

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, A. A. M.(2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1.
<https://doi.org/10.32934/Jmie.V5i1.266>
- Fathurrohman. 2019. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Fitron, M., & Mu'arifin. (2020). Survey Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(5), 264-271
- Hilmiatussadiah, K. G. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Dengan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *In Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia* (Vol. 1, Issue 2).
<http://Journal.uinjkt.ac.id/index.php/salam/arti>
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di sekolah inklusif*. Padang anonym.
- Miles & Hubberman. 2020. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS)
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramadhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243-255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Pratiwi, I. A., Ardiant, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8 (2), 178-182. <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Purba, Mariati, dkk. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek.

- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) "The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School". *International Journal of Educational and Practice*, 8(7), pp. 313-321
- Rawambaku, Y.T., (2021). *Komunikasi Pribadi*. Jakarta. Rineka Cipta
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. In *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* (Vol. 17, Issue 33). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rita, E., Citraning R, R., & Mustofiyah, L. (2020). Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Kelas X pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 71-77. <https://doi.org/10.24176/jino.v3i2.3672>
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346.
- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Biolmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110-119.
- Setyawati, Rini. 2023. "Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Pancaindera Manusia Pada Siswa Kelas 4C SD Negeri Ngaglik 01 Batu Tahun Ajaran 2022/2023". *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora* 2(1):232:59
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020) Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Project Based Learning Kelas IV SDIT AL Kawaakib Jakarta Barat. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105-109. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5441>
- Suryanita, P., & Kusmariyatni, N, (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 4. <https://doi.org/10.23887/Jippg.v4i1>
- Suyadi. (2021). *Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*. Yogyakarta: Andi.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101. <https://doi.org/10.37478/Jpm.v2i1.878>
- The George Lucas Educational. 2019. *What Works In Character Education: A Research-Driven Guide for Educators*, Washington DC: Univesity of Missouri-St Louis
- Tomlinson, C. A, & Carol Ann 1999. *The Different Classroom: Responding to the Needs off All Learners*. Alexandria, VA: Association for Supervisionan and Curriculum Development.
- Trisnawati, N. (2021). Analisis Media Pembelajaran Berbasis E-Learning Dalam Mendukung Pembelajaran Pada Mata Pelajaran. 6356, 173-181

Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyuningsari, Desy et al. 2022. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar". *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04): 529-35.

Wyn, N., Asriningsih. N., Sujana, W., Gst, I., Putu, A., & Darmawati, S. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd ARTICLEINFO. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 251-259.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/Mi>

Yuliyani, N. M. A., & Erawati, N. M. A. (2017). Pengaruh Financial Distress, Profitabilitas, dan Likuiditas Pada Opini Audit Going Concern. *E-Jurnal Akutansi Universitas Udayana*, 19(2), 1490-1520