Pertemuan		: 1/3						
Petunjuk:								
Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)								
Keterangan Skor:								
Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati								
Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati								
Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati								
Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati								
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.	✓					
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.			✓			
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.			✓			
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang sinonim dan antonim yang ada dalam media komik					✓
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale I
Hari/ Tanggal	: Sabtu/20 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim dan antonim
Siklus/ Pertemuan	: 1/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan				✓		

Lampiran 9.

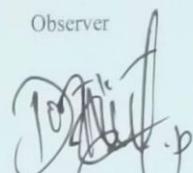
LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)							
Nama Sekolah		: UPT SD Kristen Makale I					
Hari/ Tanggal		: Sabtu/20 Juli 2024					
Kelas/ Semester		: V/Ganjil					
Bab/ Topik		: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi					
Materi Pembelajaran		: Sinonim dan antonim					
Siklus/ Pertemuan		: 1/3					
Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)							
Keterangan Skor:							
Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati							
Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati							
Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati							
Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati							
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor		
			Ya	tidak	1	2	3
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru. 4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku			✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru			✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.			✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.			✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.			✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{30}{56} \times 100 = 53,57$
Tingkat Keberhasilan	45% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 20 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 10.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS I / PERTEMUAN 4**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 22 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Unsur Intrinsik
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	
Model Pembelajaran : Tatap Muka	

KOMPETENSI INTI			
A. Tujuan Pembelajaran			
Siswa semakin mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.			
B. Pemahaman Bermakna			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi. 2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dn mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya. 3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri. 			
C. Persiapan Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran. 2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran. 			
D. Kegiatan Pembelajaran			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 8. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 8. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 9. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru. 	10 menit.

	<p>9. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>10. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>11. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>10. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>11. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>12. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
7) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru. 	85 menit

	8) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang Unsur intrinsik yang ada dalam media komik • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru • Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
	9) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
	10) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
	11) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.

12) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 	
--------------------	--	--

Makale, 22 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.

NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda, P.

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 11.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
 Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Juli 2024
 Kelas/ Semester : V/Ganjil
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik
 Siklus/ Pertemuan : 1/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.				✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Unsur Intrinsik yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 2. Guru menutup pembelajaran.					✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			39					
Tingkai Keberhasilan			69,64					
Kriteria			Cukup					

Makale, 22 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 12.

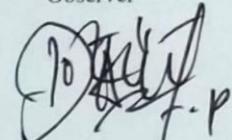
LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)											
Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1										
	Hari/ Tanggal	: Senin/22 Juli 2024									
		Kelas/ Semester	: V/Ganjil								
			Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi							
				Materi Pembelajaran	: Unsur Intrinsik						
					Siklus/ Pertemuan	: 1/4					
Petunjuk:											
Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)											
Keterangan Skor:											
Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati											
Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati											
Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati											
Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati											
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor						
			Ya	tidak	1	2	3	4			
			1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru. 4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓		
									✓		
								✓			
		✓									

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.				
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku		✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.			✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru			✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.			✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.			✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.			✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.			✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.		✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{31}{56} \times 100 = 55,35$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 22 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 13.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS I/ PERTEMUAN 5**

INFORMASI UMUM	
G. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 23 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
H. KOMPETENSI AWAL	
4. Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.	
I. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
J. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
K. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

L. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

E. Tujuan Pembelajaran

2. Siswa semakin memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.

F. Pemahaman Bermakna

4. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.
5. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dn mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.
6. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.

G. Persiapan Pembelajaran

3. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
4. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: 13. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 14. Guru secara acak memberikan	13. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 14. Salah satu siswa memimpin doa	10 menit.

	<p>kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>15. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>16. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>17. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>18. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>15. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>16. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>17. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>18. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
13) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku 	85 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru. 	
14) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru • Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
15) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
16) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	

	17) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.
	18) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memberi salam kepada guru. 	

Makale, 23 Juli 2024

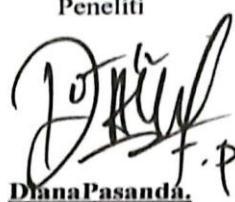
Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.

NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 14.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 23 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Siklus/ Pertemuan	: 1/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik					✓
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan					✓

		hasil pekerjaannya						
3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.			✓			
		2. Guru menutup pembelajaran.				✓		
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							90	
Tingkat Keberhasilan							71,42	
Kriteria							Baik	

Makale, 23 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 15.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal : Selasa/23 Juli 2024
Kelas/ Semester : V/Ganjil
Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran : Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Siklus/ Pertemuan : 1/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

- Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati
- Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati
- Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati
- Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

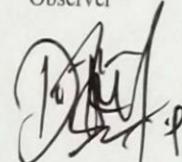
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai				✓		

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.						
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.						✓
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓
		2. Siswa memberi salam						

	kepada guru.	<input checked="" type="checkbox"/>
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{32}{56} \times 100 = 57,14$	
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%	
Kriteria	Cukup	

Makale, 23 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 16.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS I/ PERTEMUAN 6**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 27 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal nilai-nilai dalam berkomitmen dan bekerja keras
2. Siswa mampu meneladani kisah tokoh dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu mencari informasi dari tokoh melalui wawancara
4. Siswa dapat menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi
5. Siswa dapat melaksanakan nilai-nilai leluhur dalam kehidupan sehari-hari.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan 	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	materi yang ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<u>Kegiatan Penutup:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 	
-------------------	--	--

Makale, 27 Juli 2024

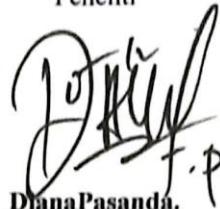
Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.

NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,

NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 17.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 27 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 4 (Meumbuhkan Sikap Wirausaha) / Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Siklus/ Pertemuan	: 1/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

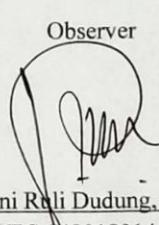
Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik					✓
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓	
		$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	41					
		Tingkat Keberhasilan	73,21					
		Kriteria	Baik					

Makale, 27 Juli 2024

Observer


Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 18.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
Hari/ Tanggal : Sabtu/27 Juli 2024
Kelas/ Semester : V/Ganjil
Bab/ Topik : 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)
 / Teks Narasi
Materi Pembelajaran : Ide Pokok
Siklus/ Pertemuan : 1/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

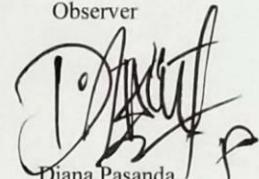
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai					✓	

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.				✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓	
		2. Siswa memberi salam					

	kepada guru.				<input checked="" type="checkbox"/>
	$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			$\frac{39}{56} \times 100 = 60,71$	
	Tingkat Keberhasilan			55% - 69%	
	Kriteria			Cukup	

