

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

**Lampiran 1.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 1**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 15 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
1. Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh. 2. Memahami penggunaan kata sifat.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh.</li> <li>2. Siswa mampu memahami penggunaan kata sifat.</li> </ol>			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,</li> <li>2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah- langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> </ol>	10 menit.

	<p>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	--	--	--



<b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b>	<b><u>Kegiatan Inti:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	85 menit
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>• Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meberikan tugas kepada siswa untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang</li> </ul>	

	<p>dikerjakan secara individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<p>diberikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

Makale, 15 Juli 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**  
NUPS 549018014

Peneliti



**Diana Pasanda,**  
NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

## Lampiran 2.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 15 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : 1/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.				✓		
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓		
		3. Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik				✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓		
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.				✓			
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓		
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							36		
Tingkat Keberhasilan							64,28		
Kriteria							Cukup		

Makale, 15 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014

### Lampiran 3.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/15 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : 1/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.				✓		
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan				✓		

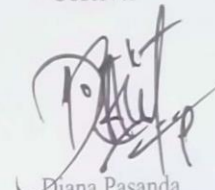
		dipelajari yang disampaikan oleh guru.						
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.				✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.					✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.					✓	



$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{29}{56} \times 100 = 51,78$
Tingkat Keberhasilan	45% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 15 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007



**Lampiran 4.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 2**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 16 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Imbuhan Awalan pe-
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
3. Siswa memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
1. Siswa semakin memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki, 2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka, 3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran. 2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 2. Guru secara acak memberikan kesempatan	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 2. Salah satu siswa memimpin doa	10 menit.

	<p>kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
1) Menyiapkan media komik dan alat bantu	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk tenang</li> </ul>	85 menit

<b>pembelajaran lainnya.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<p>menyiapkan alat tulis dan buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

Makale, 16 Juli 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.**  
NUPS 349018014

Peneliti



**Diana Pasanda.**  
NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

## Lampiran 5.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 16 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Imbuhan Awalan pe-  
 Siklus/ Pertemuan : 1/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

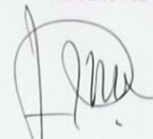
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.				✓		
		3. Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik				✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.				✓		
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								37	
Tingkat Keberhasilan								66,07	
Kriteria								Cukup	

Makale, 16 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.  
NUPS 549018014



## Lampiran 6.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Selasa/16 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : 1/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati


No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓		

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku				✓			
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓		
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru				✓			
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.				✓			
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.				✓			
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓			
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.					✓		
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.				✓			
		2. Siswa memberi salam kepada guru.					✓		

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{30}{56} \times 100 = 53,57$
Tingkat Keberhasilan	<del>30</del> 45% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 16 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

## Lampiran 7.

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 3**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 20 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim dan antonim
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa semakin mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,</li> <li>2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa</li> </ol>	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>Siswa memperhatikan</li> </ul>	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	materi yang ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Sinonim dan Antonim yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang</li> </ul>	10 menit.

	yang sudah dipelajari.	disampaikan oleh guru.	
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	


Makale, 20 Juli 2024

Guru Kelas V


**Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.**

NUPS 349018014

Peneliti


**Diana Pasanda,**

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001



## Lampiran 8.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Sinonim dan Antonim  
 Siklus/ Pertemuan : 1/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.						✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD						✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang sinonim dan antonim yang ada dalam media komik					✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓		
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya						✓	

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**  
(ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/20 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Sinonim dan antonim  
 Siklus/ Pertemuan : 1/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓		

## Lampiran 9.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

#### (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/20 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Sinonim dan antonim  
 Siklus/ Pertemuan : 1/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

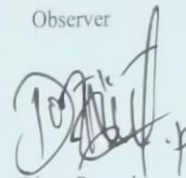
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan				✓		

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.						✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{30}{56} \times 100 = 53,57$
Tingkat Keberhasilan	45% - 54%
Kriteria	Kurang

Makale, 20 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

**Lampiran 10.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 4**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 22 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Unsur Intrinsik
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
Model Pembelajaran : Tatap Muka	

<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa semakin mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.</li> <li>2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dan mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>8. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>8. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>9. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</li> </ol>	10 menit.




	<p>9. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>10. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>11. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>10. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>11. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>12. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>7) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	<p>85 menit</p>

<b>8) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang Unsur intrinsik yang ada dalam media komik</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>• Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>9) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>10) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>11) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.

<b>12) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	
--------------------	--	--	--


Makale, 22 Juli 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**  
NUPS 349018014


Peneliti



**Diana Pasanda,**  
NIM 220118007


Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001


Ditandatangani dengan GoodCammer

## Lampiran 11.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik  
 Siklus/ Pertemuan : 1/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.					✓	
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Unsur Intrinsik yang ada dalam media komik				✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								39	
Tingkat Keberhasilan								69,64	
Kriteria								Cukup	

Makale, 22 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 349018014

## Lampiran 12.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

#### (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/22 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik  
 Siklus/ Pertemuan : 1/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan				✓		

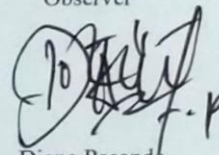
		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.						✓	



$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{31}{56} \times 100 = 55,35$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 22 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

**Lampiran 13.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 5**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>G. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 23 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>H. KOMPETENSI AWAL</b>	
4. Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.	
<b>I. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>J. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>K. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>L. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>E. Tujuan Pembelajaran</b>			
2. Siswa semakin memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.			
<b>F. Pemahaman Bermakna</b>			
4. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.			
5. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dan mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.			
6. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.			
<b>G. Persiapan Pembelajaran</b>			
3. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.			
4. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.			
<b>H. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> 13. Guru memberi salam dan menanyakan kabar. 14. Guru secara acak memberikan	13. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar. 14. Salah satu siswa memimpin doa	10 menit.

	<p>kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>15. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>16. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>17. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>18. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>15. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>16. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>17. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>18. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>13) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> </ul>	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	
<b>14) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>• Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>15) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>16) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	

17) Memberikan kesimpulan secara umum.	<b><u>Kegiatan Penutup:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.
18) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

Makale, 23 Juli 2024

Guru Kelas V


**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**

NUPS 549018014

Peneliti


**Diana Pasanda,**

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

## Lampiran 14.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung  
 Siklus/ Pertemuan : 1/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.					✓	
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						


		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.						✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD						✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik					✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.						✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan						✓	



		hasil pekerjaannya						
3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.				✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$						40		
Tingkat Keberhasilan						71,42		
Kriteria						Baik		

Makale, 23 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014

## Lampiran 15.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

**Nama Sekolah** : UPT SD Kristen Makale 1  
**Hari/ Tanggal** : Selasa/23 Juli 2024  
**Kelas/ Semester** : V/Ganjil  
**Bab/ Topik** : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
**Materi Pembelajaran** : Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung  
**Siklus/ Pertemuan** : 1/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

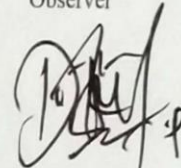
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.				✓		
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.				✓		
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai				✓		

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓		
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.					✓		
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓		
		2. Siswa memberi salam							

	kepada guru.						✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$						$\frac{32}{56} \times 100 = 57,14$	
Tingkat Keberhasilan						55% - 69%	
Kriteria						Cukup	

Makale, 23 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

## Lampiran 16.

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS I/ PERTEMUAN 6**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 27 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal nilai-nilai dalam berkomitmen dan bekerja keras</li> <li>2. Siswa mampu meneladani kisah tokoh dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Siswa mampu mencari informasi dari tokoh melalui wawancara</li> <li>4. Siswa dapat menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi</li> <li>5. Siswa dapat melaksanakan nilai-nilai leluhur dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa</li> </ol>	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>Siswa memperhatikan</li> </ul>	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	materi yang ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.



