

LAMPIRAN

A. Lampiran Pedoman Observasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tahapan Tradisi *Rampanan Kapa'* di Lembang Balepe'

Aspek yang Diamati	Tahapan Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	Indikator	Deskripsi	Keterangan	
				Ya	Tidak
Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	1. <i>Ma'parampo</i>	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.		
		Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.		
		Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.		
		Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.		
		Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada		

			lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.		
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.			
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa			
2. Pembuatan Pondok <i>(Ongan-ongan)</i>	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.			
	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.			
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.			

		Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.		
		Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.		
		Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.		
		Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa		
	3. Pemberkatan	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap		

			pelaksanaan ibadah agama lain.		
	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.			
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.			
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.			
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.			
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.			
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk			

			melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa		
4. Resepsi	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.			
	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.			
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.			
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.			
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada			

			lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.		
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.			
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa			
	5. <i>Ma'pasule Barasang</i>	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.		
		Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.		
		Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.		

		Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.		
		Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.		
		Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.		
		Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa		

B. Lampiran Pedoman Wawancara Tokoh Adat dan Tokoh Masyarakat

1. Identitas Informan

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Lokasi :
 Hari/Tanggal Wawancara :

2. Daftar Pertanyaan

Aspek yang Diamati	Tahapan Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	Indikator	Pertanyaan
Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	1. <i>Ma'parampo</i>	Religius	1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> ? 2. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai religius? 3. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> ?
		Toleransi	1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai toleransi? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> ?
		Disiplin	1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai disiplin?

			<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai tanggung jawab?</p>

			<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>
	<p>2. Pembuatan Pondok (<i>Ongan-ongan</i>)</p>	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>
		Toleransi	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>
		Disiplin	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi</p>

			<p><i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
	Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
	Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang</p>

			termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> ?
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
3. Pemberkatan	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>

			<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Toleransi		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Disiplin		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p>

			<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>'?</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan</p>

			<p>pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>
4. Resepsi	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>
	Toleransi		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>
	Disiplin		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang</p>

			<p>berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa</i>'?</p>
	Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa</i>'?</p>
	Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa</i>'?</p>
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada</p>

			<p>tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>
5. <i>Ma'pasule Barasang</i>	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>

	Toleransi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?
	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?
	Kerja Keras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras

			apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> ?
	Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan</p>

			<p>nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hasil Observasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tahapan Tradisi
***Rampanan Kapa'* di Lembang Balepe'**

Aspek yang Diamati	Tahapan-tahapan <i>Rampanan Kapa'</i>	Indikator	Deskripsi	Keterangan	Ya	Tidak
Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	1. <i>Ma'parampo</i>	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.	Pelaksanaan <i>rampanan kapa'</i> ini berkaitan dengan nilai religius yang tergambar pada ucapan syukur keluarga besar calon mempelai.	√	
		Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.	Sikap toleransi yang dilakukan dan dialami keluarga dimana saling menghargai dan menerima dalam tahapan <i>ma'parampo</i>	√	
		Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Sikap disiplin dalam tahapan ini keluarga tahu akan aturan adat atau tradisi yang dilakukan sehingga mereka taat dan bekerja sama dengan tokoh adat dan masyarakat sebelum melaksanakan	√	

			tahapan selanjutnya.		
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.	Kerja keras keluarga yang menunjukkan upaya dalam melaksanakan tahapan <i>ma'parampo</i> yang merupakan tahapan awal dalam membangun keluarga yang baru.	√	
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	Peduli lingkungan yang tergambar dalam tahapan ini keluarga tahu akan pelestarian lingkungan dan menjaga lingkungan tetap bersih selama pelaksanaan tahapan ini.	√	
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	Sikap peduli sosial yang tergambar dalam tahapan ini dimana masyarakat datang membantu keluarga dalam mempersiapkan tahapan <i>ma'parampo</i> .	√	

		Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa	Sikap tanggung jawab yang dilakukan seorang laki-laki datang meminang perempuan dan menghadap di keluarga besar dari perempuan untuk masuk dalam sebuah keluarga yang baru.	√	
2. Pembuatan Pondok (<i>Ongan-ongan</i>)		Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.	Nilai religius yang terkandung dalam pembuatan pondok tentu kembali berkaitan dengan rasa syukur, keluarga bersyukur pada Tuhan sehingga dapat melaksanakan tahapan yang kedua ini.	√	
		Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang	Toleransi tergambar melalui masyarakat yang mau datang membantu keluarga tanpa harus memandang	√	

		berbeda.	latar belakang, juga keluarga yang menerima masyarakat yang hadir untuk membantu tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> .		
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Nilai disiplin dalam tahapan ini dapat dilihat dari kepatuhan keluarga dan masyarakat dalam mengangkat tradisi atau adat yang panatas untuk dilaksanakan dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> .	√	
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.	Nilai kerja keras juga tergambar melalui keluarga dan masyarakat yang hadir dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> .	√	
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan	Peduli lingkungan berkaitan dengan menjaga dan melestarikan	√	

			pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	lingkungan agar terlihat bersih dan nyaman untuk digunakan.		
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	Nilai peduli sosial dalam hal ini dapat melihat sekeliling yang dapat dibantu dan dengan sigap memberikan bantuan.	√		
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa	Nilai tanggung jawab dalam tahapan ini dapat dilihat dari kerja sama masyarakat dan keluarga menyelesaikan pondok ysng sksn digunkan dalam tahapan resepsi nantinya.	√		
3. Pemberkatan	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama	Religius berkaitan dengan menjalankan ajaran agama	√		

			yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.	yang dianut dan dapat dilihat dari tahapan pemberkatan kedua mempelai menghadap altar kudus dan diberkati oleh imam atau pendeta.		
	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.	Toleransi tergambar dari tidak adanya pemaksaan untuk keuarga yang berbeda agama dengan kedua mempelai untuk hadir dalam tahapan pemberkatan, namun jika hadir mereka menghargai jalannya tahapan ini.	√		
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Disiplin berarti taat aturan yang ada, jadi selama pelaksanaan pemberkatan sikap tenang dan tanpa keributan sehingga tahapan ini dapat terlaksana	√		
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-	Kerja keras dapat dilihat dari keluarga mempersiapkan	√		

			sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.	segal hal yang dibutuhkan dalam tahapan ini sehingga kedua mempelai dapat memasuki tahapan pemberkatan.		
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	Peduli lingkungan selama jalannya tahapan ini berarti menjaga lingkungan sekitar gereja tetap bersih.	√		
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	Peduli sosial dimana keluarga mengungkapkan rasa kasih dan syukur melalui materil untuk membangun dan pengembangan gereja dan jemaat.	√		
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan	Tanggung jawab berarti kedua mempelai menyelesaikan	√		

			tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa	semua proses dalam tahapan pemberkatan sehingga selesai dan mereka sudah terikat dalam satu keluarga yang baru.		
4. Resepsi	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.	Sikap religius yang tergambar dalam ini yaitu keluarga mengungkapkan rasa syukur melalui doa dan jamuan kasih kepada para tamu yang hadir.	√		
	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.	Sikap toleransi dimana keluarga tahu akan tamu yang diundang sehingga menempatkan mereka ditempat yang yang seharusnya.	√		
	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	Sikap disiplin tergambar melalui tradisi atau adat <i>rampanan kapa'</i> yang sepantasnya dilakukan.	√		

	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.	Kerja keras dapat dilihat dari keluarga dan masyarakat tetap bekerja sama menyediakan tempat dan menunjukkan jamuan yang pantas untuk tau yang hadir.	√	
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	Sikap peduli lingkungan tentu berkaitan dengan menjaga kebersihan lingkungan sekitar tempat pelaksanaan resepsi.	√	
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	Sikap peduli sosial tergambar melalui masyarakat yang dengan sigap membantu keluarga dalam mempersiapkan yang dibutuhkan dalam tahapan resepsi.	√	

		Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa	Sikap tanggung jawab dalam hal ini berkaitan dengan kerja sama dan menyelesaikan segala proses dalam pelaksanaan tahapan resepsi.	√	
5. <i>Ma'pasule Barasang</i>		Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanaan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain.	Sikap religius dalam <i>ma'pasule barasang</i> dapat dilihat dari kedua keluarga besar yang mengucap syukur sehingga semua tahapan dapat dialui dengan baik.	√	
		Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda.	Sikap toleransi masih sangat erat dengan saling menghargai dan menerima kedua keluarga besar yang hadir dan berkumpul bersama.	√	
		Disiplin	Tindakan yang menunjukkan	Sikap disiplin tergambar	√	

			perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	melalui patuh dan tidak membuat keributan selama tahapan ini berlangsung.		
	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan-hambatan serta menyelesaikan tugas dengan sebaiknya.	Kerja keras masih berkaitan dengan sikap kerja sama keluarga dan masyarakat untuk menyelesaikan tahapan ini.	√		
	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.	Sikap peduli lingkungan dapat lihat dari seluruh keluarga yang hadir dapat menjaga lingkungan sekitar tetap nyaman dan bersih selama tahapan ini berlangsung.	√		
	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang	Sikap peduli sosial artinya bahwa keluarga dapat memperhatikan disekitar mereka yang mana	√		

			membutuhkan.	sekiranya yang dapat dibantu.		
	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajiban yang seharusnya dia lakukan tentang diri sendiri masyarakat lingkungan alam sosial dan budaya dan Tuhan Yang Maha Esa	Sikap tanggung jawab pada tahapan ini dapat dilihat dari keluarga yang dengan setia mempersiapkan segala hal yang dibutuhkan dalam tahapan ini sehingga seluruh rangkapain tahapan <i>rampunan kapa'</i> dapat berjalan dengan baik.	✓		

Hasil Wawancara Tokoh Adat

1. Identitas Informan

Nama : MK
Jenis Kelamin : Laki-laki
Lokasi : Lembang Balepe'
Hari/Tanggal Wawancara : Jumat, 12 Juli 2024

2. Daftar Pertanyaan

Aspek yang Diamati	Tahapan Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	1. <i>Ma'parampo</i>	Religius	1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> ? 2. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai religius?	1. Tahapan <i>ma'parampo</i> adalah tahapan awal dalam <i>rampanan kapa'</i> . Diidentikkan dengan adat atau tradisi. Kegiatan ini dimana pihak laki-laki datang bersama keluarganya ke rumah perempuan dengan maksud untuk melamar atau <i>umparampo kada</i> . 2. Nilai religius adalah suatu nilai penting yang mana hal ini berkaitan

			<p>dengan kepercayaan pada Tuhan.</p> <p>3. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>	<p>3. Menurut saya, nilai-nilai religius yang terkandung dalam <i>ma'parampo</i> ini adalah bersyukur atau berdoa pada Tuhan dan percaya pada pertolonganNya sehingga pelaksanaan dari tahapan awal <i>rampangan kapa'</i> ini boleh terlaksana.</p>
Toleransi	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan</p>	<p>1. Nilai toleransi adalah mengikuti adat atau tradisi yang ada sesuai ketentuan atau aturan-aturan yang sudah ada dan tidak memaksakan.</p> <p>2. Nilai toleransi yang muncul dalam tahapan <i>ma'parampo</i> ini</p>		

		<p>karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>maksudnya adalah saling menghargai dan menerima antara pihak laki-laki dan perempuan.</p>
	Disiplin	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>1. Nilai disiplin adalah menaati aturan yang berlaku dan tidak menyimpang.</p> <p>2. Nilai pendidikan karakter disiplin dalam <i>ma'parampo</i> menurut saya itu adalah mengikuti tatanan yang sudah ada dan melaksanakan kegiatan <i>ma'parampo</i> dengan sikap bertanggung jawab.</p>

	Kerja Keras	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampunan kapa'</i>?</p>	<p>1. Nilai kerja keras menurut saya yaitu merencanakan hal-hal yang dilakukan sesuai tahapan-tahapan yang ada dan memilah kebutuhan yang harus ada dalam kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>2. Nilai pendidikan karakter kerja keras dalam <i>ma'parampo</i> menurut daya nampak dari keluarga menyiapkan segala hal yang dibutuhkan dan menyesuaikan dengan adat atau tradisi yang berlaku.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai</p>	<p>1. Nilai peduli lingkungan adalah bagaimana kita menjaga lingkungan tetap</p>