Makale, 27 Juli 2024

Observer



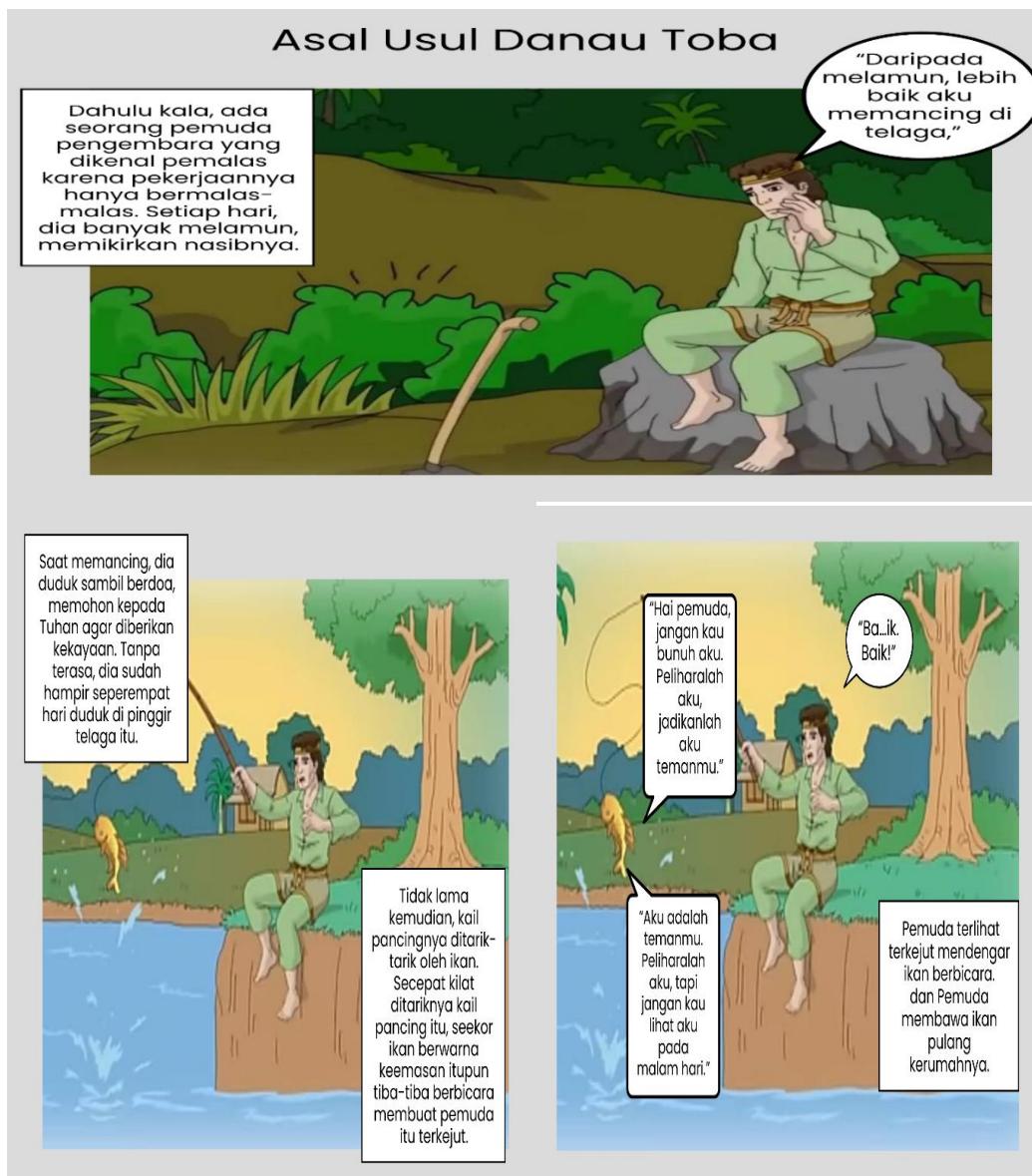
Diana Pasanda

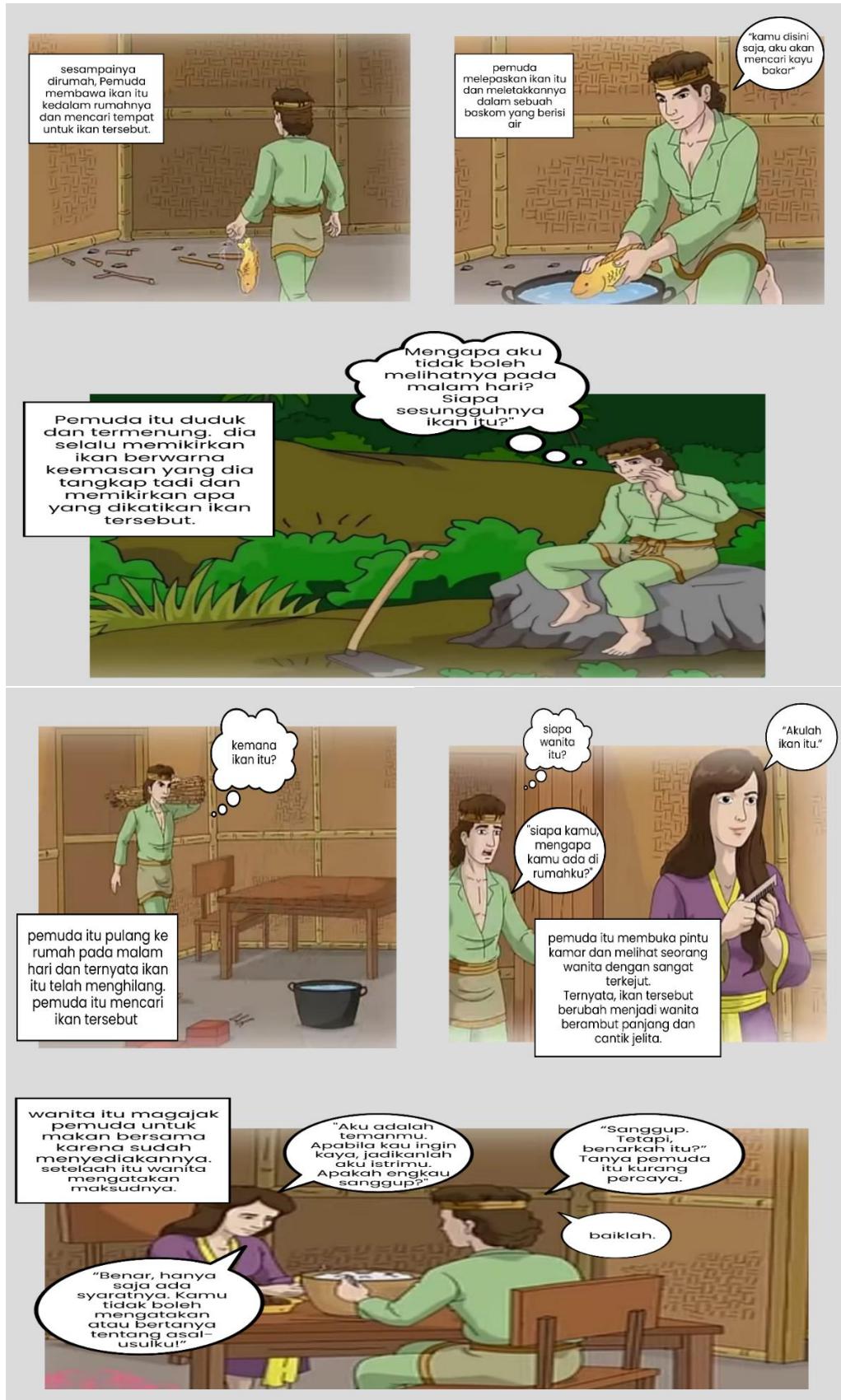
Nim 220118007

Lampiran 19.**LEMBAR KERJA SISWA**

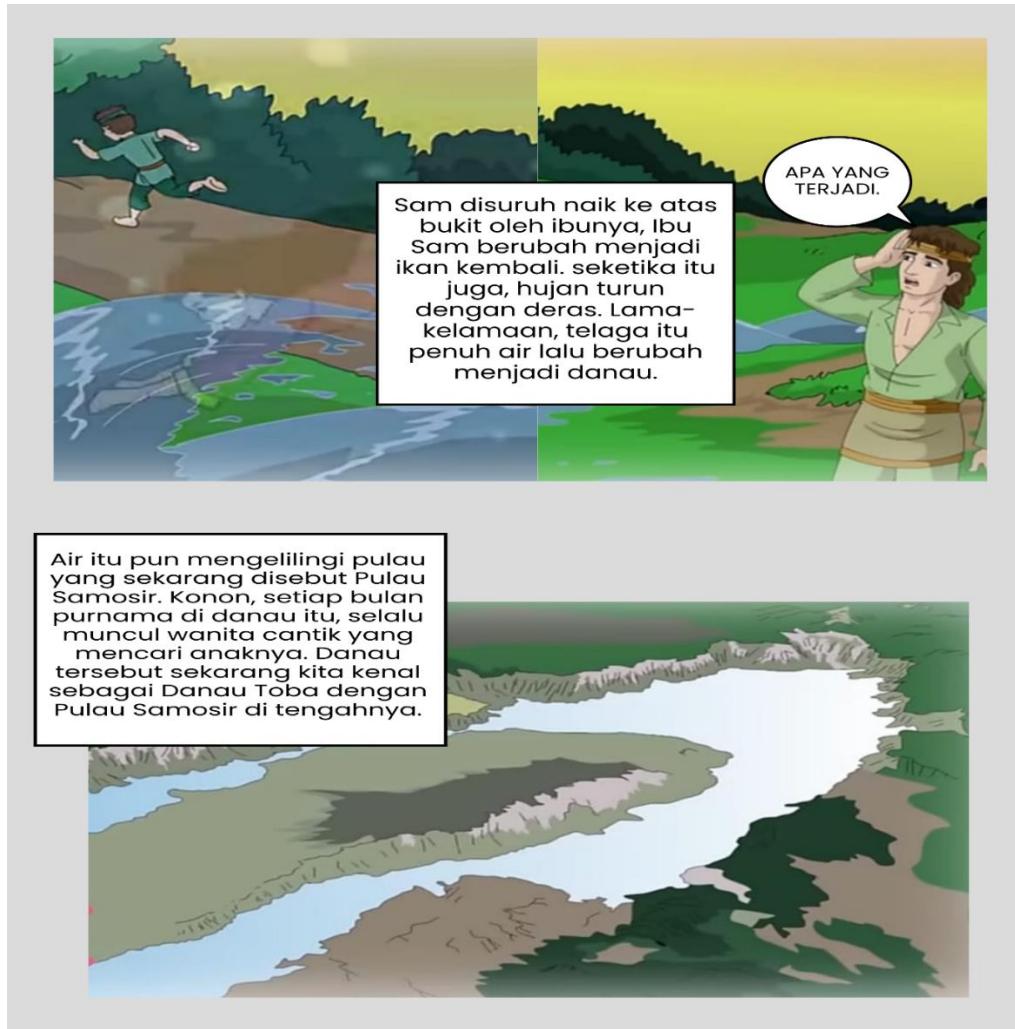
Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Kelas/Semester : V/ Genap (1)
Alokasi waktu : 90 menit
Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Baca dan pahami Komik dengan sungguh-sungguh
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar dan tepat
4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya pada guru
5. Selamat mengerjakan dan tetap jaga kedisiplinan!!!!









Jawaablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembra, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!

SELAMAT MENGERJAKAN

Kunci Jawaban

1. Gagasan Utama dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

Gagasan utama dari komik ini adalah tentang asal mula terbentuknya Danau Toba dan Pulau Samosir, yang bermula dari kisah seorang pemuda pengembara yang menikahi seorang wanita jelmaan ikan. Pelanggaran janji oleh pemuda tersebut menyebabkan terjadinya bencana alam yang akhirnya membentuk Danau Toba dan Pulau Samosir.

2. Tokoh-tokoh dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

- Pemuda Pengembara: Seorang pemuda yang malas dan suka melamun, tetapi kemudian menjadi kaya setelah menikahi wanita jelmaan ikan.
- Wanita Cantik/Ikan: Jelmaan ikan yang menjadi istri pemuda pengembara dan ibu dari Sam.
- Sam: Anak dari pemuda pengembara dan wanita jelmaan ikan, digambarkan sebagai anak yang nakal.

3. Karakter Tokoh-tokoh:

- Pemuda Pengembara: Karakternya adalah pemalas, penuh angan-angan, dan tidak puas dengan nasibnya. Dia juga tidak patuh terhadap janji, yang akhirnya membawa malapetaka.
- Wanita Cantik/Ikan: Karakternya bijaksana, penuh rahasia, dan setia pada janji. Namun, dia akan berubah menjadi ikan kembali ketika suaminya melanggar janji.