6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	
------------	--	--	--

Makale, 27 Juli 2024

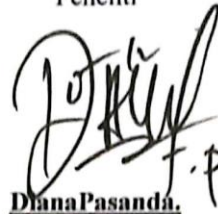
Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.

NUPS 349018014

Peneliti



Diana Pasanda.

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

## Lampiran 17.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**  
**(ASPEK GURU)**

Nama Sekolah	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 27 Juli 2024
Kelas/ Semester	: V/Ganjil
Bab/ Topik	: 4 (Meumbuhkan Sikap Wirausaha) / Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Siklus/ Pertemuan	: 1/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4 :** Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3 :** Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2 :** Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1 :** Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik				✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.				✓			
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓		
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							41		
Tingkat Keberhasilan							73.21		
Kriteria							Baik		

Makale, 27 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 349018014

## Lampiran 18.

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**  
(ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/27 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)  
 / Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Ide Pokok  
 Siklus/ Pertemuan : 1/6

Petunjuk:  
 Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**  
**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati  
**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati  
**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati  
**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai					✓	

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku					✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.					✓		
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru					✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.					✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓		
		2. Siswa memberi salam							




		kepada guru.						✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							$\frac{34}{56} \times 100 = 60,71$	
Tingkat Keberhasilan							55% - 69%	
Kriteria							Cukup	

Makale, 27 Juli 2024

Observer

Observer



Diana Pasanda

Diana Pasanda  
Nim 220118007

## Lampiran 19.

## LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1

Kelas/Semester : V/ Genap (1)

Alokasi waktu : 90 menit

Petunjuk :

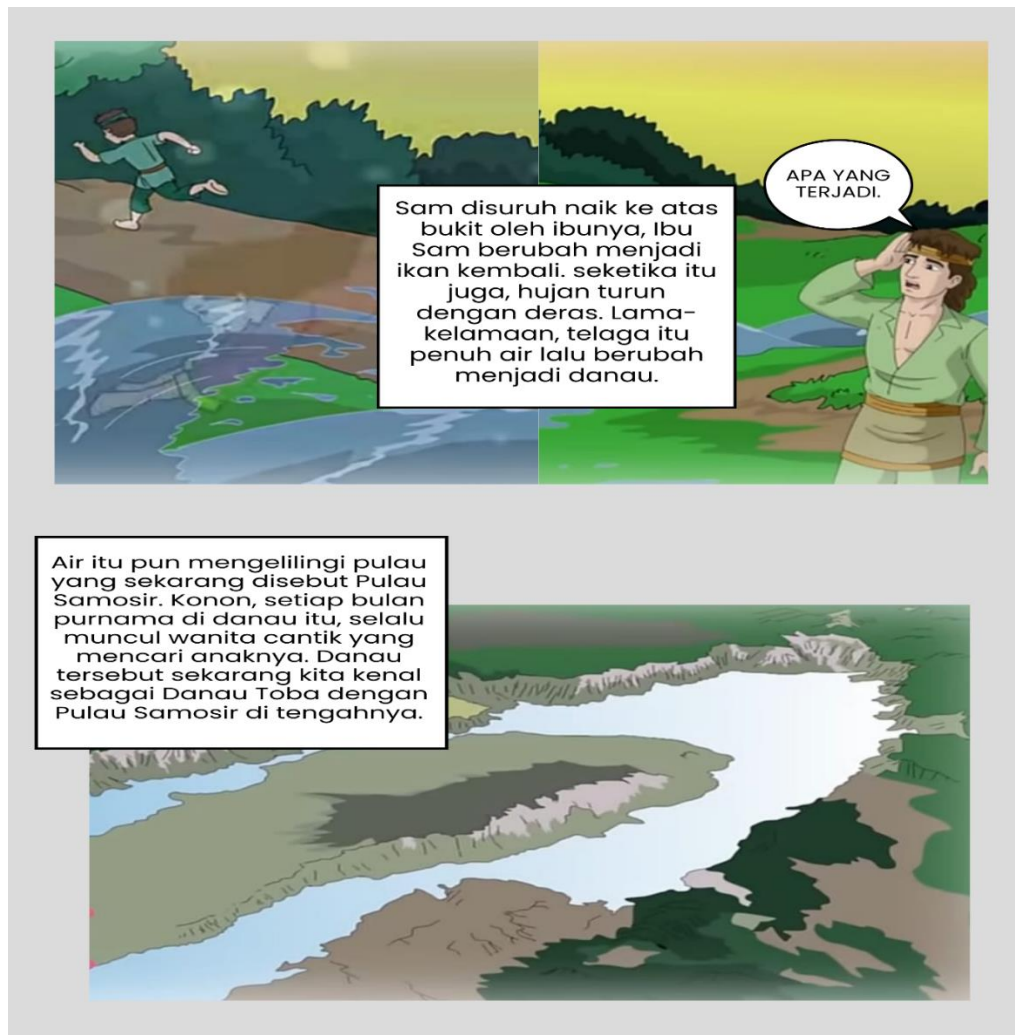
1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Baca dan pahami Komik dengan sungguh-sungguh
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar dan tepat
4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya pada guru
5. Selamat mengerjakan dan tetap jaga kedisiplinan!!!!

**Asal Usul Danau Toba**









**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.**

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembara, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!

SELAMAT MENGERJAKAN

### Kunci Jawaban

1. Gagasan Utama dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

Gagasan utama dari komik ini adalah tentang asal mula terbentuknya Danau Toba dan Pulau Samosir, yang bermula dari kisah seorang pemuda pengembara yang menikahi seorang wanita jelmaan ikan. Pelanggaran janji oleh pemuda tersebut menyebabkan terjadinya bencana alam yang akhirnya membentuk Danau Toba dan Pulau Samosir.

2. Tokoh-tokoh dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

- Pemuda Pengembara: Seorang pemuda yang malas dan suka melamun, tetapi kemudian menjadi kaya setelah menikahi wanita jelmaan ikan.
- Wanita Cantik/Ikan: Jelmaan ikan yang menjadi istri pemuda pengembara dan ibu dari Sam.
- Sam: Anak dari pemuda pengembara dan wanita jelmaan ikan, digambarkan sebagai anak yang nakal.

3. Karakter Tokoh-tokoh:

- Pemuda Pengembara: Karakternya adalah pemalas, penuh angan-angan, dan tidak puas dengan nasibnya. Dia juga tidak patuh terhadap janji, yang akhirnya membawa malapetaka.
- Wanita Cantik/Ikan: Karakternya bijaksana, penuh rahasia, dan setia pada janji. Namun, dia akan berubah menjadi ikan kembali ketika suaminya melanggar janji.
- Sam: Karakternya adalah nakal dan kurang bertanggung jawab, karena dia memakan bekal yang seharusnya diberikan kepada ayahnya.

4. Pesan Moral dari Komik "Asal Usul Danau Toba":

Pesan moral dari cerita ini adalah pentingnya menjaga janji dan kepercayaan dalam hubungan. Ketidakpatuhan terhadap janji dapat menyebabkan konsekuensi yang serius. Selain itu, cerita ini juga mengajarkan tentang akibat dari perilaku malas dan tidak bertanggung jawab. Melalui kisah ini, pembaca diajarkan untuk selalu berusaha dengan jujur, bertanggung jawab, dan menghormati orang lain serta janji yang telah dibuat.