		<p>peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampasan kapa'</i>?</p>	<p>aman, bersih dan tidak merusak alam.</p> <p>2. Nilai pendidikan karakter peduli lingkungan dalam tahapan <i>ma'parampo</i> dapat dilihat dari keluarga perempuan menjaga kebersihan rumah untuk menyambut keluarga laki-laki yang akan datang, kemudian keluarga juga mulai membicarakan sistem pembuatan pondok yang tentu akan digunakan dalam tahapan resepsi nantinya, disini dapat dilakukan sistem tebang pilih dalam memotong bambu tanpa membabat habis dan mengakibatkan</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			kerusakan lingkungan.
Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>1. Peduli sosial merupakan suatu tindakan dalam memperhatikan dan membantu sekitar kita sesuai dengan kemampuan yang ada.</p> <p>2. Menurut saya peduli sosial yang nampak dalam tahapan <i>ma'parampo</i> adalah berpedoman pada tahapan yang ada.</p>	
Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai</p>	<p>1. Nilai tanggung jawab merupakan tindakan yang diperbuat dan akan</p>	

			<p>tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>ada konsekuensi atas tindakan tersebut.</p> <p>2. Nilai pendidikan karakter tanggung jawab dpat dilihat dari para tetua adat yang mengarahkan kedua calon mempelai dan para pendeta atau iman yang dapat memberikan pemahaman tentang semuah rumah tangga yang akan dibangun.</p>
2. Pembuatan Pondok (<i>Ongan-ongan</i>)	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan ongan-ongan pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>1. Pembuatan ongan-ongan atau pondok dalam rampanan kapa' sesuai dengan perhitungan tamu yang akan diundang dalam acara tersebut. Sehingga tamu yang hadir dapat duduk pada tempat</p>

			<p>yang layak dalam mengikuti resepsi/tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang dilakukan.</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p> <p>2. Menurut saya nilai religius dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> ini tentu ada rasa syukur sehingga tahapan ini boleh terlaksana dan pembuatan <i>ongan-ongan</i> diharapkan nantinya dapat digunakan pada pelaksanaan resepsi nantinya.</p>
Toleransi	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang</p>	<p>1. Menurut saya nilai toleransi yang ada dalam pelaksanaan pembuatan pondok ini dapat dilihat dari tradisi yang sudah ada, masyarakat yang ikut dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> sudah tahu</p>	

		<p>berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampunan kapa</i>?</p>	<p>posisi atau letak yang seharusnya.</p> <p>2. Nilai-nilai toleransi yang ada dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> ini adalah masyarakat mengikuti tradisi atau adat yang sudah ada.</p>
Disiplin	1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampunan</i>	1. Dalam tahap ini berkaitan dengan pedoman yang sudah ada atau kaitannya dengan adat atau tradisi yang sudah sepantasnya dibuat.	

		<p><i>kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampunan</i> <i>kapa'?</i></p>	<p>2. Menurut saya karakter disiplin itu adalah dapat diatur sesuai dengan ketentuan yang ada.</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi</p>	<p>1. Nilai kerja keras yang tercermin dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> itu bagaimana segala rencana yang sudah diatur keluarga bersama panitia dalam</p>

		<p><i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>tradisi <i>rampanan kapa'</i> dengan menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan.</p> <p>2. Menurut saya nilai karakter kerja keras dalam tahap ini dilihat dari masyarakat yang ikut membantu segala yang dibutuhkan. Sumbangsi tenaga agar dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> dapat diselesaikan segera.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada</p>	<p>1. Nilai peduli lingkungan artinya melihat segala keadaan yang mana tidak akan merusak lingkungan, jadi diperhitungkan</p>

		<p>tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa'</i>?</p>	<p>oleh keluarga atau kerabat yang ikut membantu agar pelaksanaan tradisi ini tetap menjaga kelestarian lingkungan.</p> <p>2. Nilai karakter peduli lingkungan mencegah akan kerusakan lingkungan, jadi dalam penebangan bambu untuk pembuatan <i>ongan-ongan</i> dapat dilakukan dengan tebang pilih.</p>
	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan</p>	<p>1. Peduli sosial dilihat dari kepedulian masyarakat untuk ikut membantu</p>