- Sam: Karakternya adalah nakal dan kurang bertanggung jawab, karena dia memakan bekal yang seharusnya diberikan kepada ayahnya.

4. Pesan Moral dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

Pesan moral dari cerita ini adalah pentingnya menjaga janji dan kepercayaan dalam hubungan. Ketidakpatuhan terhadap janji dapat menyebabkan konsekuensi yang serius. Selain itu, cerita ini juga mengajarkan tentang akibat dari perilaku malas dan tidak bertanggung jawab. Melalui kisah ini, pembaca diajarkan untuk selalu berusaha dengan jujur, bertanggung jawab, dan menghormati orang lain serta janji yang telah dibuat.

Lampiran 20.**Hasil kerja siswa Siklus I**

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
 Nama Siswa : Quuen
 Kelas : 5 B

Siklus I

Jawaban.

1. Perempuan cantik yang tidak mencuci rambutnya
2. Guri pemuda ikan
3. Tidak boleh pacars
4. Tidak boleh malas
5. -dulu juga pun melahirkan anak dengan nama sam
Sam sangat malas seperti Ayangyo

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
 Nama Siswa : Ginel Linggi padang.....
 Kelas : 5B/VB

Siklus I

Jawaban.

1. Dulu ada seorang pemuda yang sedang memancing, dia mendapatkan ikan yang bisa berubah kembali menjadi manusia. Mereka pun saling jatuh cinta dan menikah. mereka berjanji tidak boleh memanggili anaknya anak ikan. sang pemuda itu menginginkan janjinya dan diberi hukuman
2. a. Pemuda
b. wanita cantik
c. Samosir
3. a. Pemuda = pemarah
b. wanita cantik = Baik
c. Samosir = tidak fokus apa yang disayuh
4. Jangan mengingkari janji yang dibuat
- Dulu ada seorang pemuda yang sedang memancing. ia pun mendapat ikan yang bisa berubah wujud menjadi wanita cantik. mereka saling jatuh cinta dan mereka menikah. mereka berjanji tidak mengatai anaknya anak ikan. satu kali samosir mengantarkan makanan ayahnya Ayahnya malah dan membilangi Samosir anak ikan. Akhirnya naik dan kemudian bayi Samosir sembunyi di pengungsi

Lampiran 21.