## Lampiran 20.

## Hasil kerja siswa Siklus I

Siklus I

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I

Nama Siswa : Queen

Kelas : 5 B

Jawaban.

1. Perempuan cantik yang menemani ibunya
2. Sam pemuda ikan
3. Tidak boleh malas
4. Tidak boleh malas

• dan ini pun melahirkan anak dengan nama sam  
Sam sangat malas seperti Ayangal

## Siklus I

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I  
 Nama Siswa : Gienel Linggi padang  
 Kelas : 5B/VB

Jawaban.

1. Dulu ada Seorang Pemuda yang sedang memancing,  
 Dia mendapatkan Ikan yang bisa berubah kembali  
 menjadi Mahusia. Mereka pun saling jatuh cinta  
 dan menikah. Mereka berjanji tidak boleh memanggil  
 anaknya anak Ikan. Sang Pemuda itu mengingkari  
 janjinya dan diberi hukuman

2. a. Pemuda  
 b. wanita cantik  
 c. Samosir

3. a. Pemuda = Pemuda  
 b. Wanita cantik = Baik  
 c. Samosir = tidak fokus apa yang disuruh

4. Jangan mengingkari janji yang dibuat

1. Dulu ada seorang pemuda yang sedang memancing. Ia pun mendapat  
 ikan yang bisa berubah wujud menjadi wanita cantik. Mereka  
 saling jatuh cinta dan mereka menikah. Mereka berjanji  
 tidak mengatai anaknya anak ikan. Suatu hari Samosir  
 mengantarkan makanan tapi Samosir memberikan makanan ayahnya  
 ayahnya marah dan membilangi Samosir anak ikan  
 Air sedikit naik dan kemudian bayil Samosir terbunji di pengunungan  
 an yang disebut Danau Toba

**Lampiran 21.****Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi****Kelas 5 SD (Kurikulum Merdeka)****(Siklus I)****Aspek yang Dinilai:**

1. Menemukan ide pokok dari bacaan yang dibaca
2. Menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri
3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri
4. Mampu menjawab soal-soal terkait isi teks bacaan

**Skor Penilaian:**

- **4 (Membudaya):** Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan rinci.
- **3 (Berkembang):** Siswa menunjukkan pemahaman yang baik dan dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat.
- **2 (Mulai Berkembang):** Siswa menunjukkan pemahaman yang cukup dan dapat menjawab beberapa pertanyaan dengan tepat.
- **1 (Memerlukan Bimbingan):** Siswa menunjukkan pemahaman yang kurang dan kesulitan menjawab sebagian besar pertanyaan.

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
Menemukan Ide Pokok	Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok atau gagasan utama dari teks dengan sangat tepat.	4
	Siswa dapat menyebutkan rincian penting yang mendukung ide pokok tersebut.	
Menuliskan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat jelas dan runtut.	4
	Siswa menunjukkan kemampuan parafrase yang baik tanpa mengubah makna asli teks.	
Menceritakan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat baik dan lancar.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam dan mampu menghubungkan berbagai bagian teks dengan baik.	
Menjawab Soal Terkait Isi Teks.	Siswa dapat menjawab semua soal terkait isi teks dengan tepat dan rinci.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap isi teks dan dapat memberikan alasan yang tepat untuk setiap jawaban.	

# **Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa**

## **Siklus I**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																K K T P	S K O R	N I L A I	K A T E G O R I
		Menemukan Ide Pokok				Menuliskan Kembali Isi Bacaan.				Mencerita- kan Kembali Isi Bacaan.				Menjawab Soal Terkait Isi Teks.							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.	Fiorella		2					3				3				3		70	11	68,75	B
2.	Syren	1							4			3				3		70	11	68,75	B
3.	Jaya	1					2					3			2			70	8	50	MBK
4.	Whendy	1							4			3				3		70	11	68,75	B
5.	Felicia	1							3			3				3		70	10	62,5	B
6.	Helen	1							3			3				3		70	10	62,5	B
7.	Kinara	1							3			3				3		70	10	62,5	B
8.	Dean	1							4			3				3		70	11	68,75	B
9.	Allegra		2						3			3				3		70	11	68,75	B
10.	Anabela	1							4			3				3		70	11	68,75	B
11.	Lionel	1					2					3			2			70	8	50	MBK
12.	Boas	1					2					3			2			70	8	50	MBK
13.	Lola	1							3			3				3		70	10	62,5	B
14.	Chika	1					2					3				3		70	9	56,25	MBK
15.	Gavriel		2						3			3				3		70	11	68,75	B
16.	Radelya	1				1					2				2			70	6	37,5	MB
17.	Juan	1							3			3			2			70	9	56,25	MBK
18.	Evan	1					2					3				3		70	9	56,25	MBK
19.	Gionel			3					4			3				3		70	13	81,25	M
20.	Lhorens	1					2					3				3		70	9	56,25	MBK
21.	Kylion		2				2					3				3		70	10	62,5	B
22.	Quin	1				1					2				2			70	6	37,5	MB
Nilai Ketuntasan																		13/22 x 100 = <b>59,09%</b>			
Nilai Ketidaktuntasan																		9/22 x 100 = <b>40,91%</b>			
Nilai Rata-rata siswa																		1.295/22 = <b>58,86</b>			
Keterangan																		Tidak Tuntas			



### 1. Panduan Skor dan keterangan

Kategori	Skor	Interval
Membudaya ( <b>M</b> )	13-16 (Tuntas)	81,25%-100%
Berkembang ( <b>B</b> )	10-12 (Tuntas)	62,5%-75%
Mulai Berkembang ( <b>MBK</b> )	7-9 (Tidak Tuntas)	43,75%-56,25%
Memerlukan Bimbingan ( <b>MB</b> )	4-6 (Tidak Tuntas)	25%-37,5%

- **Tuntas (T) =  $\geq 70\%$**
- **Tidak Tuntas (TT) =  $< 70\%$**

### 2. Keterangan menghitung rubrik

$$\text{Nilai ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai ketidaktuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tidak memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Rata – rata siswa} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah seluruh siswa}}$$

**Lampiran 22.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 1**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Senin/ 29 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kata Sifat
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
1. Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh. 2. Memahami penggunaan kata sifat.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa semakin Memahami teks bacaan dengan mengidentifikasi karakter tokoh.</li> <li>2. Siswa semakin Memahami penggunaan kata sifat.</li> </ol>			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,</li> <li>2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa</li> </ol>	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	---	---	--

<b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b>	<b><u>Kegiatan Inti:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>• Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	85 menit
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	

	mengumpulkan hasil pekerjaannya		
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<b><u>Kegiatan Penutup:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

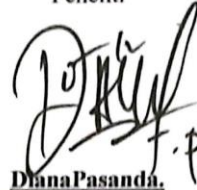
Makale, 29 Juli 2024

Guru Kelas V


Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.

NUPS 549018014

Peneliti


Dina Pasanda.

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah

Cornelius Ballo, S.Pd.