		<p>pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut saya dalam nilai-nilai Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa'?</i></p>	<p>dalam pembuatan <i>ongan-ongan.</i></p> <p>2. Menurut saya dalam nilai-nilai Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter yang berkaitan dengan peduli sosial ini terlihat dari masyarakat yang mau hadir membantu. Para laki-laki menyusun dan membuat <i>ongan-ongan</i> dengan baik sedangkan para perempuan memasak dan menyiapkan makanan untuk</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			santapan dalam pembuatan <i>ongan-ongan</i> .
Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam</p>	<p>1. Jadi nilai tanggung jawab yang ada berkaitan dengan nilai pendidikan karakter dimana panitia yang ditugaskan dalam tahap ini dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik dan masyarakat ikut membantu dapat melihat dan memastikan <i>ongan-ongan</i> yang dibuat kokoh dan dapat digunakan.</p> <p>2. Nilai-nilai karakter tanggung jawab yang terlihat dalam kegiatan ini adalah menyelesaikan tugas dengan baik, melaksanakan dan memastikan keamanan dari</p>	

			tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa</i> ?	<i>ongan-ongan</i> yang dibuat.
3. Pemberkatan	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa</i>?</p>	<p>1. Tahapan pemberkatan ini tentu hal yang sakral dan kedua mempelai benar-benar paham akan pelaksanaan tahapan ini.</p> <p>2. Kedua mempelai sebelum pemberkatan ada pembinaan dimana mereka harus yakin akan keputusan mereka untuk melangkah kedalam rumah tangga yang baru.</p>	

	Toleransi	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>1. Nilai toleransi berkaitan dengan ketentuan yang berlaku dalam pemberkatan.</p> <p>2. Menurut saya nilai pendidikan karakter toleransi itu nampak dari saat pemberkatan semua keluarga hadir tidak dipaksakan namun sesuai keringanan hati untuk melihat kedua mempelai mengikrarkan janji di hadapan Tuhan.</p>
	Disiplin	<p>1. Bagaimana pendapat</p>	<p>1. Nilai disiplin artinya menaati</p>

		<p>Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>aturan yang ada sebelum, pelaksanaan dan sesudah pemberkatan dengan tertib.</p> <p>2. Menurut saya nilai disiplin dalam tahapan pemberkatan misalnya keluarga yang hadir atau kerabat yang mengikuti pemberkatan harus menjaga ketenangan dan hikmat hingga pemberkatan selesai.</p>
	Kerja Keras	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang</p>	<p>1. Nilai kerja keras berkaitan dengan kerja sama dari semua pihak dalam</p>

		<p>tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>tahapan pemberkatan.</p> <p>2. Nilai-nilai yang muncul tentunya keluarga dan gereja saling bekerja sama dan kedua mempelai boleh sampai pada tahapan pemberkatan.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan</p>	<p>1. Nilai peduli lingkungan kembali lagi dikaitkan dengan menjaga</p>

		<p>pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>	<p>lingkungan dalam hal ini lingkungan gereja selama proses pemberkatan.</p> <p>2. Nilai-nilai peduli lingkungan contohnya tidak membuang sampah di lokasi gereja, saat proses pemberkatan ada pula ornamen bunga hias itu baiknya setelah pemberkatan dibersihkan segera.</p>
	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang</p>	<p>1. Peduli sosial jika pada tahapan pemberkatan itu bagaimana</p>

		<p>tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>keluarga melihat semua tamu yang ikut dalam pemberkatan, disambut dengan baik.</p> <p>2. Menurut saya nilai karakter peduli sosial harus peka terhadap siapapun yang hadir dalam pemberkatan dan juga dalam pemberkatan ada persembahan kasih dari mempelai dan keluarga untuk perkembangan gereja.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang</p>	<p>1. Nilai tanggung jawab pada pemberkatan diharapkan</p>

			<p>tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>	<p>berjalan dengan baik.</p> <p>2. Menurut saya nilai pendidikan karakter tanggung jawab dalam hal ini berkaitan dengan bagaimana keluarga dapat memperhitungkan segala hal yang berkaitan dengan pemberkatan.</p>
4. Resepsi	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang</p>	<p>1. Tahapan resepsi dalam tahapan rampanan <i>kapa'</i> adalah tempat yang</p>

