

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Ahdiat, A. (2023). Skor Kemampuan Membaca Pelajar ASEAN Menurut PISA (2022).
- Ardiyana, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas Iii Sd Negeri Pacet (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Bogdan Dan Taylor. (2014). *Jurnal-Penelitian-Kualitatif*.Pdf
- Hakpantria, H., & Trivena, T. (2019). Pembelajaran online mahasiswa pgsd di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(3), 47-52.
- Ipriyanto, I. (Januari Tahun 2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Menggunakan Media Komik Strip. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 1 No. 1 Hal. 24 – 29.
- Julizawati, L. (2023). Pengembangan Media Komik Digital. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- Nurman, M. F. S. Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN Lubang Buaya 13 (Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Murjainah, M. (2022). Media Komik Proklamasi untuk Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 46-53.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192-1199.
- Riskilah, N. (2019). Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 6 Metro Timur Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, IAIN Metro).
- Reizal, M. M., Uzlifatun, N. N., & Pratama, L. D. (2023). Membaca Sangat Penting Untuk Bekal Dalam Keberhasilan Di Masa Mendatang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405.
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks Dan Konteks Pada Kolom Opini “Latihan Bersama Al Komodo 2014” Kompas. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 49-57.

- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365-385.
- Sugiyono. (2019). Sugiyono 2010. ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional* Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta.
- Syamsir, A. (2023). Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023. Dewan Pengawas Yayasan Sukma.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan membaca pemahaman siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78-85.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 5(2), 3928-3936.
- Susanti, A. I. (2021). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Penerbit NEM.
- Rachman, W. S. D., Maharani, N. K., & Al-bandaniji, D. M. (2024). 8 Program Gemes (Gerakan Membaca Siswa) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Smpn 2 Pangalengan. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 4(8), 75-85.