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Kelas 5 SD (Kurikulum Merdeka) (Siklus I)

Aspek yang Dinilai:

1. Menemukan ide pokok dari bacaan yang dibaca
2. Menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri
3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri
4. Mampu menjawab soal-soal terkait isi teks bacaan

Skor Penilaian:

- **4 (Membudaya):** Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan rinci.
- **3 (Berkembang):** Siswa menunjukkan pemahaman yang baik dan dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat.
- **2 (Mulai Berkembang):** Siswa menunjukkan pemahaman yang cukup dan dapat menjawab beberapa pertanyaan dengan tepat.
- **1 (Memerlukan Bimbingan):** Siswa menunjukkan pemahaman yang kurang dan kesulitan menjawab sebagian besar pertanyaan.

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
Menemukan Ide Pokok	Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok atau gagasan utama dari teks dengan sangat tepat.	4
	Siswa dapat menyebutkan rincian penting yang mendukung ide pokok tersebut.	
Menuliskan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat jelas dan runtut.	4
	Siswa menunjukkan kemampuan parafrase yang baik tanpa mengubah makna asli teks.	
Menceritakan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat baik dan lancar.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam dan mampu menghubungkan berbagai bagian teks dengan baik.	
Menjawab Soal Terkait Isi Teks.	Siswa dapat menjawab semua soal terkait isi teks dengan tepat dan rinci.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap isi teks dan dapat memberikan alasan yang tepat untuk setiap jawaban.	

Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa

Siklus I

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												K K T p	S K O R	N I L A I	K A T E G O R I					
		Menemukan Ide Pokok				Menuliskan Kembali Isi Bacaan.				Menceritakan Kembali Isi Bacaan.												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Fiorella		2					3				3				3		70	11	68,75	B	
2.	Syren	1							4			3					3		70	11	68,75	B
3.	Jaya	1				2						3			2			70	8	50	MBK	
4.	Whendy	1						4			3					3		70	11	68,75	B	
5.	Felicia	1						3				3				3		70	10	62,5	B	
6.	Helen	1						3				3				3		70	10	62,5	B	
7.	Kinara	1						3				3				3		70	10	62,5	B	
8.	Dean	1							4			3				3		70	11	68,75	B	
9.	Allegra		2					3				3				3		70	11	68,75	B	
10.	Anabela	1							4			3				3		70	11	68,75	B	
11.	Lionel	1						2				3			2			70	8	50	MBK	
12.	Boas	1						2				3			2			70	8	50	MBK	
13.	Lola	1							3			3				3		70	10	62,5	B	
14.	Chika	1						2				3				3		70	9	56,25	MBK	
15.	Gavriel		2					3				3				3		70	11	68,75	B	
16.	Radelya	1						1				2			2			70	6	37,5	MB	
17.	Juan	1							3			3			2			70	9	56,25	MBK	
18.	Evan	1						2				3				3		70	9	56,25	MBK	
19.	Gionel			3					4			3				3		70	13	81,25	M	
20.	Lhorens	1						2				3				3		70	9	56,25	MBK	
21.	Kylion		2					2				3				3		70	10	62,5	B	
22.	Quin	1						1				2				2		70	6	37,5	MB	
Nilai Ketuntasan																$13/22 \times 100 = 59,09\%$						
Nilai Ketidaktuntasan																$9/22 \times 100 = 40,91\%$						
Nilai Rata-rata siswa																$1.295/22 = 58,86$						
Keterangan																TidakTuntas						

1. Panduan Skor dan keterangan

Kategori	Skor	Interval
Membudaya (M)	13-16 (Tuntas)	81,25%-100%
Berkembang (B)	10-12 (Tuntas)	62,5%-75%
Mulai Berkembang (MBK)	7-9 (TidakTuntas)	43,75%-56,25%
Memerlukan Bimbingan (MB)	4-6 (TidakTuntas)	25%-37,5%

- Tuntas (T) = $\geq 70\%$
- TidakTuntas (TT) = $< 70\%$

2. Keterangan menghitung rubrik

$$\text{Nilai ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai ketidaktuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tidak memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Rata - rata siswa} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah seluruh siswa}}$$

Lampiran 22.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 1**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 29 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh. 2. Memahami penggunaan kata sifat.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa semakin Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh.
2. Siswa semakin Memahami penggunaan kata sifat.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	---	---	--

		Kegiatan Inti:	
1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> Guru Menyalakan Laptop dan LCD Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru. 	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	85 menit
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	

	mengumpulkan hasil pekerjaannya		
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memberi salam kepada guru. 	

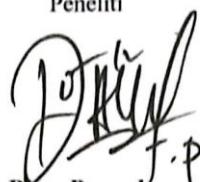
Makale, 29 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasandau
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 23.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale I
Hari/ Tanggal	: Senin/ 29 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Siklus/ Pertemuan	: II/I

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

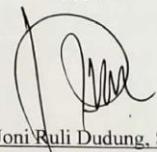
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.				✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							42		
Tingkat Keberhasilan							75		
Kriteria							Baik		

Makale, 29 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 24.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 29 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Siklus/ Pertemuan	: I/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

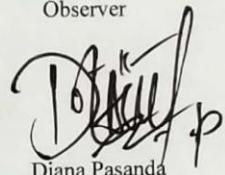
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan					✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.				✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓	.
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{36}{56} \times 100 = 64,28$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 29 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda
Nim 220118007

Lampiran 25.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 2**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 30 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Imbuhan Awalan pe-
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa semakin mampu memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 	10 menit.

	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang 	85 menit

		ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan peyang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 	
-------------------	--	--

Makale, 30 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 26

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Juli 2024
Kelas/ Semester : V/Ganjil
Bab/ Topik : I (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran : Imbuhan Awalan pe-
Siklus/ Pertemuan : II/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

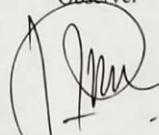
Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.				✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik				✓
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							43		
Tingkat Keberhasilan							76,78		
Kriteria							Baik		

Makale, 30 Juli 2024

Observer

Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
 NUPS: 549018014

Lampiran 27.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal : Selas/ 30 Juli 2024
Kelas/ Semester : V/Ganjil
Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran : Kata Sifat
Siklus/ Pertemuan : II/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

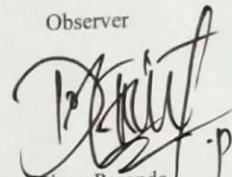
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan					✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.				✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓	
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{39}{56} \times 100 = 69,64$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 30 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda
Nim 220118007

Lampiran 28.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 3**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 31 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim daan antonim
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 	10 menit.

	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang 	85 menit

		ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang Sinonim dan Antonim yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<u>Kegiatan Penutup:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 	
-------------------	--	--

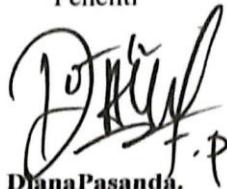
Makale, 31 Juli 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 29.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 31 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim dan Antonim
Siklus/ Pertemuan	: II/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						✓

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang sinonim dan antonim yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓		
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								44		
Tingkat Keberhasilan								86,77	78,57	
Kriteria								<i>Baik</i>		

Makale, 31 Juli 2024

Observer

Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 30.