		<p>tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam tahapan resepsi apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p>	<p>disediakan keluarga baik itu di tongkonan atau di gedung yang disewakan.</p> <p>2. Nilai-nilai pendidikan karakter religius dalam tahapan resepsi contohnya diawali dengan doa.</p>
Toleransi	1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai	1. Nilai toleransi dalam resepsi itu dengan menyediakan tempat-tempat khusus bagi tamu undangan muslim, darisana akan tergambar bagaimana keluarga terbuka dan menerapkan	

		<p>pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>sikap toleransi bagi tamu yang menghadiri resepsi.</p> <p>2. Nilai-nilai toleransi dalam resepsi itu saling menghargai dan menghormati setiap keyakinan tamu yang hadir.</p>
Disiplin		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan</p>	<p>1. Sikap disiplin dalam tahapan ini berarti menaati ketentuan yang sudah ada.</p>

		<p>karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa’?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai pendidikan karakter disiplin dalam tahapan resepsi dapat dilihat dari masing-masing tugas panitia dalam mengatur jalannya acara dengan tertib dan teratur.</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p>	<p>1. Kerja keras dalam tahapan ini mengacu pada menyukseskan tahapan resepsi ini.</p>

		<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai kerja keras yang nampak misalnya yang panitia sudah ditugaskan pada setiap bagiannya melaksanakan tugasnya dengan baik sehingga resepsi berjalan dengan baik.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p>	<p>1. Peduli lingkungan harus menjaga lingkungan dengan baik dan biasanya berupa karung plastik sampah untuk meletakkan sampah, sehingga nantinya lingkungan tetap terlihat bersih selama tahapan resepsi berlangsung.</p>

		<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa'?</i></p>	<p>2. Menurut saya peduli lingkungan itu dengan menjaga lingkungan tetap bersih dan akan nyaman jika kita tetap menjaganya tetap bersih dalam pelaksanaan resepsi.</p>
	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter</p>	<p>1. Peduli sosial artinya memperhatikan orang lain atau masyarakat yang hadir dalam resepsi.</p>

		<p>peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa'?</i></p>	<p>2. Peduli sosial yang terjalin dalam tahapan resepsi dapat dilihat dari masyarakat yang berbaur dan saling berbagi.</p>
Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampunan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter</p>	<p>1. Nilai tanggung jawab dalam resepsi dilihat dari tugas-tugas dilaksanakan dengan baik bagi siapapun yang telah dipercayakan keluarga sehingga berjalan dengan baik.</p>

			<p>tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>2. Nilai tanggung jawab dalam resepsi nampak pada panitia yang diberikan tugas masing-masing dan menyelesaikan dengan baik.</p>
5. <i>Ma'pasule Barasang</i>	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>1. <i>Ma'pasule barasang</i> adalah tahap terakhir dari rangkaian rampanan kapa' dan lazimnya saat ini dari pihak perempuan ke pihak laki-laki datang mengungkapkan bahwa semua rangkaian kegiatan semua telah</p>

		<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>berjalan dengan baik.</p> <p>2. Nilai-nilai religius dalam kegiatan ini adalah mengucap syukur untuk segala tuntunan Tuhan sehingga semua tahapan-tahapan rampanan kapa' berjalan dengan baik.</p>
Toleransi		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan</p>	<p>1. Toleransi berarti menerima pihak keluarga perempuan yang datang ke pihak laki-laki, sehingga akan terjalin ikatan keluarga besar.</p>

		<p>karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai karakter toleransi dari tahapan ini artinya saling menerima dan mau seling melengkapi dalam satu keluarga.</p>
Disiplin		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan</p>	<p>1. Pendidikan karakter disiplin artinya mentaati aturan-aturan yang sudah ada, tradisi atau adat yang sudah kita jadikan sebagai pedoman yang akan menjadi kehidupan berlanjut dalam keluarga.</p>

		<p>karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai yang terkandung didalamnya seperti taat pada aturan, berbesar hati melaksanakan dan menjalankannya.</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter</p>	<p>1. Kerja keras dalam hal ini tentu berkaitan dengan tahapan sebelumnya, jadi keluarga megungkapkan akan proses setiap tahapan, sehingga sampai pada tahapan ini keluarga dapat bersyukur bersama.</p>