NIP 196604101986111001

### Lampiran 23.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : II/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4 :** Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3 :** Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2 :** Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1 :** Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.					✓	
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

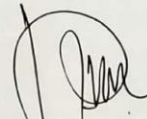
		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.						✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD						✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang kata sifat yang ada dalam media komik						✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.						✓	
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.						✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya						✓	



3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.					✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							42	
Tingkat Keberhasilan							75	
Kriteria							Baik	

Makale, 29 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014

## Lampiran 24.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : 1/1

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4 :** Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3 :** Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2 :** Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1 :** Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

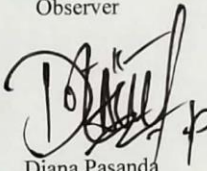
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan					✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.								
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.							✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓		
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.							✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓		
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓		
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami secara berebutan.						✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓		
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.							✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.							✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{36}{56} \times 100 = 64,28$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 29 Juli 2024

Observer



Diana Pasanda

Nim 220118007

## Lampiran 25.

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 2**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Selasa/ 30 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Imbuhan Awalan pe-
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

**F. MODEL PEMBELAJARAN**

Model Pembelajaran : Tatap Muka

**KOMPETENSI INTI****A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa semakin mampu memahami penggunaan imbuhan pe- dalam sebuah cerita narasi

**B. Pemahaman Bermakna**

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosisal melalui berbagai kegiatan bersama.

**C. Persiapan Pembelajaran**

1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.
2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> </ol>	10 menit.

	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang</li> </ul>	<p>85 menit</p>


		ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.



6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	
------------	--	--	--

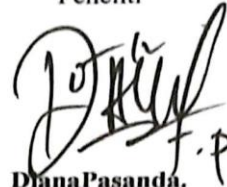
Makale, 30 Juli 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**  
 NUPS 349018014


Peneliti



**Diana Pasanda,**  
 NIM 220118007


Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001


 Dihasilkan dengan Canva.com

## Lampiran 26

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

#### (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Imbuhan Awalan pe-  
 Siklus/ Pertemuan : II/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.					✓	
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Imbuhan Awalan pe- yang ada dalam media komik					✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓	
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.				✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓	

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								43	
Tingkat Keberhasilan								76.78	
Kriteria								Baik	

Makale, 30 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014

## Lampiran 27.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kata Sifat  
 Siklus/ Pertemuan : II/2

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan					✓	

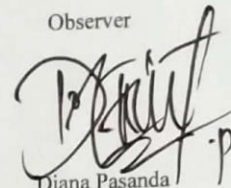
		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.						✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓	
		2. Siswa memberi salam kepada guru.						✓	



$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{39}{56} \times 100 = 69,64$
Tingkat Keberhasilan	55% - 69%
Kriteria	Cukup

Makale, 30 Juli 2024

Observer

  
Diana Pasanda  
Nim 220118007

## Lampiran 28.

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 3**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Rabu/ 31 Juli 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Sinonim dan antonim
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	



<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa mampu mengidentifikasi kata yang bermakna sama dengan kata lainnya.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin mampu percaya diri dalam mengenal karakter unik yang mereka miliki,</li> <li>2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menghargai karakter unik teman mereka,</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> </ol>	10 menit.


	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang</li> </ul>	<p>85 menit</p>

		ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Sinonim dan Antonim yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	
------------	--	--	--

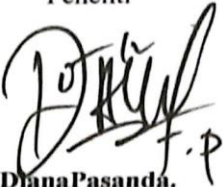
Makale, 31 Juli 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**  
NUPS 349018014


Peneliti



**Diana Pasanda,**  
NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

CS Diundisi dengan CorelDraw

## Lampiran 29.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Sinonim dan Antonim  
 Siklus/ Pertemuan : II/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						✓

		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.							
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD					✓		
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.					✓		
		3. Guru menjelaskan materi tentang sinonim dan antonim yang ada dalam media komik					✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓		
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓		
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.					✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya					✓		

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.					✓		
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓	
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							44		
Tingkat Keberhasilan							<del>85.71</del>	78.57	
Kriteria							Baik		

Makale, 31 Juli 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.  
NUPS 549018014

### Lampiran 30.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Juli 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 1 (Mari Berkenalan)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Sinonim dan antonim  
 Siklus/ Pertemuan : II/3

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan					✓	

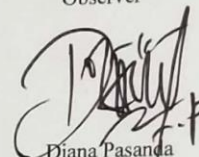


		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.					✓		
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.					✓		
		2. Siswa memberi salam kepada guru.						✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{40}{56} \times 100 = 71,42$
Tingkat Keberhasilan	70% - 84%
Kriteria	Baik

Makale, 31 Juli 2024

Observer

  
Diana Pasanda  
Nim 220118007

**Lampiran 31.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 4**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Kamis/ 01 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Unsur Intrinsik
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa semakin mampu memahami teks naratif dengan mengidentifikasi unsur intrinsik.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.</li> <li>2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dan mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa</li> </ol>	10 menit.

	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
--	---	---	--

<b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b>	<b><u>Kegiatan Inti:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.</li> </ul>	85 menit
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang Unsur intrinsik yang ada dalam media komik</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>• Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	

	mengumpulkan hasil pekerjaannya		
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<b><u>Kegiatan Penutup:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

Makale, 01 Agustus 2024

Guru Kelas V


**Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.**

NUPS 549018014

Peneliti


**Diana Pasanda,**

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

## Lampiran 32.

### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik  
 Siklus/ Pertemuan : II/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan kompetensi awal yang						✓

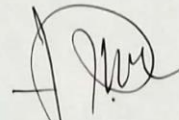


		akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.								
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓		
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD							✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓		
		3. Guru menjelaskan materi tentang Unsur Intrinsik yang ada dalam media komik						✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓		
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.						✓		
		6. Guru meberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.						✓		
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya						✓		

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								47
Tingkat Keberhasilan								83,39
Kriteria								Baik

Makale, 01 Agustus 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014

### Lampiran 33.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

##### (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Unsur Intrinsik  
 Siklus/ Pertemuan : II/4

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

##### Keterangan Skor:

Skor 4 : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

Skor 3 : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

Skor 2 : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

Skor 1 : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

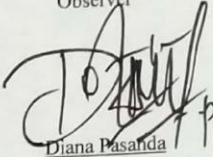
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.					✓	
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.					✓	
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai serta materi yang akan					✓	

		dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.						✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓	
		2. Siswa memberi salam kepada guru.						✓	

$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	$\frac{42}{56} \times 100 = 75$
Tingkat Keberhasilan	70% - 84%
Kriteria	Baik

Makale, 01 Agustus 2024

Observer

  
Diana Pasanda  
Nim 220118007

**Lampiran 34.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 5**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Jumat/ 02 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
3. Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	

Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa mampu Memahami penggunaan kalimat langsung dan tidak langsung dalam teks bacaan.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menjelaskan permasalahan siswa yang semakin antusias dan mandiri dalam mempelajari berbagai jenis buku fiksi maupun nonfiksi.</li> <li>2. Siswa Meningkatkan kemampuan memupuk kegemaran membaca, dan mampu mengenal bagian-bagian buku serta proses pembuatannya.</li> <li>3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menuliskan cerita dengan pemikirannya sendiri.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li> </ol>	10 menit.