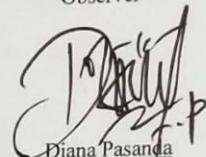
LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)								
Nama Sekolah		: UPT SD Kristen Makale 1						
Hari/ Tanggal		: Rabu/ 31 Juli 2024						
Kelas/ Semester		: V/Ganjil						
Bab/ Topik		: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi						
Materi Pembelajaran		: Sinonim dan antonim						
Siklus/ Pertemuan		: II/3						
<p>Petunjuk: Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)</p> <p>Keterangan Skor:</p> <p>Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati</p> <p>Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati</p> <p>Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati</p> <p>Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati</p>								
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru. 4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.					✓
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓
		2. Siswa memberi salam kepada guru.					✓

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{40}{56} \times 100 = 71,42$
Tingkat Keberhasilan	70% - 84%
Kriteria	Baik

Makale, 31 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 31.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 4**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Kamis/ 01 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Unsur Intrinsik
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa semakin mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.
2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dn mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	---	---	--

		Kegiatan Inti:	
	1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.
	2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang Unsur intrinsik yang ada dalam media komik • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru • Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.
	3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab apa yang mereka pahami.
	4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. • Guru meminta siswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.

	mengumpulkan hasil pekerjaannya		
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 		10 menit.
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran. Siswa memberi salam kepada guru. 		

Makale, 01 Agustus 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.
NIP 196604101986111001

Lampiran 32.

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 Agustus 2024
 Kelas/ Semester : V/Ganjil
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik
 Siklus/ Pertemuan : II/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

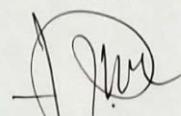
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						✓

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.						
2	Kegiatan Inti	5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓		
		1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓		
		3. Guru menjelaskan materi tentang Unsur Intrinsik yang ada dalam media komik				✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓		
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓		
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya				✓		

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							47		
Tingkat Keberhasilan							83,39		
Kriteria							<i>Baik</i>		

Makale, 01 Agustus 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 33.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 Agustus 2024
Kelas/ Semester : V/Ganjil
Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik
Siklus/ Pertemuan : II/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

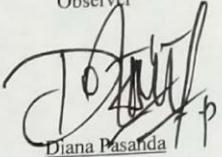
Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan					✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.				✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓	
		2. Siswa memberi salam kepada guru.				✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{92}{16} \times 100 = 75$
Tingkat Keberhasilan	70% - 84%
Kriteria	Baik

Makale, 01 Agustus 2024

Observer

Diana Pasanda
Nim 220118007

Lampiran 34.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 5**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Jumat/ 02 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
3. Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
F. MODEL PEMBELAJARAN	

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.
2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dn mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran. 	10 menit.

	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan materi yang 	85 menit

		ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<u>Kegiatan Penutup:</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesimpulan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan kesimpulan yang 	10 menit.

	yang sudah dipelajari.	disampaikan oleh guru.	
6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 		

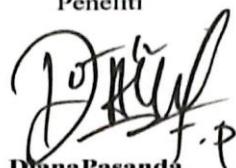
Makale, 02 Agustus 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 35.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Jumat/ 02 Agustus 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Siklus/ Pertemuan	: II/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

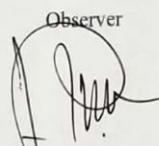
Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						✓

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD				✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik				✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik				✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan				✓	

		hasil pekerjaannya						
3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							50	
Tingkat Keberhasilan							89,28	
Kriteria							Sangat Baik	

Makale, 02 Agustus 2024

Observer


Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 349018014

Lampiran 36.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Kamis/ 02 Agustus 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Siklus/ Pertemuan	: II/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

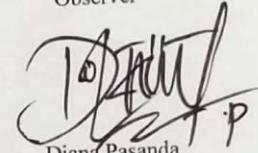
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.						✓
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.						✓
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai					✓	

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.						
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.					✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓	
		2. Siswa memberi salam						

	kepada guru.						✓
	$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$					$\frac{95}{56} \times 100 = 80,35$	
	Tingkat Keberhasilan					70% - 84%	
	Kriteria					Baik	

Makale,02 Agustus 2024

Observer



Dian Pasanda
Nim 220118007

Lampiran 37.**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA****SIKLUS II/ PERTEMUAN 6**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 03 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebhinekaan global.	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Tatap Muka

KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa semakin mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.

B. Pemahaman Bermakna

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal nilai-nilai dalam berkomitmen dan bekerja keras
2. Siswa mampu meneladani kisah tokoh dalam kehidupan sehari-hari
3. Siswa mampu mencari informasi dari tokoh melalui wawancara
4. Siswa dapat menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi
5. Siswa dapat melaksanakan niali-nilai leluhur dalam kehidupan sehari-hari.

C. Persiapan Pembelajaran

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa 	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyalakan Laptop dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku • Siswa memperhatikan 	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi dalam bentuk komik. 	materi yang ditampilkan oleh guru.	
2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru • Siswa mencatat materi yang ada dalam komik. 	
3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab apa yang mereka pahami. 	
4) Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. • Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. • Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 	
5) Memberikan kesimpulan secara umum.	<u>Kegiatan Penutup:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru. 	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran. • Siswa memberi salam kepada guru. 	
-------------------	--	--

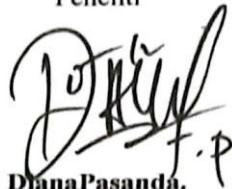
Makale, 03 Agustus 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Peneliti



Diana Pasanda,
NIM 220118007

Mengetahui



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

Lampiran 38.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 03 Agustus 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 4 (Meumbuhkan Sikap Wirausaha) / Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Siklus/ Pertemuan	: II/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

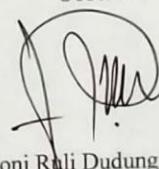
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.						✓
2	Kegiatan Inti	5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓
		1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD						✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik						✓
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.						✓
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.						✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya						✓

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							52		
Tingkat Keberhasilan							92,85		
Kriteria							<u>Sangat Baik</u>		

Makale, 03 Agustus 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.
NUPS 549018014

Lampiran 39.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
(ASPEK SISWA)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 03 Agustus 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha) / Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Siklus/ Pertemuan	: II/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

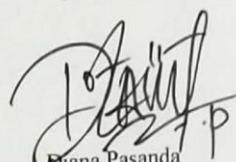
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.						✓
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum mulai pembelajaran.						✓
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.						✓
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai						✓

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.					
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.				✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.				✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.				✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓	
		2. Siswa memberi salam					

	kepada guru.					✓
	$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$				$\frac{50}{56} \times 100 = 89,28$	
	Tingkat Keberhasilan				85% - 100%	
	Kriteria				Sangat Baik	

