

## Lampiran 1

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

#### IPAS SD KELAS VI

#### SIKLUS I

#### PERTEMUAN I

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: Damaris Upa' Lukas Barung
<b>Instansi</b>	: SDN 3 Tikala
<b>Jenjang Sekolah</b>	: SD
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPAS
<b>Kelas</b>	: VI
<b>Materi Pokok</b>	: Kegiatan Ekonomi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengetahui negara-negara anggota ASEAN</li><li>❖ Mengetahui karakteristik budaya negara-negara ASEAN</li><li>❖ Mengetahui kegiatan ekonomi negara-negara ASEAN</li></ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia</li><li>2. Berkebinaaan global</li><li>3. Bergotong royong</li><li>4. Mandiri</li><li>5. Bernalar kritis</li><li>6. Kreatif</li></ol>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ruang Kelas</li><li>❖ Meja dan Kursi</li><li>❖ Laptop</li></ul>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik regular/tipikal</li><li>❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar (Slow Learner)</li></ul>	

- ❖ Proses pencapaian tinggi

## **F. MODEL PEMBELAJARAN**

- ❖ Tatap muka
- ❖ *Project Based Learning (PjBL)*

## **KOMPONEN INTI**

### **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **❖ Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan eksplorasi, peserta didik mampu menelaah posisi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
- Melalui diskusi, peserta didik mampu menggambar peta terkait negara ASEAN di bidang ekonomi dengan sistematis.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menampilkan gambar peta negara ASEAN.

### **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat mengetahui kerjasama Indonesia dengan negara anggota ASEAN serta manfaat keberagaman kegiatan ekonomi kreatif pada lingkungan sekitar.

### **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Apakah kalian makan jambu Bangkok, durian Bangkok, papaya Bangkok atau ayam Bangkok?
2. Mengapa dinamakan Bangkok?
3. Dari mana kita dapat mengetahui dari mana asal buah tersebut?

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam siswa</li> <li>Mengajak siswa untuk bernyanyi</li> <li>Menyuruh salah seorang siswa untuk berdoa</li> <li>Mengabsen kehadiran siswa</li> <li>Membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menguji pengetahuan awal siswa</li> </ol>	<p>Kegiatan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam kepada guru</li> <li>Semua siswa bernyanyi lalu salah seorang siswa berdoa</li> <li>Siswa menyahut saat di absen</li> <li>Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Kegiatan Guru</p> <p><b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyuruh siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point.</li> <li>Guru memberikan pertanyaan terkait tanyangan slide.</li> </ol>	<p>Kegiatan Siswa</p> <p><b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada tanyangan slide.</li> </ol>
<p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa.</li> <li>Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok.</li> </ol>	<p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan.</li> <li>Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok.</li> </ol>
<p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-</li> </ol>	<p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan</li> </ol>

<p>tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut.</p>	<p>memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan.</p>
<p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p>	<p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk menggambar peta terkait negara ASEAN di bidang ekonomi.</li> <li>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama</li> <li>2. Siswa menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</li> <li>3. Siswa menggambar peta terkait negara ASEAN di bidang ekonomi.</li> <li>4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam kelompok.</li> </ol>
<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan gambar peta yang telah mereka buat</li> <li>2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil presentasi teman kelompok mereka</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</li> </ol>	<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan gambar peta yang telah dibuat</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok</li> <li>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi</li> </ol>
<p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyuruh siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</li> </ol>	<p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</li> </ol>

<p>2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada siswa</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang.</p> <p>4. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas.</p>	<p>2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Siswa menerima penguatan dari guru</p> <p>1. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Salah seorang siswa memimpin dalam doa pulang.</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas.</p>
---	---

## **G. REFLEKSI**

### **Mari Refleksikan**

1. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?
2. Apakah kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?
3. Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?

## **H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Pengayaan**

- Diberikan kepada siswa yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari siswa lain. Guru memberikan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang dipelajari.

**Remedial**

- Diberikan kepada siswa yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar.

Guru Kelas,

Mahasiswa,

**JENI A. MARIMBUNNA, S.Pd**

NIP 19850620 201903 2 001

**DAMARIS UPA' BARUNG**

Nim 220 118 149

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**CALTIENNI LAPIK, S.Pd**

NIP 19730417 201408 2 002

## Lampiran 2

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

#### IPAS SD KELAS VI

#### SIKLUS I

#### PERTEMUAN II

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>G. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: Damaris Upa' Lukas Barung
<b>Instansi</b>	: SDN 3 Tikala
<b>Jenjang Sekolah</b>	: SD
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPAS
<b>Kelas</b>	: VI
<b>Materi Pokok</b>	: Kegiatan Ekonomi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP
<b>H. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengetahui negara-negara anggota ASEAN</li><li>❖ Mengetahui karakteristik budaya negara-negara ASEAN</li><li>❖ Mengetahui kegiatan ekonomi negara-negara ASEAN</li></ul>	
<b>I. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia</li><li>2. Berkebinaaan global</li><li>3. Bergotong royong</li><li>4. Mandiri</li><li>5. Bernalar kritis</li><li>6. Kreatif</li></ol>	
<b>J. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ruang Kelas</li><li>❖ Meja dan Kursi</li><li>❖ Laptop</li></ul>	
<b>K. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik regular/tipikal</li><li>❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar (Slow Learner)</li><li>❖ Proses pencapaian tinggi</li></ul>	