	<p>memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> <li>• Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang</li> </ul>	<p>85 menit</p>



		ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang</li> </ul>	10 menit.

	yang sudah dipelajari.	disampaikan oleh guru.	
<b>6) Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	

Makale, 02 Agustus 2024

Guru Kelas V



**Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.**

NUPS 549018014

Peneliti



**Diana Pasanda,**

NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



**Cornelius Ballo, S.Pd.**

NIP 196604101986111001

### Lampiran 35.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Jumat/ 02 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung  
 Siklus/ Pertemuan : II/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

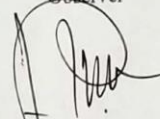
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						✓

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.							
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.					✓		
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD						✓	
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.						✓	
		3. Guru menjelaskan materi tentang Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung yang ada dalam media komik					✓		
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik					✓		
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.					✓		
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.						✓	
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan					✓		

		hasil pekerjaannya							
3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓	
		2. Guru menutup pembelajaran.							✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								50	
Tingkat Keberhasilan								89,28	
Kriteria								Sangat Baik	

Makale, 02 Agustus 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.  
NUPS 349018014

### Lampiran 36.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

(ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 02 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 2 (Yuk, Membaca Buku)/ Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Kalimat Langsung dan Kalimat Tidak Langsung  
 Siklus/ Pertemuan : II/5

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.						✓
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.						✓
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.					✓	
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai					✓	

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkakan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.						✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓	
		2. Siswa memberi salam							







**Lampiran 37.**

**MODUL AJAR BAHASA INDONESIA**  
**SIKLUS II/ PERTEMUAN 6**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Intansi	: UPT SD Kristen Makale 1
Hari/ Tanggal	: Sabtu/ 03 Agustus 2024
Modul Ajar	: Bahasa Indonesia
Bab/ Topik	: 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)/ Teks Narasi
Materi Pembelajaran	: Ide Pokok
Fase/ Kelas	: C/ V (Lima)
Nama Penyusun	: Diana Pasanda
Alokasi Waktu	: 1×Pertemuan (3×35 menit)
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Siswa mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong-royong dan berkebinekaan global.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN</b>	
Ruang kelas, LCD, Laptop, Alat tulis, seperti spidol, Buku cetak Bahasa Indonesia kelas V dan sumber referensi lain, Teks narasi dalam bentuk komik digital	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
Peserta didik reguler/ tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>			
Model Pembelajaran : Tatap Muka			
<b>KOMPETENSI INTI</b>			
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>			
Siswa semakin mampu memahami dan mengidentifikasi Ide Pokok suatu teks bacaan.			
<b>B. Pemahaman Bermakna</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal nilai-nilai dalam berkomitmen dan bekerja keras</li> <li>2. Siswa mampu meneladani kisah tokoh dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3. Siswa mampu mencari informasi dari tokoh melalui wawancara</li> <li>4. Siswa dapat menjadi pribadi yang unggul serta berprestasi</li> <li>5. Siswa dapat melaksanakan nilai-nilai leluhur dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>			
<b>C. Persiapan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti Buku cetak, LCD, Laptop, lembar kerja siswa, dan soal evaluasi pembelajaran.</li> <li>2. Guru mempersiapkan alat/ bahan dan materi pembelajaran.</li> </ol>			
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>			
Langkah-langkah Kegiatan	Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<b>Kegiatan Awal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa</li> </ol>	10 menit.


	<p>siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>4. Guru menyampaikan kompetensi awal dan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	<p>sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menjawab hadir saat diabsen oleh guru.</p> <p>4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Siswa mendengarkan dan menulis tujuan pembelajaran.</p>	
<p><b>1) Menyiapkan media komik dan alat bantu pembelajaran lainnya.</b></p>	<p><b><u>Kegiatan Inti:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyalakan Laptop dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku</li> <li>Siswa memperhatikan</li> </ul>	<p>85 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.</li> </ul>	materi yang ditampilkan oleh guru.	
<b>2) Menyampaikan materi dengan menggunakan media komik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru</li> <li>Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.</li> </ul>	
<b>3) Melakukan kegiatan umpan balik dengan peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab apa yang mereka pahami.</li> </ul>	
<b>4) Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>5) Memberikan kesimpulan secara umum.</b>	<p><b><u>Kegiatan Penutup:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.</li> </ul>	10 menit.

6) Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberi salam kepada guru.</li> </ul>	
------------	--	--	--


Makale, 03 Agustus 2024

Guru Kelas V



Joni Ruli Dudung, S.Pd., Gr.  
NUPS 349018014


Peneliti



Diana Pasanda,  
NIM 220118007

Mengetahui

Kepala Sekolah



Cornelius Ballo, S.Pd.  
NIP 196604101986111001

CS Dytindat dengan GnuScan

### Lampiran 38.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK GURU)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/ 03 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 4 (Meumbuhkan Sikap Wirausaha)  
 / Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Ide Pokok  
 Siklus/ Pertemuan : II/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan isi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

#### Keterangan Skor:

**Skor 4** : Jika guru melaksanakan dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika guru melaksanakan dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika guru melaksanakan cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika guru melaksanakan kurang baik aspek yang diamati

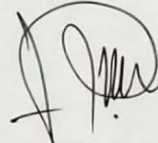
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar.						✓
		2. Guru secara acak memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin doa memulai pembelajaran.						✓
		3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.						✓
		4. Guru menyampaikan						

		kompetensi awal yang akan dicapai dan materi yang akan dipelajari.							✓
		5. Guru merangsang ingin tahu peserta didik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Guru Menyalakan Laptop dan LCD							✓
		2. Guru menampilkan materi dalam bentuk komik.							✓
		3. Guru menjelaskan materi tentang Ide Pokok yang ada dalam media komik						✓	
		4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menulis materi yang ada dalam komik						✓	
		5. Guru bertanya kepada siswa apa yang mereka pahami tentang materi yang berlangsung.							✓
		6. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.							✓
		7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaannya							✓

3	Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan materi yang sudah dipelajari.						✓
		2. Guru menutup pembelajaran.						✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$								52
Tingkat Keberhasilan								92,85
Kriteria								Sangat Baik

Makale, 03 Agustus 2024

Observer



Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr.  
NUPS 549018014



### Lampiran 39.

#### LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (ASPEK SISWA)

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1  
 Hari/ Tanggal : Sabtu/ 03 Agustus 2024  
 Kelas/ Semester : V/Ganjil  
 Bab/ Topik : 4 (Menumbuhkan Sikap Wirausaha)  
 / Teks Narasi  
 Materi Pembelajaran : Ide Pokok  
 Siklus/ Pertemuan : II/6

Petunjuk:

Amatilah kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik (siswa) dan isi tabel di bawah ini, dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

**Keterangan Skor:**

**Skor 4** : Jika terlaksana dengan sangat baik aspek yang diamati

**Skor 3** : Jika terlaksana dengan baik aspek yang diamati

**Skor 2** : Jika terlaksana cukup baik aspek yang diamati

**Skor 1** : Jika terlaksana kurang baik aspek yang diamati

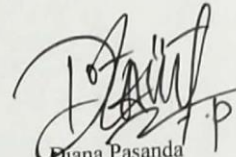
No	Tahap Pembelajaran	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			
			Ya	tidak	1	2	3	4
1	Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan menjawab kabar.						✓
		2. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.						✓
		3. Siswa menjawab hadir saat diabsensi oleh guru.						✓
		4. Siswa mendengar kompetensi awal dan tujuan yang akan dicapai						✓

		seta materi yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru.							
		5. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.						✓	
2	Kegiatan Inti	1. Siswa duduk tenang menyiapkan alat tulis dan buku						✓	
		2. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan oleh guru.						✓	
		3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh Guru						✓	
		4. Siswa mencatat materi yang ada dalam komik.						✓	
		5. Siswa menjawab apa yang mereka pahami.						✓	
		6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.						✓	
		7. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.						✓	
3	Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kesimpulan yang disampaikan oleh guru.						✓	
		2. Siswa memberi salam							

	kepada guru.							✓
$\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$							$\frac{50}{56} \times 100 = 89,28$	
Tingkat Keberhasilan							85% - 100%	
Kriteria							Sangat Baik	

Makale, 03 Agustus 2024

Observer

  
Diana Pasanda  
 Nim 220118007

## Lampiran 40.

## LEMBAR KERJA SISWA

Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1

Kelas/Semester : V/ Genap (1)

Alokasi waktu : 90 menit

Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Baca dan pahami Komik dengan sungguh-sungguh
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar dan tepat
4. Jika terdapat hal yang kurang dipahami, silahkan bertanya pada guru
5. Selamat mengerjakan dan tetap jaga kedisiplinan!!!!

