

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa tarian *Pa'tirra'* merupakan salah satu tarian yang ditampilkan dalam upacara *Rambu Tuka'* di Toraja. Dalam tari *Pa'tirra'* terdapat tiga nilai profil pelajar Pancasila yaitu nilai 1) Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia; 2) Berkebinekaan Global; dan Bergotong Royong. Melalui tarian ini, nilai-nilai dan ciri khas budaya Toraja dapat diperkenalkan kepada dunia luar. Tarian *Pa'tirra'* melambangkan ungkapan rasa syukur atas nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan. Tarian ini juga berfungsi sebagai sarana untuk mempererat tali persaudaraan antar anggota masyarakat. Dalam konteks yang lebih luas, tarian tradisional seperti *Pa'tirra'* dapat menjadi jembatan untuk memahami dan menghargai keberagaman budaya di Indonesia yang mencerminkan nilai Berkebinekaan Global. Nilai Bergotong Royong yang terkandung dalam tarian *Pa'tirra'* dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran untuk menanamkan nilai-nilai positif pada generasi muda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat di berikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat senantiasa menjaga dan terus mengajarkan tari *Pa'tirra'* kepada siswa karena melalui tari *Pa'tirra'* terdapat banyak nilai profil pelajar Pancasila dan juga dapat mengajarkan siswa tentang pentingnya menjaga budaya dan adat Toraja.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa mampu melestarikan adat dan budaya Toraja terkhusus tarian *Pa'tirra'* dan mampu memahami nilai Profil Pelajar Pancasila yang terkandung dalam tari *Pa'tirra'*.

3. Bagi Masyarakat

Sebagai bahan yang dipertimbangan bahwa tari *Pa'tirra'* ini harus terus dijaga dan dilestarikan agar tidak menghilang begitu saja, karena melalui tari *Pa'tirra'* dapat menanamkan Nilai Profil Pelajar Pancasila kepada anak.

4. Bagi peneliti

Dapat menambah wawasan bagi peneliti tentang Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam tari *Pa'tirra'* dan bagi peneliti selanjutnya.