<b>L. MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tatap muka</li> <li>❖ <i>Project Based Learning (PjBL)</i></li> </ul>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>D. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Tujuan Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui kegiatan eksplorasi, peserta didik mampu menelaah posisi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.</li> <li>• Melalui diskusi, peserta didik mampu membuat poster terkait kerjasama Indonesia dalam ASEAN di bidang ekonomi dengan sistematis.</li> <li>• Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menampilkan poster hasil telaah informasi terkait kerjasama Indonesia dengan ASEAN di bidang ekonomi dengan sistematis.</li> </ul> </li> </ul>
<b>E. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Dengan memahami materi ini, peserta didik dapat mengetahui kerjasama Indonesia dengan negara anggota ASEAN serta manfaat keberagaman kegiatan ekonomi kreatif pada lingkungan sekitar.
<b>F. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian makan jambu Bangkok, durian Bangkok, papaya Bangkok atau ayam Bangkok?</li> <li>2. Mengapa dinamakan Bangkok?</li> <li>3. Dari mana kita dapat mengetahui dari mana asal buah tersebut?</li> </ol>
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam siswa</li> <li>Menyuruh salah seorang siswa untuk berdoa</li> <li>Mengabsen kehadiran siswa</li> <li>Membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menguji pengetahuan awal siswa</li> </ol>	<p>Kegiatan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi salam kepada guru</li> <li>Semua siswa bernyanyi lalu salah seorang siswa berdoa</li> <li>Siswa menyahut saat di absen</li> <li>Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Kegiatan Guru</p> <p><b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyuruh siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point.</li> <li>Guru memberikan pertanyaan terkait tanyangan slide.</li> </ol>	<p>Kegiatan Siswa</p> <p><b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada tanyangan slide.</li> </ol>
<p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa.</li> <li>Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok.</li> </ol>	<p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan.</li> <li>Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok.</li> </ol>
<p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut.</li> </ol>	<p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan.</li> </ol>

<p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa untuk menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk membuat poster terkait kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang ekonomi.</li> <li>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas.</li> </ol> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan poster yang telah mereka buat</li> <li>2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil presentasi teman kelompok mereka</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</li> </ol> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyuruh siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</li> </ol>	<p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama</li> <li>2. Siswa menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</li> <li>3. Siswa membuat poster terkait kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang ekonomi.</li> <li>4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam kelompok.</li> </ol> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan poster yang telah dibuat</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok</li> <li>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi</li> </ol> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</li> <li>3. Siswa menerima penguatan dari</li> </ol>
---	---

<p>mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada siswa</p> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman terkait pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.</li> <li>3. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>4. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang.</li> <li>5. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas.</li> </ol>	<p>guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.</li> <li>2. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan.</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>4. Salah seorang siswa memimpin dalam doa pulang.</li> <li>5. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas.</li> </ol>
---	---

## **G. REFLEKSI**

### **Mari Refleksikan**

4. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?
5. Apakah kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?
6. Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?

## **H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Pengayaan**

- Diberikan kepada siswa yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari siswa lain. Guru memberikan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang dipelajari.

**Remedial**

- Diberikan kepada siswa yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar.

Guru Kelas,

Mahasiswa,

**JENI A. MARIMBUNNA, S.Pd**

NIP 19850620 201903 2 001

**DAMARIS UPA' BARUNG**

Nim 220 118 149

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**CALTIENNI LAPIK, S.Pd**

NIP 19730417 201408 2 002

### Lampiran 3

#### Lembar Observasi Guru

#### Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala  
Mata Pelajaran : IPAS  
Kelas/ Semester : VI  
Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dikelas dengan mengisi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Baik (jika semua aspek yang diamati terlaksana)

2 = Cukup (jika hanya sebagian aspek yang diamati terlaksana)

1 = Kurang (jika tidak ada aspek yang diamati terlaksana)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	<b>Kegiatan Awal</b>						
	1. Memberi salam kepada siswa	✓			✓		
	2. Mengajak siswa untuk bernyanyi	✓			✓		
	3. Menyuruh salah seorang siswa berdoa	✓			✓		
	4. Mengabsen kehadiran siswa	✓			✓		
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b>						
	1. Guru menyuruh siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point	✓			✓		
	2. Guru memberikan pertanyaan terkait tanyangan slide	✓			✓		

	<b>Merencanakan Proyek</b> 1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa 2. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok	✓ ✓	✓	✓		
	<b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b> 1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut	✓	✓			
	<b>Memonitor pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek (project based learning)</b> 1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama 2. Guru menyuruh siswa untuk menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN 3. Guru menyuruh siswa untuk menggambar peta terkait dengan negara ASEAN di bidang ekonomi 4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam penggerjaan tugas.	✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓		
	<b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b> 1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan gambar peta yang telah mereka buat 2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi	✓ ✓	✓	✓		

	<p>hasil presentasi teman kelompok mereka</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</p> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <p>1. Guru menyuruh siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada siswa</p>	✓			✓		
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>1. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh siswa</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Guru menganalisis hasil pembelajaran dan mempersiapkan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang</p> <p>5. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas</p>	✓			✓	✓	
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>						<b>52</b>	
<b>Jumlah skor maksimal</b>						<b>75</b>	
<b>Nilai observasi</b>						<b>69,33%</b>	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil Maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