Makale, 03 Agustus 2024

Observer



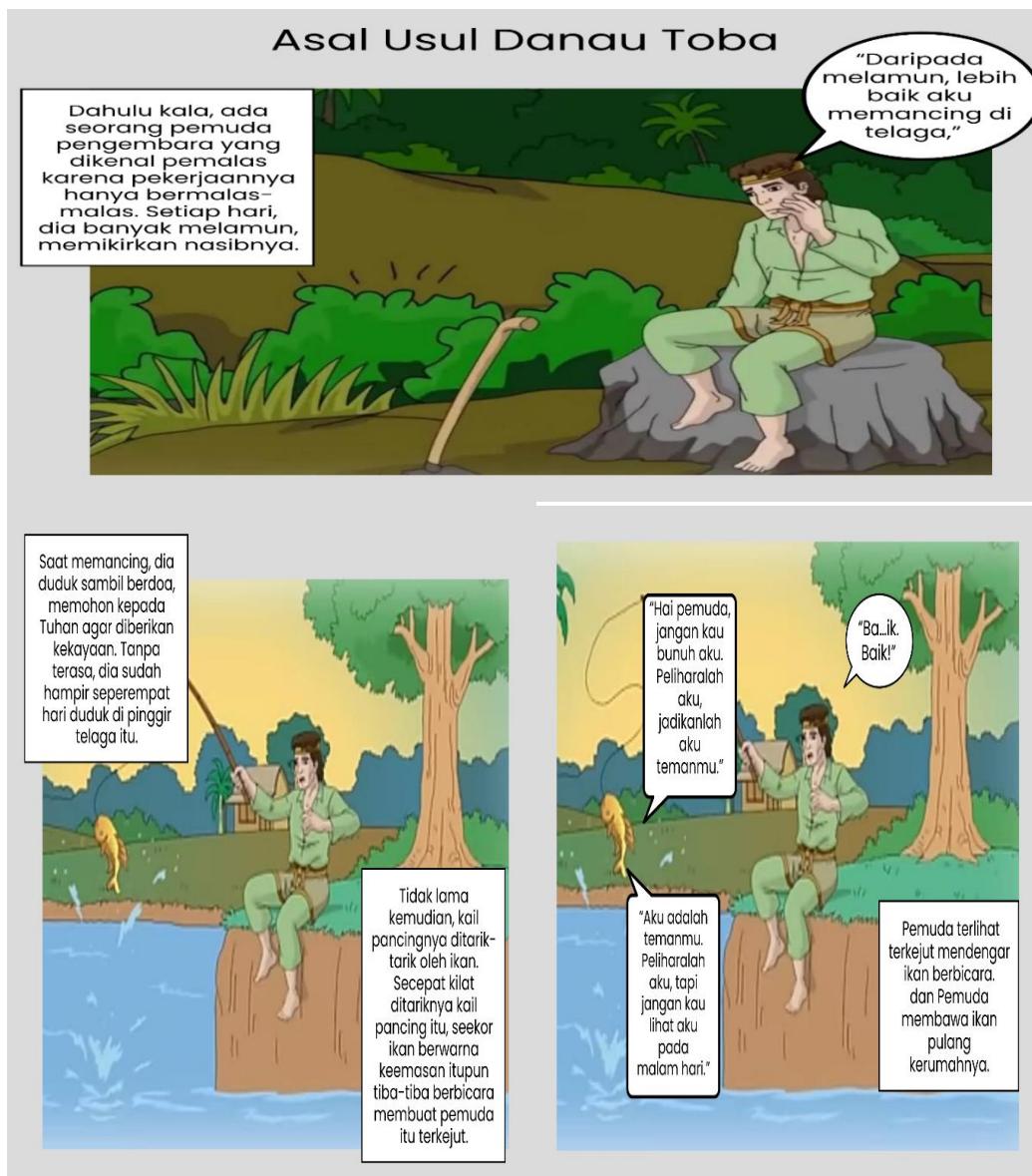
Diana Pasanda

Nim 220118007

Lampiran 40.**LEMBAR KERJA SISWA**

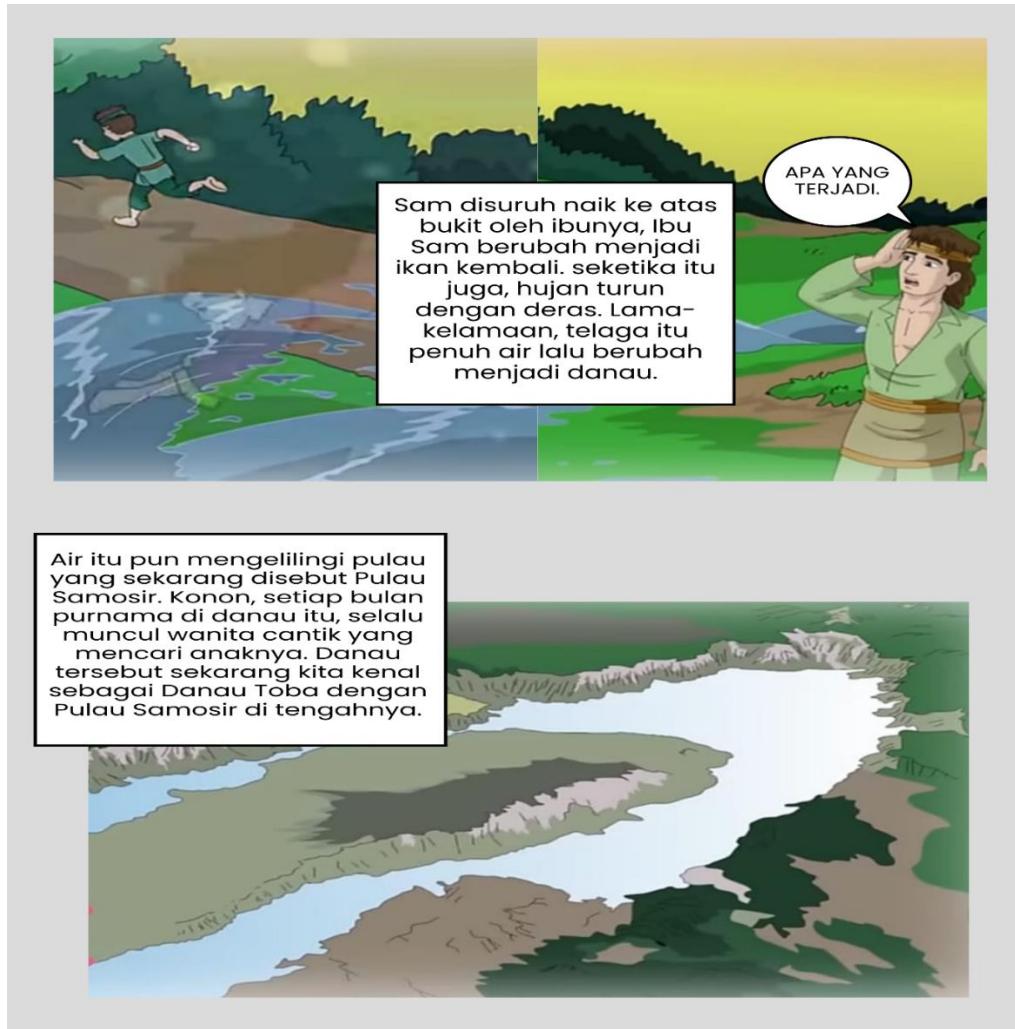
Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1
Kelas/Semester : V/ Genap (1)
Alokasi waktu : 90 menit
Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Baca dan pahami Komik dengan sungguh-sungguh
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar dan tepat
4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya pada guru
5. Selamat mengerjakan dan tetap jaga kedisiplinan!!!!









Jawaablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembra, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!

SELAMAT MENGERJAKAN

Siflus II

Nama : Allegra Hephzibah Priscilung

Kelas : VB

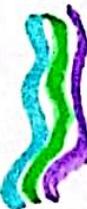
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"!
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembra, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"!