		<p>nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai- nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampanan</i> <i>kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai karakter kerja keras yang ada itu adalah kerja sama, saling membantu, dan saling melengkapi akan setiap-setiap rangkaian yang sudah dilaksanakan.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampanan</i> <i>kapa'</i> yang berkaitan</p>	<p>1. Peduli lingkungan dalam hal ini sangat berkaitan peduli akan jaga akan keindahan yang ada, menjaga agar tetap bersih.</p>

		dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampunan kapa'</i> ?	2. Menurut saya, nilai-nilai peduli lingkungan yang terkandung dalam hal ini adalah memperhatikan kerbersihan lingkungan sekitar rumah.
	Peduli Sosial	1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi	1. Peduli sosial dapat kita lihat saudara yang perlu dibantu dan saling menyokong satu sama lain.

		<p><i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada <i>tradisi rampangan kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai peduli sosial pada hal ini jadi membuka diri dan melihat sekitar, mengingat tahapan <i>ma'pasule barasang</i> ini berlangsung dalam waktu singkat jadi membuka diri untuk melihat sekitar yang mana yang perlu kita bantu.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule</i></p>	<p>1. Tanggung jawab dalam hal ini keluarga telah melaksanakan setiap tahapan dengan baik.</p>

		<p><i>barasang</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai- nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa''?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai karakter tanggung jawab dapat kita lihat bahwa keluarga telah bekerja sama melaksanakan segala rangkaian dan tahapan dari <i>rampenan kapa'</i> dengan baik.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hasil Wawancara Tokoh Masyarakat

1. Identitas Informan

Nama : LTM
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Lokasi : Lembang Balepe'
 Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 15 Juli 2024

2. Daftar Pertanyaan

Aspek yang Diamati	Tahapan Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi <i>Rampanan Kapa'</i>	1. <i>Ma'parampo</i>	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p> <p>2. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai religius?</p> <p>3. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi</p>	<p>1. <i>Ma'parampo</i> adalah sebuah adat masyarakat Toraja dan yang hadir didalamnya adalah keluarga dan masyarakat yang ada disekitar.</p> <p>2. Nilai religius merupakan suatu kepercayaan kepada Tuhan.</p> <p>3. Dalam <i>ma'parampo</i> ini terdapat nasehat-nasehat dari orang tua yang hadir, bagaimana anak dituntun dalam memasuki rumah tangga yang baru</p>

		<i>rampanan kapa'?</i>	
Toleransi	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>1. Nilai toleransi merupakan pemahaman untuk menghargai segala aturan yang ada.</p> <p>2. Nilai toleransi yang ada dalam tahapan <i>ma'parampo</i> yaitu saling menghargai baik itu untuk keluarga maupun masyarakat</p>	
Disiplin	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i></p>	<p>1. Nilai disiplin yaitu menaati aturan yang ada.</p> <p>2. Nilai disiplin yang ada yaitu mengajarkan kedua calon mempelai ini bagaimana nilai-nilai disiplin menaati segala</p>	

		<p>pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa</i>’?</p>	<p>aturan berumah tangga ataupun saat berada dalam masyarakat</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa</i>’?</p>	<p>1. Nilai kerja keras artinya membentuk dan merencanakan segala sesuatunya dan diharapkan itu berjalan dengan baik.</p> <p>2. Nilai pendidikan karakter kerja keras itu adalah saling bekerja sama dan mau saling membantu</p>
Peduli Lingkungan		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa</p>	<p>1. Peduli lingkungan adalah bagaimana kita menjaga lingkungan tetap lestari dan indah.</p> <p>2. Nilai peduli lingkungan yang ada yaitu kita menjaga lingkungan</p>

		<p>saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa</i>?</p>	<p>sekitar, apalagi jika ada sebuah kegiatan-kegiatan seperti ma'parampo ini, bukan hanya satu dua orang saja yang hadir tetapi ada keluarga dari pihak laki-laki dan masyarakat-masyarakat sekitar, jadi bagaimana kita menjaga lingkungan itu terbebas dari sampah</p>
	Peduli Sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai peduli sosial? 2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli sosial adalah bagaimana mengingat orang-orang disekitar kita, tidak hanya berpatokan pada memberi materi tapi yang ada pada kita dapat kita bagikan. 2. Karakter peduli sosial dapat dilihat kita berbaur dengan