**Lampiran 4****Lembar Observasi Siswa****Siklus 1 Pertemuan 1**

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dikelas dengan mengisi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	<b>Kegiatan Awal</b>						
	1. Memberi salam kepada guru	✓			✓		
	2. Semua siswa bernyanyi lalu salah seorang siswa berdoa	✓			✓		
	3. Siswa menyahut saat di absen	✓			✓		
2	<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topic yang akan dipelajari</b>						
	1. Siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang ekonomi pada layar power point	✓			✓		
	2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada tayangan slide	✓			✓		

	<b>Merencanakan Proyek</b>	✓		✓			
	1. Siswa mendengarkan informasi yang berikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan						
	2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok	✓		✓			
	<b>Membuat jadwal penyelesaian produk</b>	✓		✓			
	1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan						
	<b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b>	✓		✓			
	1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama.	✓					
	2. Siswa menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN	✓		✓			
	3. Siswa menggambar peta terkait dengan negara ASEAN di bidang ekonomi	✓		✓			
	4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala kelompok.	✓		✓			
	<b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b>	✓		✓			
	1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan gambar peta yang telah dibuat	✓		✓			
	2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok	✓		✓			
	3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi	✓		✓			
	<b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b>	✓		✓			
	1. Siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang						

	<p>didiskusikan</p> <p>2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Siswa menerima penguatan dari guru</p>	✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓	
3	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <p>1. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Salah seorang siswa memimpin dalam doa pulang</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas</p>	✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓	
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>				<b>47</b>		
<b>Jumlah skor maksimal</b>				<b>69</b>		
<b>Nilai observasi</b>				<b>68.50%</b>		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 5

### Lembar Observasi Guru

#### Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala  
Mata Pelajaran : IPAS  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengisi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Awal 1. Memberi salam kepada siswa 2. Mengajak siswa untuk bernyanyi 3. Menyuruh salah seorang siswa untuk berdoa 4. Mengabsen kehadiran siswa 5. Membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menguji pengetahuan awal siswa 6. Guru memberikan informasi terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan model pembelajaran yang akan digunakan.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓		
2	Kegiatan Inti <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b> 1. Guru menyuruh siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di bidang					✓	

	<p>ekonomi pada layar power point.</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan terkait tanyangan slide.</p>	✓			✓		
	<b>Merencanakan Proyek</b>						
	<p>1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa.</p> <p>2. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok.</p>	✓			✓		
	<b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b>						
	<p>1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut.</p>	✓		✓			
	<b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b>						
	<p>1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.</p> <p>2. Guru menyuruh siswa untuk menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</p> <p>3. Guru menyuruh siswa untuk membuat poster terkait kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang</p>	✓		✓			

	<p>ekonomi.</p> <p>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas.</p> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <p>1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan poster yang telah mereka buat</p> <p>2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil presentasi teman kelompok mereka</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</p> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <p>1. Guru menyuruh siswa membaca kembali catatan yang ditulis terkait masalah yang didiskusikan</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</p> <p>3. Guru memberikan penguatan kepada siswa.</p>	✓		✓	✓		
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa untuk mengukur pemahaman terkait pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa</p> <p>5. Guru memberikan salam kepada siswa dan mengakhiri kelas</p>	✓		✓	✓		

	6. Guru menganalisis hasil pembelajaran dan mempersiapkan tindak lanjut untuk pertemuan berikutnya	✓			✓		
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>						<b>58</b>	
<b>Jumlah skor maksimal</b>						<b>81</b>	
<b>Nilai observasi</b>						<b>71,50%</b>	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 6

### Lembar Observasi Siswa

#### Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengisi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Awal 1. Memberi salam kepada guru 2. Semua siswa bernyanyi lalu salah seorang siswa berdoa 3. Siswa menyahut saat di absen 4. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari 5. Siswa mendapatkan informasi terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan model pembelajaran yang akan digunakan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓	✓	
2	Kegiatan Inti <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b> 1. Siswa membaca bacaan yang berkaitan dengan kerjasama ASEAN di	✓			✓		

	<p>bidang ekonomi pada layar power point.</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru pada tanyangan slide.</p> <p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <p>1. Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan.</p> <p>2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok.</p> <p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <p>1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan.</p> <p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p> <p>1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama</p> <p>2. Siswa menelaah kerjasama antara Indonesia dengan negara ASEAN.</p> <p>3. Siswa membuat poster terkait kerjasama Indonesia dengan negara ASEAN di bidang ekonomi.</p> <p>4. Siswa dipantau oleh guru</p>	✓			✓	✓	
--	---	---	--	--	---	---	--

	<p>dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam kelompok</p> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan poster yang telah dibuat</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok</li> <li>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi</li> </ol> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kembali catatan yang telah ditulis terkait masalah yang didiskusikan</li> <li>2. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan tugas</li> <li>3. Siswa menerima penguatan dari guru</li> </ol>	✓		✓	✓	✓	
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi soal untuk mengukur pemahaman terkait pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</li> <li>3. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>4. Siswa menyanyi dan salah seorang siswa berdoa</li> <li>5. Siswa menjawab salam dari guru</li> </ol>	✓		✓	✓	✓	
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>					<b>51</b>		
<b>Jumlah skor maksimal</b>					<b>75</b>		
<b>Nilai observasi</b>					<b>68%</b>		

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 7

### Rubrik Penilaian

No	Keterangan Pilihan Ganda	Skor Total
1	Soal pilihan ganda secara keseluruhan sebanyak 10 nomor dengan ketentuan sebagai berikut: Jawaban benar : skor 1 Jawaban salah : skor 0	10

