

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian serta uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan antara *modified free inquiry* terhadap keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SDN 2 Tallunglipu . artinya tingginya pengaruh *modified free inquiry* maka semakin tinggi kemampuan berpikir kritis siswa, sebaliknya semakin rendah pengaruh *modified free inquiry* maka semakin rendah kemampuan berpikir kritis pada siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan diatas penulis mengajukan saran yang dapat dijadikan pertimbangan baik dari segi penelitian yang penulis lakukan maupun dari segi penerapannya dalam proses pembelajaran . adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi siswa disarankan agar sering belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

2. Bagi guru

Bagi guru diharapkan dapat mendorong siswa rajin belajar sehingga siswa mampu memahami bagaimana berpikir kritis.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan penelitian selanjutnya atau pengembangan penelitian dengan judul yang sama demi kesempurnaan penelitian, sehingga hasil yang didapatkan lebih baik dan menjadi dasar peneliti selanjutnya.