Jawaban ✨

1. Ada seorang pemuda yg pemalu menemukan ikan ajaib di telaga yg bisa berbicara.
Kemudian ia membawa pulang ikan itu lalu mencari kayu bakar. Setelah pulang, dia menemukan wanita cantik jeli di kamarnya yg ternyata itu adalah ikan tersebut.
Mereka mempunyai anak yg sangat nakal, ibunya menyuruh anaknya yg bernama Sam untuk membawakan bahan untuk ayahnya, tapi Sam malah menghabiskannya di perjalanan. Setelah ayahnya tau ia langsung mengeci maki sam dan memberi tahu kan asal usul ibunya. Sam memberi tahu ke ibunya, dan ibunya menyuruh anaknya ke atas bukit, dan dia kembali menjadi ikan. Lalu telaga itu menjadi danau toba.
2. Pemuda pengembra, wanita cantik, dan sam
3. Pemuda pengembra : Pemalu, Wanita cantik : Baik, Sam : Nakal
4. Kita tidak boleh bermalas-malasan dan mencaci maki seseorang.



SELAMAT MENGERJAKAN

Siklus II

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
 Nama Siswa : Allogra Haptizah Pasodung.....
 Kelas : VB.....

Jawaban.

1. Dahulu kala, ada seorang pemuda pengembala yg dikenal pemalas. Setiap hari ia hanya memikirkan nasibnya. Akhirnya ia pergi memancing di telaga, saat memancing dia mendapatkan ikan berwarna emas, ikan itu berkata: " Hai pemuda, jangan kau bunuh aku. Piharaklah aku, jadikanlah aku temanmu, tapi jangan lhat aku pada malam hari". Pemuda itu kaget mendengar ikan berbicara, dan membawa ikan itu ke rumohnya. Dia menaruh ikan itu di baskom dengan air. Pemuda itu keluar untuk mencari kayu bakar, setelah kembali, ikan tersebut hilang. pemuda itu membuka pintu kamar dan melihat seorang wanita cantik jelita yg ternyata itu adalah ikan tersebut. Mereka melahirkan seorang anak bernama Sam yg sangat nakal. Suatu hari, Sam disuruh ibunya mengantarkan bekal untuk ayahnya, tapi malah dihabiskan di perjalanan. Ayahnya yg tau hal itu mencaci maki anak itu dan memberi tahuukan asal usul ibunya. Sam melapor hal tersebut ke ibunya, lalu ibunya menguruh Sam untuk naik ke atas bukit, ibunya kembali berubah menjadi ikan. Setelah itu hujan turun dengan deras lama-kelamaan telaga itu berubah menjadi danau yg disebut danau toba.

Siklus II

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
Nama Siswa : Bas. Etan Aluca.....
Kelas : V.B.....

1. Pemuda itu mendapatkan ikan yang bisa menjadi manusia
2. Pemuda, wanita cantik, dan suam
3. Pemuda itu pernah, wanita cantik itu menuduh pemudanya, sam dia matul
4. Jangan berthalasiasan, jangan latah

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I
Nama Siswa : Boas
Kelas : VB

Siklus II

Jawaban. Dulu ada seorang pemuda yang menuju ke sungai, dengan membawa pancingan dia menyendiri memancing di pemuda itu melihat seorang bekaki dua dan dia pun bertemu relata orang itu, "Pemuda itu berkata" kenapa orang itu menjadi ikan dan pancinganmu merusak". Itu ternyata orang tadi yang menjadi ikan yang dia gepatnya.

Lampiran 41.

**Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi
Kelas 5 SD (Kurikulum Merdeka)
Siklus II**

Aspek yang Dinilai:

1. Menemukan ide pokok dari bacaan yang dibaca
2. Menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri
3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri
4. Mampu menjawab soal-soal terkait isi teks bacaan

Skor Penilaian:

- **4** : Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan rinci.
- **3** : Siswa menunjukkan pemahaman yang baik dan dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat.
- **2** : Siswa menunjukkan pemahaman yang cukup dan dapat menjawab beberapa pertanyaan dengan tepat.
- **1** : Siswa menunjukkan pemahaman yang kurang dan kesulitan menjawab sebagian besar pertanyaan.

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
Menemukan Ide Pokok	Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok atau gagasan utama dari teks dengan sangat tepat.	4
	Siswa dapat menyebutkan rincian penting yang mendukung ide pokok tersebut.	
Menuliskan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat jelas dan runtut.	4
	Siswa menunjukkan kemampuan parafrase yang baik tanpa mengubah makna asli teks.	
Menceritakan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat baik dan lancar.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam dan mampu menghubungkan berbagai bagian teks dengan baik.	
Menjawab Soal Terkait Isi Teks.	Siswa dapat menjawab semua soal terkait isi teks dengan tepat dan rinci.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap isi teks dan dapat memberikan alasan yang tepat untuk setiap jawaban.	

**Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa
Siklus II**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												K K T p	S K O R	N I L A I	K A T E G O R I				
		Menemukan Ide Pokok				Menuliskan Kembali Isi Bacaan.				Menceritakan Kembali Isi Bacaan.											
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Fiorella			3					4			3				3		70	13	81,25	M
2.	Syren			3					4			3				3		70	13	81,25	M
3.	Jaya	1						3				3			2			70	9	56,25	MBK
4.	Whendy			3					4			4				4		70	15	93,75	M
5.	Felicia			3					4			3				3		70	13	81,25	M
6.	Helen			3				3				3				3		70	12	75	B
7.	Kinara		2					3				3				3		70	11	68,75	B
8.	Dean	1							4			3				3		70	11	68,75	B
9.	Allegra			3					4			3				3		70	13	81,25	M
10.	Anabela			3					4			3				3		70	13	81,25	M
11.	Lionel		2				2					3				3		70	10	62,5	B
12.	Boas	1				2						3				3		70	9	56,25	MBK
13.	Lola		2						4			3				3		70	12	75	B
14.	Chika	1						3				3				3		70	10	62,5	B
15.	Gavriel		2					3				3				3		70	11	68,75	B
16.	Radelya	1							3			3			2			70	9	56,25	MBK
17.	Juan	1							3			3				3		70	10	62,5	B
18.	Evan	1							3			3				3		70	10	62,5	B
19.	Gionel			3					4			4				4		70	15	93,75	M
20.	Lhorens	1							3			3				3		70	10	62,5	B
21.	Kylion			3					3			3				3		70	12	75	B
22.	Quin	1					2				2				2			70	7	43,75	MBK
Nilai Ketuntasan															$18/22 \times 100 = 81\%$						
Nilai Ketidaktuntasan															$4/22 \times 100 = 19\%$						
Nilai Rata-rata siswa															$1.550/22 = 70,45$						
Keterangan															Tuntas						

1. Panduan Skor dan keterangan

Kategori	Skor	Interval
Membudaya (M)	13-16 (Tuntas)	81,25%-100%
Berkembang (B)	10-12 (Tuntas)	62,5%-75%
Mulai Berkembang (MBK)	7-9 (TidakTuntas)	43,75%-56,25%
Memerlukan Bimbingan (MB)	4-6 (TidakTuntas)	25%-37,5%

- **Tuntas (T) = $\geq 70\%$**
- **TidakTuntas (TT) = $< 70\%$**

2. Keterangan menghitung rubrik

$$\text{Nilai ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai ketidaktuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tidak memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Rata - rata siswa} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah seluruh siswa}}$$

Lampiran 42.**LEMBAR WAWANCARA GURU SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Tujuan	: Untuk mengetahui tanggapan guru terhadap penggunaan media pembelajaran komik digital.
Bentuk	: Wawancara bebas
Responden	: Guru kelas V
Nama Guru	: Bapa Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr NUPS 549018014