### Pedoman Penskoran

Jika benar mendapatkan skor 1

Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

### Skala Penilaian

Interval Nilai	Predikat	Kategori
81-100	A	Sangat Baik
70-80	B	Baik
51-69	C	Cukup
31-50	D	Kurang
0-30	E	Sangat Kurang

**Lampiran 8****4.8 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I**

No	Nama	Butir Soal										Jumlah	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Anggun D.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
2	Apriella A.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	20	TT
3	Cahaya K. L	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	60	TT
4	Dwi Farel	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60	TT
5	Elinda R.R	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	7	70	T
6	Iren D. A	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	80	T
7	Iron W. T	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	30	TT
8	Jana L. T	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	30	TT
9	Jastino K. L	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	20	TT
10	Oktania O.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20	TT
11	Rivaldi B.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7	70	T
12	Rio Rante	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	60	TT
13	Rafael Ruru	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	5	50	TT
14	Salta T.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
15	Tiara C. R	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	T
16	Yuni Ratta	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	30	TT

## Lampiran 9

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS SD KELAS VI SIKLUS II PERTEMUAN I

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Damaris Upa' Lukas Barung
Instansi	: SDN 3 Tikala
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	: VI
Materi Pokok	: Kegiatan Ekonomi di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 JP
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
❖ Mendeskripsikan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
❖ Ruang kelas ❖ Meja dan kursi ❖ Laptop	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
❖ Peserta didik regular/tipikal ❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar (Show Learner) ❖ Proses pencapaian tinggi	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
❖ Tatap muka ❖ <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	
KOMPONEN INTI	
<b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
❖ Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam</li><li>• Siswa dapat menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam</li><li>• Siswa dapat mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam</li></ul>	
<b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
Dengan kegiatan ekonomi dapat mempengaruhi aktivitas manusia dalam pemenuhan kebutuhan demi keberlangsungan hidup manusia yang harus di pelajari.	
<b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>	

1. Bagaimana proses kegiatan ekonomi berlangsung?
2. Bagaimana aktivitas manusia dalam pemenuhan kebutuhan?

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

##### Kegiatan Guru

1. Memberi salam siswa
2. Mengajak siswa bernyanyi dan berdoa
3. Mengabsen kehadiran siswa
4. Memberikan ice breaking agar siswa lebih semangat dan termotivasi

#### Kegiatan Inti

##### Kegiatan Guru

#### Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari

1. Guru menjelaskan materi tentang kegiatan ekonomi
2. Guru memberikan pertanyaan terkait materi kegiatan ekonomi

#### Merencanakan Proyek

1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa
2. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok

#### Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek

1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut

#### Memonitor kemajuan penyelesaian proyek

1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.
2. Guru menyuruh siswa menelaah tentang

##### Kegiatan siswa

1. Memberi salam kepada guru
2. Semua siswa bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa
3. Siswa menyahut saat di absen
4. Siswa melakukan ice breaking agar bersemangat dalam belajar

##### Kegiatan Siswa

#### Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari

1. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru terkait materi kegiatan ekonomi.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

#### Merencanakan Proyek

1. Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan
2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok

#### Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek

1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan

#### Memonitor kemajuan penyelesaian proyek

1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice

<p>materi kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p>3. Guru menyuruh siswa menggambar berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah di jelaskan</p> <p>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam penggerjaan tugas.</p>	<p>breaking bersama-sama</p> <p>2. Siswa menelaah materi tentang kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p>3. Siswa menggambar berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah guru jelaskan</p> <p>4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam berkelompok.</p>
<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <p>1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan gambar tumbuhan yang telah mereka buat</p> <p>2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil presentasi teman kelompok mereka</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</p>	<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <p>1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan gambar tumbuhan yang telah dibuat</p> <p>2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok</p> <p>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi</p>
<p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <p>1. Guru memberikan pertanyaan mengenai masalah dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan proyek menggambar tersebut.</p> <p>2. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa</p>	<p>1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai masalah dan kesulitan yang mereka hadapi dalam menanam tanaman mereka.</p> <p>2. Siswa merasa senang diberi semangat dan motivasi dari guru</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Kegiatan Guru</b></p> <p>1. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan</p>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Kegiatan Siswa</b></p> <p>1. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan.</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Salah seorang siswa memimpin dalam</p>

kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	doa pulang.
3. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang	4. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas
4. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas	

## G. REFLEKSI

### Mari Refleksikan

1. Apakah 100% siswa mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira siswa yang mencapai tujuan pembelajaran?
2. Apakah kesulitan yang dialami siswa yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu siswa?
3. Apakah terdapat siswa yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan pembelajaran berikutnya?

## H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Diberikan kepada siswa yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari siswa yang lain. Guru memberikan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang dipelajari.

### Remedial

- Diberikan kepada siswa yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru memberikan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar.