**Asal Usul Danau Toba**

Dahulu kala, ada seorang pemuda pengembara yang dikenal pemalas karena pekerjaannya hanya bermalas-malas. Setiap hari, dia banyak melamun, memikirkan nasibnya.

"Daripada melamun, lebih baik aku memancing di telaga,"

Saat memancing, dia duduk sambil berdoa, memohon kepada Tuhan agar diberikan kekayaan. Tanpa teras, dia sudah hampir seperempat hari duduk di pinggir telaga itu.

"Baik. Baik!"

Tidak lama kemudian, kail pancingnya ditarik-tarik oleh ikan. Secepat kilat ditariknya kail pancing itu, seekor ikan berwarna keemasan itupun tiba-tiba berbicara membuat pemuda itu terkejut.

"Hai pemuda, jangan kau bunuh aku. Peliharalah aku, jadikanlah aku temanmu."

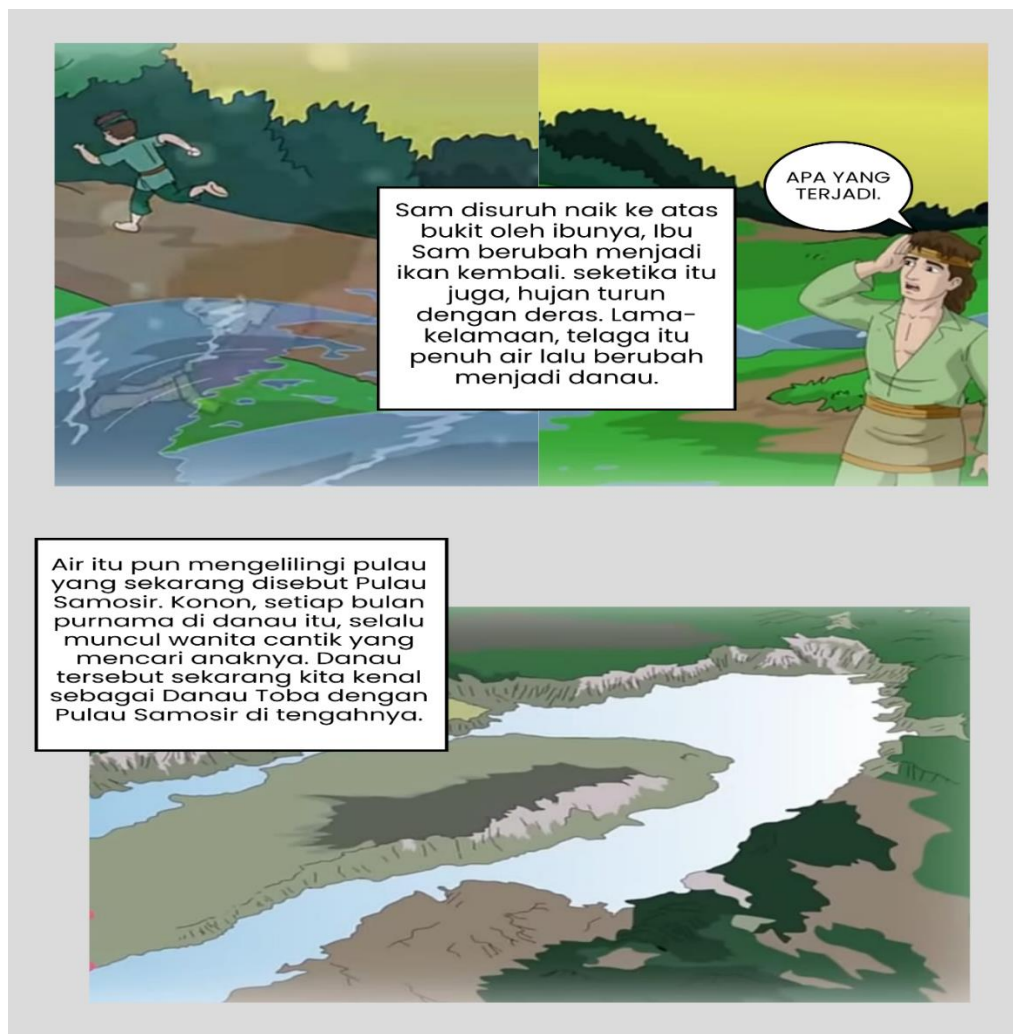
"Aku adalah temanmu. Peliharalah aku, tapi jangan kau lihat aku pada malam hari."

Pemuda terlihat terkejut mendengar ikan berbicara. dan Pemuda membawa ikan pulang kerumahnya.









**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.**

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembara, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul “Asal Usul Danau Toba”!

SELAMAT MENGERJAKAN



## Siklus II

Nama : Allegra Hephaibah Marsudung  
Kelas : VB

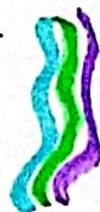
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.

1. Tuliskan gagasan utama dari komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"
2. Tuliskan Siapa saja tokoh dari komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"
3. Tuliskan dan jelaskan bagaimana karakter Pemuda Pengembara, Wanita cantik, dan Sam!
4. Tuliskan dan jelaskan apa pesan moral yang terkandung pada komik yang berjudul "Asal Usul Danau Toba"!



## Jawaban ✨

1. Ada seorang pemuda yg pemalas menemukan ikan ajaib di telaga yg bisa berbicara. Kemudian ia membawa pulang ikan itu lalu mencari kayu bakar. Setelah pulang, dia menemukan wanita cantik jelita di kamarnya yg ternyata itu adalah ikan tersebut. Mereka mempunyai anak yg sangat nakal, ibunya menyuruh anaknya yg bernama Sam untuk membawakan bakal untuk ayahnya, tapi Sam malah menghebatkannya di perjakinan. Setelah ayahnya tau ia langsung mencai maki Sam dan memberi hukuman asal usul ibunya. Sam memberi tahu ke ibunya, dan ibunya menyuruh anaknya ke atas bukit, dan dia kembali menjadi ikan. Lalu telaga itu menjadi danau toba.
2. Pemuda pengembara, wanita cantik, dan sam
3. Pemuda pengembara : Pemalas, Wanita cantik : Baik, Sam : Nakal
4. Kita tidak boleh bermalas-malasan dan mencai maki seseorang.



SELAMAT MENGERJAKAN





## Siklus II

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I  
 Nama Siswa : Alagira Hanizibah Pasodung  
 Kelas : VB

Jawaban.

1. Dahulu kala, ada seorang pemuda pengembara yg dikenal pemalas. Setiap hari ia hanya memikirkan nasibnya. Akhirnya ia pergi memancing di telaga, saat memancing dia mendapatkan ikan berwarna emas. Ikan itu berkata: "Hai pemuda, jangan kau bunuh aku. Peliharalah aku, jadikanlah aku temanmu, tapi jangan lihat aku pada malam hari". Pemuda itu kaget mendengar ikan berbicara, dan membawa ikan itu ke rumahnya. Dia menaruh ikan itu di baskom dengan air. Pemuda itu keluar untuk mencari kayu bakar, setelah kembali, ikan tersebut hilang. pemuda itu membuka pintu kamar dan melihat seorang wanita cantik jelita yg ternyata itu adalah ikan tersebut. Mereka melahirkan seorang anak bernama Sam yg sangat nakal. Suatu hari, Sam disuruh ibunya mengantarkan bekal untuk ayahnya, tapi malah dihabiskan di perjalanan. Ayahnya yg tau hal itu mencaci maki anak itu dan memberi tahu asal usul ibunya. Sam melaporkan hal tersebut ke ibunya, lalu ibunya menyuruh Sam untuk naik ke atas bukit, ibunya kembali berubah menjadi ikan. Setelah itu hujan turun dengan deras lama-kelamaan telaga itu berubah menjadi danau yg di sebut danau toba.

