

**PENGARUH AFIRMASI POSITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 4 SESEAN**

SKRIPSI



Oleh:

CHERESIA TIARA

218118350

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

2024

**PENGARUH AFIRMASI POSITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 4 SESEAN**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Cheresia Tiara

218118350

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH AFIRMASI POSITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 4 SESEAN**

SKRIPSI

Oleh:

Cheresia Tiara

218118350

Mengetahui,

Ketua Pogram Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'H' shape with a vertical line through it, and a horizontal line at the top.

(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH AFIRMASI POSITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN 4 SESEAN

Atas nama saudara:

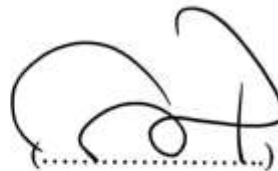
Nama	: Cheresia Tiara
Nim	:218118350
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.



(.....)

2. Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.



(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/75/ UKI Toraja .DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Mersilina L.Patintingan, S.S., M.Pd. (.....)

Sekretaris : Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. (.....)

Anggota :

a. Dr. Lutma Ranta A., S.E., M.Pd. (.....)

b. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. (.....)

c. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd. (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cheresia Tiara
NIM : 218118350
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Afirmasi Positif Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas V Di SDN 4 Sesean

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Cheresia Tiara

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

-Ridwan Kamil

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab ia yang memelihara kamu”

(1 Petrus 5:7)

ABSTRAK

Tiara,Cheresia. 2024. Pengaruh Afiriasi Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 4 Sesean. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja, Dibimbingi Oleh (1) Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. dan (2) Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Afiriasi Positif, Motivasi Belajar Siswa

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SDN 4 Sesean. Hal ini disebabkan oleh siswa kurang fokus dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif dan enggan untuk menyelesaikan pekerjaan atau tugas yang diberikan. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh afiriasi positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 4 Sesean, pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif yaitu jenis pre-eksperimen dengan desain *one grup pretest posttest design*. subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 4 Sesean berjumlah 27 orang siswa yang terdiri dari 17 laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh afiriasi positif terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 4 Sesean.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh kerendahan hati, penulis naikkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena berkat pertolongan, dan segala kebaikan dan karunia dari pada-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Tugas akhir ini disusun dalam rangka menyelesaikan program pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dalam menyusun tugas akhir ini yang berjudul **“Pengaruh Afirmasi Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 4 Sesean”**. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. sebagai pembimbing I dan bapak Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menghanturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada:

1. Terima kasih Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai, dan memberkati sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini itu berkat campur tanganMu.
2. Prof. Dr. Oktavianus Pasolaran, S. E., M.Si. AK, CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

4. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. selaku dosen penasihat akademik (PA) yang selalu membantu, membimbing, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menjalani perkuliahan, dari semester awal sampai pada semester akhir ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi ilmunya kepada penulis serta Staf admin yang telah membantu dalam hal administrasi.
7. Martina Patiung, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 4 Sesean yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ekawati M.Patiung, S.Pd. selaku wali kelas 5 SDN 4 Sesean yang senantiasa membantu dan mendukung kegiatan penulis selama mengadakan penelitian.
9. Semua siswa siswa kelas 5 SDN 4 Sesean yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
10. Orang tua saya tercinta, ibunda Moma dan ayahanda Alm Petrus No'ding serta saudara-saudaraku penulis berterima kasih atas segala yang telah dilakukan untuk doa dan kasih sayang yang tidak pernah ada batasnya.
11. Untuk orang-orang terdekat saya yang senantiasa mendengar keluh kesa saya dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan serta keluarga besar ibu Yohana Langitan dan Bapak Alexander Limbong tiku yang selalu memberikan bantuan dan

solidaritas yang tinggi selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, masukan dan saran yang sangat membantu penulis selama mengikuti pendidikan dan sampai pada menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis terbuka untuk menerima saran dan kritikan dari pembaca karena “ tak ada gading yang tak retak” tak ada manusia yang sempurna demikian adanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap kiranya tulisan ini dapat menjadi saluran berkat Bagi siapapun yang membacanya.

Makale, Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI PGSD.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Pikir	24
C. Penelitian yang Relevan.....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Variabel dan Desain Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	30
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	33
F. Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	32
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Uji Validitas angket Motivasi Belajar Pretest.....	37
Tabel 4.2 Uji Validitas angket Motivasi Belajar Posttest	38
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Pretest	40
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Posttest.....	40
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.7 Uji Hipotesis.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 1.2 Desain Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket	51
2. Angket Motivasi Belajar Pretest	52
3. Angket Motivasi Posttest	54
4. Hasil Angket Siswa	56
5. Tabel nilai r	64
6. Uji Validitas Motivasi Belajar	65
7. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Pretest.....	66
8. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Posttest.....	67
9. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Pretest	68
10. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Posttest	69
11. Uji Statistik Deskriptif	69
12. Uji Normalitas	70
13. Uji Hipotesis	70
14. Surat Permohonan Penelitian.....	
15. Fotocopy Buku Pembimbing Skripsi	71
16. Dokumentasi.....	