Guru Kelas,

Mahasiswa,

**JENI A. MARIMBUNNA, S.Pd**

NIP 19850620 201903 2 001

**DAMARIS UPA' L.BARUNG**

Nim 220 118 149

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**CALTIENNI LAPIK, S.Pd**

NIP 19730417 201408 2 002

## Lampiran 10

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS SD KELAS VI SIKLUS II PERTEMUAN II

INFORMASI UMUM	
<b>D. IDENTITAS MODUL</b>	
Penyusun	: Damaris Upa' Lukas Barung
Instansi	: SDN 3 Tikala
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	: VI
Materi Pokok	: Kegiatan Ekonomi di Indonesia
Alokasi Waktu	: 2 JP
<b>E. KOMPETENSI AWAL</b>	
❖ Mendeskripsikan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam	
<b>F. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
7. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia 8. Berkebinekaan global 9. Bergotong royong 10. Mandiri 11. Bernalar kritis 12. Kreatif	
<b>G. SARANA DAN PRASARANA</b>	
❖ Ruang kelas ❖ Meja dan kursi ❖ Laptop	
<b>H. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
❖ Peserta didik regular/tipikal ❖ Peserta didik dengan kesulitan belajar (Show Learner) ❖ Proses pencapaian tinggi	
<b>I. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
❖ Tatap muka ❖ <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	
KOMPONEN INTI	
<b>D. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
❖ Tujuan Pembelajaran	
• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis aktivitas ekonomi dan sumber daya alam • Siswa dapat menyebutkan macam-macam aktivitas ekonomi dan sumber daya alam • Siswa dapat mendiskusikan aktivitas ekonomi dan sumber daya alam	
<b>E. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>	
Dengan kegiatan ekonomi dapat mempengaruhi aktivitas manusia dalam pemenuhan kebutuhan demi keberlangsungan hidup manusia yang harus di pelajari.	
<b>F. PERTANYAAN PEMANTIK</b>	

3. Bagaimana proses kegiatan ekonomi berlangsung?
4. Bagaimana aktivitas manusia dalam pemenuhan kebutuhan?

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan**

##### Kegiatan Guru

1. Memberi salam siswa
2. Mengajak siswa bernyanyi dan berdoa
3. Mengabsen kehadiran siswa
4. Memberikan ice breaking agar siswa lebih semangat dan termotivasi

#### **Kegiatan Inti**

##### Kegiatan Guru

#### **Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari**

1. Guru menjelaskan materi tentang kegiatan ekonomi
2. Guru memberikan pertanyaan terkait materi kegiatan ekonomi

#### **Merencanakan Proyek**

1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa
2. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok

#### **Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek**

1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut

#### **Memonitor kemajuan penyelesaian proyek**

1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.
2. Guru menyuruh siswa menelaah

##### Kegiatan siswa

1. Memberi salam kepada guru
2. Semua siswa bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa
3. Siswa menyahut saat di absen
4. Siswa melakukan ice breaking agar bersemangat dalam belajar

##### Kegiatan Siswa

#### **Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari**

1. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru terkait materi kegiatan ekonomi.
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

#### **Merencanakan Proyek**

1. Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan
2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok

#### **Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek**

1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan

#### **Memonitor kemajuan penyelesaian proyek**

1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice

<p>tentang materi kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p>3. Guru menyuruh siswa membuat kebun dengan menanam berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah di jelaskan</p> <p>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas.</p>	<p>breaking bersama-sama</p> <p>2. Siswa menelaah materi tentang kegiatan ekonomi di Indonesia</p> <p>3. Siswa membuat kebun sekolah dengan menanami berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah guru jelaskan</p> <p>4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam berkelompok.</p>
<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan waktu setiap kelompok untuk menanam tanaman sesuai dengan kelompoknya masing-masing</li> <li>2. Setelah menanam Guru menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan baik dan benar</li> <li>3. Guru memberikan semangat dan penguatan terkait hasil menanam siswa</li> </ol>	<p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberi waktu untuk menanam tanaman yang mereka telah bawa.</li> <li>2. Setelah menanam siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai cara merawat tumbuhan dengan benar dan baik.</li> <li>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil menanam mereka oleh guru.</li> </ol>
<p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan mengenai masalah dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan proyek menanam tersebut.</li> <li>2. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa</li> </ol>	<p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai masalah dan kesulitan yang mereka hadapi dalam menanam tanaman mereka.</li> <li>2. Siswa merasa senang diberi semangat dan motivasi dari guru</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman terkait</li> </ol>	

<p>pembelajaran hari ini</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik</li> <li>3. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>4. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang</li> <li>5. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas</li> </ol>	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Kegiatan Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru</li> <li>2. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>4. Salah seorang siswa memimpin dalam doa pulang</li> <li>5. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas</li> </ol>
--	---

## H. REFLEKSI

### Mari Refleksikan

4. Apakah 100% siswa mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira siswa yang mencapai tujuan pembelajaran?
5. Apakah kesulitan yang dialami siswa yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu siswa?
6. Apakah terdapat siswa yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan pembelajaran berikutnya?

## I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- Diberikan kepada siswa yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari siswa yang lain. Guru memberikan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang dipelajari.

### Remedial

- Diberikan kepada siswa yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru memberikan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar.

Guru Kelas,

Mahasiswa,

**JENI A. MARIMBUNNA, S.Pd**

NIP 19850620 201903 2 001

**DAMARIS UPA' L. BARUNG**

Nim 220 118 149

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**CALTIENNI LAPIK, S.Pd**

NIP 19730417 201408 2 002

**Lampiran 11****Lembar Observasi Guru****Siklus II Pertemuan I**

Nama : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/ Semester : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi di Indonesia

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengisi tabel dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Baik (jika semua aspek yang diamati terlaksana)

2 = Cukup (jika hanya sebagian aspek yang diamati terlaksana)

1 = Kurang (jika tidak ada aspek yang diamati terlaksana)

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Awal 1. Memberi salam siswa 2. Mengajak siswa bernyanyi dan berdoa 3. Mengabsen kehadiran siswa 4. Memberikan ice breaking agar siswa lebih semangat dan termotivasi	✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓		
2	Kegiatan Inti <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topic yang akan dipelajari</b> 1. Guru menjelaskan materi tentang kegiatan ekonomi 2. Guru memberikan pertanyaan terkait materi kegiatan ekonomi				✓ ✓		
	<b>Merencanakan proyek</b> 1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa	✓			✓		