## Siklus II

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale I

Nama Siswa : Bas Gern Alvaro

Kelas : VB

1. Pemuda itu mendapatkan ikan yang bisa menjadi manusia.
2. Pemuda, wanita cantik, dan sah
3. Pemuda itu perkas, wanita cantik itu menubahi perudailu, sam dia hamil
4. Jangan berbalasmbasan, jangan lakal

Nama Sekolah : UPT SD Kristen Makale 1

Siklus II

Nama Siswa : BOAS

Kelas : VB

Jawaban. Diketahui bahwa ada seorang pemuda yang menuju ke sungai, dengan membawa pancingan dia menyendiri memancing di pemuda itu melihat seorang di bekeki dua dan dia pemuda itu melihat orang itu "p" pemuda itu berkata "kenapa orang itu menjadi ikan dan pancingannya menjadi ikan" ternyata orang tadi yang menjadi ikan yang dilagapnya

**Lampiran 41.**

**Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi**  
**Kelas 5 SD (Kurikulum Merdeka)**  
**Siklus II**

**Aspek yang Dinilai:**

1. Menemukan ide pokok dari bacaan yang dibaca
2. Menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri
3. Mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri
4. Mampu menjawab soal-soal terkait isi teks bacaan

**Skor Penilaian:**

- **4** : Siswa menunjukkan pemahaman yang sangat baik dan dapat menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan rinci.
- **3** : Siswa menunjukkan pemahaman yang baik dan dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan tepat.
- **2** : Siswa menunjukkan pemahaman yang cukup dan dapat menjawab beberapa pertanyaan dengan tepat.
- **1** : Siswa menunjukkan pemahaman yang kurang dan kesulitan menjawab sebagian besar pertanyaan.

<b>Aspek Penilaian</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Skor</b>
Menemukan Ide Pokok	Siswa dapat mengidentifikasi ide pokok atau gagasan utama dari teks dengan sangat tepat.	4
	Siswa dapat menyebutkan rincian penting yang mendukung ide pokok tersebut.	
Menuliskan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menuliskan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat jelas dan runtut.	4
	Siswa menunjukkan kemampuan parafrase yang baik tanpa mengubah makna asli teks.	
Menceritakan Kembali Isi Bacaan.	Siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan sangat baik dan lancar.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam dan mampu menghubungkan berbagai bagian teks dengan baik.	
Menjawab Soal Terkait Isi Teks.	Siswa dapat menjawab semua soal terkait isi teks dengan tepat dan rinci.	4
	Siswa menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap isi teks dan dapat memberikan alasan yang tepat untuk setiap jawaban.	

**Hasil Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa  
Siklus II**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																K K T P	S K O R	N I L A I	K A T E G O R I	
		Menemukan Ide Pokok				Menuliskan Kembali Isi Bacaan.				Mencerita- kan Kembali Isi Bacaan.				Menjawab Soal Terkait Isi Teks.								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Fiorella			3					4				3				3		70	13	81,25	M
2.	Syren			3					4				3				3		70	13	81,25	M
3.	Jaya	1							3				3			2			70	9	56,25	MBK
4.	Whendy			3					4					4				4	70	15	93,75	M
5.	Felicia			3					4				3				3		70	13	81,25	M
6.	Helen			3					3				3				3		70	12	75	B
7.	Kinara		2						3				3				3		70	11	68,75	B
8.	Dean	1							4				3				3		70	11	68,75	B
9.	Allegra			3					4				3				3		70	13	81,25	M
10.	Anabela			3					4				3				3		70	13	81,25	M
11.	Lionel		2					2					3				3		70	10	62,5	B
12.	Boas	1						2					3				3		70	9	56,25	MBK
13.	Lola		2						4				3				3		70	12	75	B
14.	Chika	1							3				3				3		70	10	62,5	B
15.	Gavriel		2						3				3				3		70	11	68,75	B
16.	Radelya	1							3				3			2			70	9	56,25	MBK
17.	Juan	1							3				3				3		70	10	62,5	B
18.	Evan	1							3				3				3		70	10	62,5	B
19.	Gionel			3					4					4				4	70	15	93,75	M
20.	Lhorens	1							3				3				3		70	10	62,5	B
21.	Kylion			3					3				3				3		70	12	75	B
22.	Quin	1						2				2				2			70	7	43,75	MBK
Nilai Ketuntasan																		18/22 x 100 = <b>81%</b>				
Nilai Ketidaktuntasan																		4/22 x 100 = <b>19%</b>				
Nilai Rata-rata siswa																		1.550/22 = <b>70,45</b>				
Keterangan																		<b>Tuntas</b>				

### 1. Panduan Skor dan keterangan

Kategori	Skor	Interval
Membudaya ( <b>M</b> )	13-16 (Tuntas)	81,25%-100%
Berkembang ( <b>B</b> )	10-12 (Tuntas)	62,5%-75%
Mulai Berkembang ( <b>MBK</b> )	7-9 (TidakTuntas)	43,75%-56,25%
Memerlukan Bimbingan ( <b>MB</b> )	4-6 (TidakTuntas)	25%-37,5%

- **Tuntas (T) =  $\geq 70\%$**
- **TidakTuntas (TT) =  $< 70\%$**

### 2. Keterangan menghitung rubrik

$$\text{Nilai ketuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai ketidaktuntasan} = \frac{\text{Jumlah siswa tidak memasuki kriteria}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Rata – rata siswa} = \frac{\text{Jumlah nilai seluruh siswa}}{\text{Jumlah seluruh siswa}}$$

**Lampiran 42.****LEMBAR WAWANCARA GURU SETELAH PENERAPAN  
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Tujuan : Untuk mengetahui tanggapan guru terhadap penggunaan media pembelajaran komik digital.

Bentuk : Wawancara bebas

Responden : Guru kelas V

Nama Guru : Bapa Joni Ruli Dudung, S.Pd.,Gr  
NUPS 549018014

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Bagaimana tanggapan Bapak tentang media pembelajaran komik digital ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital adalah alat yang sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Komik digital menawarkan kombinasi visual dan teks yang menarik, sehingga mampu memfasilitasi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dengan menggunakan gambar dan cerita, komik digital dapat membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa.
2.	Menurut Bapak, mana yang lebih baik mudah mengajar dengan menggunakan media komik digital atau menggunakan media lain ?	Saya berpendapat bahwa mengajar dengan menggunakan media komik digital sering kali lebih mudah dan efektif. Komik digital dapat mempermudah penyampaian materi yang kompleks dengan cara yang lebih sederhana dan menarik. Selain itu, komik digital dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, karena siswa cenderung lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar ketika materi disajikan dalam bentuk yang menarik seperti komik.
3.	Menurut Bapak, apakah media pembelajaran komik digital cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Ya, saya yakin bahwa media pembelajaran komik digital sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Komik digital dapat membantu siswa memahami berbagai aspek Bahasa Indonesia, seperti kosa kata, struktur kalimat, dan unsur-unsur intrinsik dalam teks naratif. Selain itu, komik digital juga dapat mengembangkan keterampilan membaca dan menulis siswa dengan cara yang menyenangkan dan menarik.
4.	Apakah media pembelajaran komik digital efektif digunakan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital sangat efektif dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa. Komik digital dapat membantu siswa fokus pada teks yang mereka baca, karena gambar dan cerita yang menarik dapat menjaga perhatian mereka. Selain itu, komik digital dapat membantu siswa memahami konteks dan makna kata-kata yang mereka baca, yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman membaca mereka.
5.	Bagaimana pesan dan kesan Bapak setelah melihat penerapan media komik digital?	Pesan dan kesan saya sangat positif setelah melihat penerapan media komik digital dalam pembelajaran. Saya merasa bahwa komik digital adalah alat yang sangat berguna untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar.