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana tanggapan Bapak tentang media pembelajaran komik digital ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital adalah alat yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Komik digital menawarkan kombinasi visual dan teks yang menarik, sehingga mampu memfasilitasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dengan menggunakan gambar dan cerita, komik digital dapat membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
2.	Menurut Bapak, mana yang lebih baik mudah mengajar dengan menggunakan media komik digital atau menggunakan media lain ?	Saya berpendapat bahwa mengajar dengan menggunakan media komik digital sering kali lebih mudah dan efektif. Komik digital dapat mempermudah penyampaian materi yang kompleks dengan cara yang lebih sederhana dan menarik. Selain itu, komik digital dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa cenderung lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar ketika materi disajikan dalam bentuk yang menarik seperti komik.
3.	Menurut Bapak, apakah media pembelajaran komik digital cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Ya, saya yakin bahwa media pembelajaran komik digital sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Komik digital dapat membantu siswa memahami berbagai aspek Bahasa Indonesia, seperti kosa kata, struktur kalimat, dan unsur-unsur intrinsik dalam teks naratif. Selain itu, komik digital juga dapat mengembangkan keterampilan membaca dan menulis siswa dengan cara yang menyenangkan dan menarik.
4.	Apakah media pembelajaran komik digital efektif digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital sangat efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa. Komik digital dapat membantu siswa fokus pada teks yang mereka baca, karena gambar dan cerita yang menarik dapat menjaga perhatian mereka. Selain itu, komik digital dapat membantu siswa memahami konteks dan makna kata-kata yang mereka baca, yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman membaca mereka.
5.	Bagaimana pesan dan kesan Bapak setelah melihat penerapan media komik digital?	Pesan dan kesan saya sangat positif setelah melihat penerapan media komik digital dalam pembelajaran. Saya merasa bahwa komik digital adalah alat yang sangat berguna untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar.

	Penggunaan komik digital membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik, yang dapat membantu siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan. Saya sangat mendukung penggunaan media komik digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan berharap media ini dapat terus dikembangkan dan digunakan secara luas di sekolah-sekolah.
--	---

Lampiran 43.

**HASIL WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 03 Agustus 2024

Nama Siswa : Gionel

Kelas : V B

No.	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajaran komik digital yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital sangat menyenangkan dan menarik
2.	Apakah kamu mengerti pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran komik digital ?	Ya, saya mengerti bu.
3.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran komik digital ?	Iya, saya sangat menyukainya. Belajar jadi tidak membosankan
4.	Apa alasan kamu menyukai media pembelajaran komik digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Gambarnya menarik bu.
5.	Adakah kendala yang kamu alami selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran komik digital ?	ada kata-kata yang sulit dan tidak dijelaskan dalam komik bu.

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
Telp (0423) 22468, 22887, fax (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/453/UKI.Toraja.DFKIP/2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala SD Kristen Makale 1**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Diana Pasanda

NIM : 220118007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Penerapan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V SD Kristen Makale

Pembimbing : 1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.

2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.



TOR **Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA SD KRISTEN MAKALE 1

TERAKREDITASI "A"

NSS : 102291801025 - NIS : 101170 - NPSN : 40309351

e-mail: sdkr.makale1@gmail.com

Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 7 Telp. (0423) 24282, Fax. (0423) 24282 Kelurahan Bombongan, 91811

SURAT KETERANGAN

No : 233/YPKT/SDK-M/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	:	Cornelius Ballo, S.Pd.
NIP	:	196604101986111001
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Alamat sekolah	:	Jln. Jenderal Sudirman No. 7 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja

Menerangkan bahwa,

Nama	:	Diana Pasanda
NIM	:	220118007
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah melakukan penelitian di SD Kristen Makale 1 dengan judul “Penerapan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V di UPT SD Kristen Makale !”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Makale, 8 Agustus 2024



BUKU PEMBIMBING SKRIPSI

BUKU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : DIANA PASANDA
 NIM : 220 118 007
 Alamat di Mkle/Rpa@ : Rorre, Kel. Sarira, Kec. Matale Utara
 Tlp.
 Alamat Tetap : Rorre
 Tlp. 081 230 066 081
 Tim Pembimbing
 1. Pembimbing I : Hakpantria, S.Pd., M.Pd
 Alamat :
 Tlp. : 081 362 306 250
 2. Pembimbing II : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H
 Alamat :
 Tlp. : 082 938 81336

Judul Skripsi Penerapan Media Komik Digital
Untuk meningkatkan kemampuan Membaca
Penyahaman Teks Narasi Siswa kelas V
UPI SD Kristen Matale 1

Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/09/ 24	13.00	Konsul Judul	f.
2.	02/09/ 24	13.00	Konsul dan Acc judul	f.
3.	27/09/ 24	11.16	Rumusan Masalah (atau Belakang manus gelas)	f.
4.	26/09/ 24	10.20	DAB 1 - III Lampiran	f.
5.	06/10/ 24	12.00	DAB 1 - III Augkapi Lampiran	f.
6.	06/10/ 24	12.00	Acc lampir	f.

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.			Revisi Proposal	L.
2.			Peng. Data lapangan	L.
3.	5/8/24		Lengkapi BAB I - V Dokumen & suras firma	L.
4.	9/8/24		Olah data BAB IV	L.
5.	12/8/24		Campiran BAB IV - V	L.
6.	13/8/24		Acc Ujian	L.

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/9/ 29	14.00	Konsultasi Acc Juktut	Yhd
2.	4/9/ 29	13.00	Acc juktut	Yhd
3.	23/9/ 29	12.00	Kard Proposal	Yhd
4.	8/5/ 29	11.00	Perih Proposal Laten, Lampiran	Yhd
5.	13/5/ 29	12.00	Perih Proposal	Yhd
6.	16/5/ 29.	14.00	Acc wjian Proposal	Yhd

PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/06/ 2012	12.30	Perini Pragmal	YH
2.	25/06/ 2012	11.00	ACC Penelitian	YH
3.				15.00
4.				00.11
5.				00.51
6.				

PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	26/01/ 2024	12.00	Review Skripsi Bab 1 dan Bab 2	YB
2.	27/01/ 2024	11.00	Review Lampiran	YB
3.	3/02/ 2024	12.00	Review Kumpulan Bab 3	YB
4.	14/02/ 2024	13.00	Acc Penelitian	
5.				
6.				

DOKUMENTASI



Dokumentasi Guru Mengajar dan menjelaskan materi dalam komik digital



Dokumentasi siswa mencatat materi dalam komik digital



Dokumentasi siswa mengerjakan tugas



Dokumentasi wawancara guru kelas V & siswa kelas V

RIWAYAT HIDUP



Diana Pasanda, anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan ibu Darmawati dan bapak Karmi Pasanda lahir di Bontang, 22 Oktober 2001. Pada tahun 2007 penulis mulai menempuh pendidikan di TK Tongkonan Basse Rorre Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat pada tahun 2008. Tahun 2008 penulis melanjutkan pendidikan di SDN 117 Rorre Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat pada tahun 2014. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Makale Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat tahun 2017. Tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 6 Toraja Utara Kabupaten Toraja Utara, Provinsi Sulawesi Selatan dan tamat tahun 2020.

Pada tahun 2020 penulis melanjutkan jenjang Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2024.