	2. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok	✓			✓		
	<b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut</li> </ol>	✓		✓			
	<b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama</li> <li>2. Guru menyuruh siswa menelaah tentang materi kegiatan ekonomi di Indonesia</li> <li>3. Guru menyuruh siswa menggambar dengan berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah dijelaskan</li> <li>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam penggeraan tugas</li> </ol> <b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan setiap kelompok untuk menampilkan gambar tumbuhan yang telah mereka buat</li> <li>2. Guru menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil presentasi teman kelompok mereka</li> <li>3. Guru memberikan penguatan terkait hasil presentasi siswa</li> </ol> <b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan mengenai masalah dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan proyek menggambar tersebut.</li> <li>2. Guru memberikan semangat dan</li> </ol>	✓		✓	✓		

	motivasi kepada siswa						
3	Kegiatan Penutup 1. Guru mengapresiasi dan memberikan support yang baik dan menyenangkan terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik 2. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin dalam doa pulang 4. Guru memberikan salam dan mengakhiri kelas	✓			✓		
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>						<b>49</b>	
<b>Jumlah skor maksimal</b>						<b>66</b>	
<b>Nilai observasi</b>						<b>74,40%</b>	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat kurang

## Lampiran 12

### Lembar Observasi Siswa

#### Siklus II Pertemuan I

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi di Indonesia

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dikelas dengan mengisi tabel dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Awal 1. Memberi salam kepada guru 2. Semua siswa bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa 3. Siswa menyahut saat di absen 4. Siswa melakukan ice breaking agar bersemangat dalam belajar	✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓		
2	Kegiatan Inti <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topic yang akan dipelajari</b> 1. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru terkait materi kegiatan ekonomi 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓ ✓		
	<b>Merencanakan Proyek</b> 1. Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan 2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok	✓ ✓			✓ ✓		

	<p><b>Membuat jadwal penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan</li> <li>2. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang akan dilakukan dalam kegiatan proyek tersebut</li> </ol>	✓		✓	✓		
	<p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama</li> <li>2. Siswa menelaah materi tentang kegiatan ekonomi di Indonesia</li> <li>3. Siswa menggambar terkait dengan berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah guru jelaskan</li> <li>4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam berkelompok</li> </ol> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menampilkan gambar tumbuhan yang telah dibuat.</li> <li>2. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok</li> <li>3. Siswa diberi penguatan terkait hasil presentasi.</li> </ol> <p><b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai masalah dan kesulitan yang mereka hadapi dalam menanam tanaman mereka.</li> <li>2. Siswa merasa senang diberi semangat dan motivasi dari guru</li> </ol>	✓		✓	✓		

		✓			✓		
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa mendengarkan apresiasi dan support dari guru terhadap tugas yang mereka sudah kerjakan</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Salah seorang siswa memimpin dalam doa pulang</p> <p>4. Siswa menjawab salam dari guru untuk mengakhiri kelas</p>	✓			✓		
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>						<b>51</b>	
<b>Jumlah skor maksimal</b>						<b>69</b>	
<b>Nilai observasi</b>						<b>73,25%</b>	

$$\text{Nilai Observasi} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 13

### Lembar Observasi Guru

#### Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi di Indonesia

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengisi tabel dibawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Awal 1. Memberi salam kepada siswa 2. Mengajak siswa untuk bernyanyi 3. Menyuruh salah seorang siswa untuk berdoa 4. Mengabsen kehadiran siswa 5. Membangkitkan motivasi belajar dengan menguji pengetahuan awal siswa 6. Guru memberikan informasi terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan model pembelajaran yang akan digunakan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2	Kegiatan Inti <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b> 1. Guru menjelaskan materi tentang kegiatan ekonomi. 2. Guru memberikan pertanyaan terkait materi kegiatan ekonomi			✓ ✓			

	<p><b>Merencanakan Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan informasi terkait tugas yang akan diberikan kepada siswa</li> <li>2. Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok</li> </ol> <p><b>Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek terkait tahapan-tahapan yang akan dilakukan serta waktu pengumpulan hasil tersebut</li> </ol> <p><b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum melanjutkan pembelajaran guru memberikan semangat dan motivasi siswa mengajak siswa melakukan ice breaking bersama-sama.</li> <li>2. Guru menyuruh siswa menelaah tentang materi kegiatan ekonomi di Indonesia</li> <li>3. Guru menyuruh siswa membuat kebun dengan menanam berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah di jelaskan</li> <li>4. Guru memantau siswa dan memberikan bimbingan jika ada kelompok yang mengalami kendala dalam pengerjaan tugas</li> </ol> <p><b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan waktu setiap kelompok untuk menanam tanaman sesuai dengan kelompoknya masing-masing</li> <li>2. Setelah menanam guru menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan baik dan benar</li> <li>3. Guru memberikan semangat dan penguatan tekait hasil menanam siswa</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
--	---	---	---	--	--	--