		Penggunaan komik digital membuat proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik, yang dapat membantu siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan. Saya sangat mendukung penggunaan media komik digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan berharap media ini dapat terus dikembangkan dan digunakan secara luas di sekolah-sekolah.
--	--	---

**Lampiran 43.**

**HASIL WAWANCARA SISWA SETELAH PENERAPAN  
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL**

Hari/ Tanggal : Sabtu/ 03 Agustus 2024

Nama Siswa : Gionel

Kelas : V B

No.	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Bagaimana pendapat kamu tentang media pembelajara komik digital yang digunakan dalam pembeljaran Bahasa Indonesia ?	Menurut saya, media pembelajaran komik digital sangat menyenangkan dan menarik
2.	Apakah kamu mengerti pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran komik digital ?	Ya, saya mengerti bu.
3.	Apakah kamu menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran komik digital ?	Iya, saya sangat menyukainya. Belajar jadi tidak membosankan
4.	Apa alasan kamu menyukai media pembelajaran komik digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia ?	Gambarnya menarik bu.
5.	Adakah kendala yang kamu alami selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pembelajaran komik digital ?	ada kata-kata yang sulit dan tidak dijelaskan dalam komik bu.



## SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



### UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ( FKIP - UKI TORAJA )

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/453/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala SD Kristen Makale 1**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Diana Pasanda  
NIM : 220118007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penerapan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V SD Kristen Makale 1  
Pembimbing : 1. Hakpantria, S.Pd., M.Pd.  
2. Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 25 Juni 2024



**Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

## SURAT KETERANGAN



### YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA SD KRISTEN MAKALE 1

**TERAKREDITASI "A"**

NSS : 102291801025 - NIS : 101170 - NPSN : 40309351

e-mail: [sdkr.makale1@gmail.com](mailto:sdkr.makale1@gmail.com)

Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 7 Telp. (0423) 24282, Fax. (0423) 24282 Kelurahan Bombongan, 91811

### SURAT KETERANGAN

No : 233/YPKT/SDK-M/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cornelius Ballo, S.Pd.  
NIP : 196604101986111001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Alamat sekolah : Jln. Jenderal Sudirman No. 7 Makale  
: Kecamatan Makale  
: Kabupaten Tana Toraja

Menerangkan bahwa,

Nama : Diana Pasanda  
NIM : 220118007  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

telah melakukan penelitian di SD Kristen Makale 1 dengan judul "Penerapan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas V di UPT SD Kristen Makale 1"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk urusan selanjutnya.

Makale, 8 Agustus 2024

Kepala Sekolah,  
  
CORNELIUS BALLO, S.Pd.  
NIP 196604101986111001

# BUKU PEMBIMBING SKRIPSI

## BUKU KEGIATAN BIMBINGAN PENELITIAN DAN PENULISAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)

Nama Mahasiswa : DIANA PASANDA  
 NIM : 220 118 007  
 Alamat di Mkle/Rpao : Rorre, Kel. Sarira, kec. Matakale Utara  
 Tlp. ....  
 Alamat Tetap : Rorre  
 Tlp. 081 230 066 081  
 Tim Pembimbing  
 1. Pembimbing I : Hakpantria, S.Pd., M.Pd  
 Alamat :  
 Tlp. 081 362 306 250  
 2. Pembimbing II : Yulianus M. Rombeallo, S.H., M.H  
 Alamat :  
 Tlp. 082 838 81336

Judul Skripsi : Penerapan Media Komik Digital  
 Untuk meningkatkan kemampuan Membaca  
 Pemahaman Teks Narasi Siswa kelas V  
 UPT SD Kristen Matakale 1

### Catatan:

1. Buku bimbingan ini berlaku satu semester
2. Buku bimbingan ini sah dipergunakan jika ada stempel dari Prodi PGSD
3. Buku bimbingan ini harus dibawa setiap kali konsultasi dengan Dosen pembimbing

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/04/24	13.00	Konsul Judul	f.
2.	02/04/24	13.00	Konsul dan Acc judul	f.
3.	27/4/24	11.16	Rumusan Masalah latar belakang harus jelas	f.
4.	26/4/24	10.20	DAB I - II lampiran	f.
5.	6/5/24	12.00	DAB I - III lengkapi lampiran	f.
6.	6/5/24	12.00	Acc sampul	f.



## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.			Revisi Proposal	f.
2.			Peng. Data lapangan	f.
3.	5/8/24		Lengkapi BAB I - V Dokumen & tanda tangan	f.
4.	9/8/24		Olak data BAB IV	f.
5.	12/8/24		Lampiran BAB IV - V	f.
6.	13/8/24		Acc Ujian	f.

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/4/24	14.00	Konsultasi ACC Jukut	yhr
2.	4/4/24	13.00	ACC jukut	yhr
3.	23/4/24	12.00	Kawal Proposal	yhr
4.	8/5/24	11.00	Revisi Proposal Latar, Lampiran	yhr
5.	13/5/24	12.00	Revisi Proposal	yhr
6.	16/5/24	14.00	ACC wijan Proposal	yhr

# PEMBIMBING IT

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	24/06/2022	12.00	Revisi Proposal	yfb
2.	25/06/2022	11.00	ACC Penelitian	yfb
3.				yfb
4.				yfb
5.				yfb
6.				

## PEMBIMBING II

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	01/01/2021	12.00	Review Skripsi Bab 1 dan Bab 2	yhs
2.	12/01/2021	11.15	Review Lampiran	yhs
3.	13/01/2021	12.00	Review Lampiran Bab 5	yhs
4.	14/01/2021	13.00	ACC Penelitian	
5.				
6.				



## DOKUMENTASI



Dokumentasi Guru Mengajar dan menjelaskan materi dalam komik digital



Dokumentasi siswa mencatat materi dalam komik digital



Dokumentasi siswa mengerjakan tugas



Dokumentasi wawancara guru kelas V & siswa kelas V

## RIWAYAT HIDUP



**Diana Pasanda**, anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan ibu Darmawati dan bapak Karmi Pasanda lahir di Bontang, 22 Oktober 2001. Pada tahun 2007 penulis mulai menempuh pendidikan di TK Tongkonan Basse Rorre Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat pada tahun 2008. Tahun 2008 penulis melanjutkan pendidikan di SDN 117 Rorre Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat pada tahun 2014. Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Makale Kecamatan Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja dan tamat tahun 2017. Tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 6 Toraja Utara Kabupaten Toraja Utara, Provinsi Sulawesi Selatan dan tamat tahun 2020.

Pada tahun 2020 penulis melanjutkan jenjang Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja ( UKI Toraja) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan tamat pada tahun 2024.