		✓		✓			
		✓			✓		
	<b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b> 1. Guru memberikan pertanyaan mengenai masalah dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam menyelesaikan proyek menanam tersebut 2. Guru memberikan semangat dan motivasi kepada siswa	✓		✓			
3	Kegiatan Penutup 1. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman terkait pembelajaran hari ini. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini 3. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 4. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa 5. Guru memberikan salam kepada siswa dan mengakhiri kelas	✓		✓			
		✓		✓			
		✓		✓			
		✓		✓			
		✓		✓			
		✓		✓			
<b>Jumlah indikator terlaksana</b>							<b>64</b>
<b>Jumlah skor maksimal</b>							<b>75</b>
<b>Nilai observasi</b>							<b>85,33%</b>

Nilai Observasi  $\frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 14

### Lembar Observasi Siswa

#### Siklus II Pertemuan II

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi di Indonesia

Amatilah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru di kelas dengan mengisi tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklis (✓)

3 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

2 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

1 = Jika siswa melakukan aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor			Ket
		Ya	Tidak	3	2	1	
1	Kegiatan Siswa 1. Memberi salam kepada guru 2. Semua siswa bernyanyi lalu salah seorang siswa memimpin dalam doa 3. Siswa menyahut saat di absen 4. Memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari 5. Siswa mendengarkan informasi terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan model pembelajaran yang akan digunakan	✓ ✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓		
2	Kegiatan Inti Kegiatan Siswa <b>Mempersiapkan pertanyaan penting terkait suatu topik yang akan dipelajari</b> 1. Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru terkait materi kegiatan ekonomi. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.	✓			✓		

	<b>Merencanakan Proyek</b>	✓			✓		
	1. Siswa mendengarkan informasi yang diberikan oleh guru terkait dengan tugas yang akan dikerjakan	✓			✓		
	2. Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok				✓		
	<b>Membuat Jadwal Penyelesaian Proyek</b>	✓			✓		
	1. Siswa menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang sudah ditentukan				✓		
	<b>Memonitor kemajuan penyelesaian proyek</b>	✓			✓		
	1. Siswa bersemangat dalam melanjutkan pembelajaran dan melakukan ice breaking bersama-sama	✓			✓		
	2. Siswa menelaah materi tentang kegiatan ekonomi di Indonesia	✓			✓		
	3. Siswa membuat kebun sekolah dengan menanami berbagai tumbuhan sesuai dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia yang telah guru jelaskan	✓			✓		
	4. Siswa dipantau oleh guru dan diberikan bimbingan jika ada yang mengalami kendala dalam berkelompok.	✓			✓		
	<b>Menguji hasil penyelesaian proyek</b>	✓			✓		
	1. Setiap kelompok diberi waktu untuk menanam tanaman yang mereka telah bawa				✓		
	2. Setelah menanam siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai cara merawat tumbuhan dengan benar dan baik	✓			✓		
	3. Siswa diberi penguatan terkait hasil menanam mereka oleh guru	✓			✓		
	<b>Mengevaluasi dan refleksi proses dan hasil proyek</b>	✓			✓		
	1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru						

	<p>mengenai masalah dan kesulitan yang mereka hadapi dalam menanam tanaman mereka</p> <p>2. Siswa merasa senang diberi semangat dan motivasi dari guru</p>	✓		✓			
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>3. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>4. Siswa bernyanyi dan salah seorang siswa berdoa</p> <p>5. Siswa menjawab salam dari guru</p>	✓	✓	✓	✓		
<b>Jumlah indikator terlaksana</b> <b>Jumlah skor maksimal</b> <b>Nilai observasi</b>						<b>61</b>	
<b>Nilai Observasi =</b> $\frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$						<b>72</b>	<b>84,30%</b>

Taraf Keberhasilan	Kategori
81-100%	Sangat Baik
71-80%	Baik
51-70%	Cukup
31-50%	Kurang
0-30%	Sangat Kurang

## Lampiran 15

### Rubrik Penilaian

No	Keterangan Pilihan Ganda	Skor Total
1	Soal pilihan ganda secara keseluruhan sebanyak 10 nomor dengan ketentuan sebagai berikut: Jawaban benar : skor 1 Jawaban salah : skor 0	10

### Pedoman Penskoran

Jika benar mendapatkan skor 1

Jika salah mendapatkan skor 0

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Hasil yang diperoleh}}{\text{Hasil maksimal}} \times 100$$

### Skala Penilaian

Interval Nilai	Predikat	Kategori
81-100	A	Sangat Baik
70-80	B	Baik
51-69	C	Cukup
31-50	D	Kurang
0-30	E	Sangat Kurang

**Lampiran 16****4.9 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus II**

No	Nama	Butir Soal										Jumlah	Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Anggun D. R	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	60	60	TT
2	Apriella A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
3	Cahaya K. L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
4	Dwi Farel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
5	Elinda R.R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
6	Iren D. A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
7	Iron W. T	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	70	T
8	Jana L. T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
9	Jastino K. L	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80	T
10	Oktania Toding	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
11	Rivaldi Ba'ru	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	T
12	Rio Rante L.	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	60	TT
13	Rafael Ruru	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	6	60	TT
14	Salta Tonapa	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	T
15	Tiara Cristina R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	T
16	Yuni Ratta	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80	T

## **HASIL WAWANCARA GURU**

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Peneliti : “ Bagaimana pendapat ibu mengenai penerapan model pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* dalam proses pembelajaran khususnya pada pelajaran IPAS?

Guru : Menurut saya, penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* ini sangat bagus diterapkan untuk membangkitkan semangat belajar siswa mengikuti pembelajaran karena siswa diberikan project sesuai dengan materi yang dipelajari sehingga mendorong keaktifan siswa untuk belajar.

Peneliti : Menurut ibu apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *project based learning (PjBL)*?

Guru : Menurut saya pendukung dalam pembelajaran IPAS kita dapat memanfaatkan barang bekas sebagai sumber belajar untuk siswa, untuk penghambat penerapan model (*PjBL*) yaitu dari segi waktu karena memerlukan waktu yang tidak singkat.

Peneliti : “Apakah ibu tertarik menggunakan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *project based learning* ?

Guru : Iya, saya sangat tertarik karena siswa lebih memahami materi yang diajarkan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *project based learning (PjBL)*.

## **HASIL WAWANCARA SISWA**

Nama Sekolah : SDN 3 Tikala

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas : VI

Peneliti : Bagaimana pendapat kamu mengenai penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)*?

Siswa : Pembelajarannya sangat menyenangkan

Peneliti : Apakah kamu suka belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Project Based Learning (PjBL)*?

Siswa : saya sangat senang karena bisa bekerjasama dengan teman dan mendapatkan pengalaman baru

Peneliti : Apa kesulitan yang kamu alami selama proses pembelajaran dengan pembelajaran berdiferensiasi berbasis *Project Based Learning (PjBL)* ?

Siswa : Dalam mengerjakan project masih ada teman yang tidak mau membantu mengerjakannya

Peneliti : Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan selama kegiatan proses pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* ?

Siswa : Pengalaman saya yaitu lebih mudah memahami materi yang diajarkan karena menggunakan project dalam proses pembelajaran.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/497/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. **Kepala SDN 3 Tikala**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Damaris Upa' Lukas Barung  
NIM : 220118149  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Berreferensi Menggunakan Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas VI SDN 3 Tikala.  
Pembimbing : 1. Novalia Sulastri, S.Pd., M.Pd.  
2. Iindarda S. Panggalo, M. Psi. Psikolog.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 3 Juli 2023



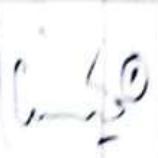
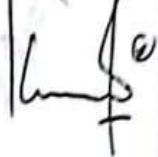
## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/5/24		konsul proposal	†
2.	17/5/24		Acc proposal	†
3.	20/5/24		konsul proposal	†
4.	25/6/24		Acc penelitian	†.
5.	8/7/24		konsul hasil penelitian	†.
6.	13/7/24		konsul hasil penelitian	†

## PEMBIMBING 1

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	19/09/24		BAB IV & V	f.
2.	18/10/24		Acc ujian skripsi	f
3.				
4.				
5.				
6.				

## PEMBIMBING I

No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	17/05 2021	12.00	Acc seminar proposal	
2.	18/06 /24		Konsul Pendituan	
3.	02/07 /24	13.30	Acc ambil data	
4.	12/08 /24		Halaman tidak teratur	
5.	14/08 /24		Penulisan	
6.	19/04 /24		Acc ujian surripsi	

## DOKUMENTASI

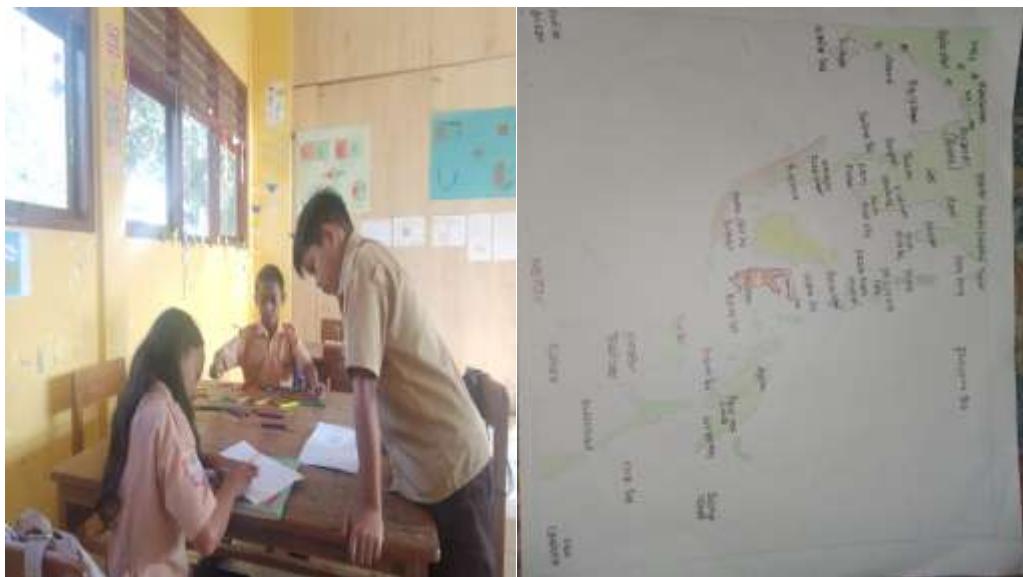
### Proses belajar di dalam kelas



## Mengerjakan Tes



*Project menggambar peta*



*Project pembuatan poster*



*Project menggambar tumbuh-tumbuhan*



*Project menanam*



## **RIWAYAT HIDUP**



Damaris Upa' Lukas Barung lahir di Pongsake pada tanggal 03 Mei 2002. Anak keenam dari 7 bersaudara yang lahir dari pasangan Lukas Barung dan Elisabeth Pallangan. Pertama kali menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 3 Tikala pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP 1 Tikala pada tahun 2014 dan selesai pada tahun 2017.

Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Kejuruan di SMKN 1 Toraja Utara dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2020 terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Indonesia Toraja untuk jenjang S1.