		<p>sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampunan</i> <i>kapa</i>?</p>	<p>masyarakat sekitar apalagi jika kita mengahadpi suatu syukur seperti <i>ma'parampo</i> ini, jadi kita merangkul orang-orang disekitar untuk bisa hadir bersukacita bersama.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak tentang nilai tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'parampo</i> pada tradisi <i>rampunan</i> <i>kapa</i>?</p>	<p>1. Nilai tanggung jawab adalah kita menentukan baik buruknya suatu tindakan.</p> <p>2. Nilai karakter tanggung jawab yaitu melaksanakan segala nasehat yang diberikan orang tua, jadi artinya jika kita melaksanakan nasehat tersebut kita sudah dapat bertanggung jawab untuk diri sendiri, pasangan dan juga untuk masyarakat</p>

	<p>2. Pembuatan Pondok (<i>Ongan-</i> <i>ongan</i>)</p>	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan</i> <i>kapa</i> ?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan</i> <i>kapa</i> ?</p>	<p>1. Pembuatan <i>ongan-ongan</i> ini adalah salah satu yang penting dimana keluarga mebicarakan ini karena <i>ongan-ongan</i> ini akan menjadi tempat saat berlangsungnya puncak acaranya nanti.</p> <p>2. Nilai karakter religius dalam hal ini adalah bagaimana kita mengikuti aturan, walaupun sebagai umat beragama kita juga harus melihat yang sesuai dengan tradisi atau adat yang sudah berlaku sebelum kegiatan ini dilakukan</p>
	Toleransi		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan</p>	<p>1. Nilai toleransi dalam hal ini saling</p>

		<p>pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i>?</p>	<p>menghargai, karena suatu kegiatan itu terlaksana karena adanya saling menghargai dan menempatkan diri pada posisi yang sesuai.</p> <p>2. Nilai-nilai toleransi yang saat kegiatan ini berlangsung adalah bagaimana saling menghormati dan menghargai satu sama lain</p>
	Disiplin	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan</p>	<p>1. Disiplin ini berkaitan dengan menaati aturan, jadi sebelum tahap ini dilakukan kita harus melihat kebiasaan yang seharusnya dilakukan</p>

		<p>dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'?</i></p>	<p>menurut adat atau tradisi.</p> <p>2. Jadi nilai disiplin dalam hal ini kita tidak menyepelekan adat atau tradisi yang sudah ada, jadi membuat suatu acara harus juga dilihat mana yang seharusnya diangkat.</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p>	<p>1. Nilai kerja keras adalah menyelesaikan apa yang menjadi rencana dan kesepakatan keluarga, masyarakat dan keluarga saling bekerja sama.</p>

		<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa’?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai karakter kerja keras yang ada yaitu bekerja sama dan saling membantu menyelesaikan pembuatan <i>ongan-ongan</i> ini dengan waktu yang sudah ditentukan.</p>
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang</p>	<p>1. Nilai peduli lingkungan adalah menjaga kelestarian lingkungan, membersihkan puing-puing bambu setelah pembuatan ongan-ongan selesai.</p> <p>2. Nilai karakter peduli lingkungan yang muncul pada kegiatan ini adalah bagaimana kita menjaga dan</p>

			<p>termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i>?</p>	<p>melestarikan lingkungan, tidak merusak alam dengan memotong kayu yang sebanyak-banyaknya, namun dapat dilihat mana yang dapat dipotong untuk dimanfaatkan.</p>
	Peduli Sosial		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan</p>	<p>1. Nilai peduli sosial dalam hal ini bagaimana kita sebagai makhluk sosial tentu sangat membutuhkan orang lain, jadi kita juga harus melihat sekeliling kita.</p> <p>2. Nilai karakter peduli sosial dalam kegiatan ini kita tidak hanya memperhatikan diri sendiri namun kita dapat melihat</p>

		<p>pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan</i> <i>kapa’?</i></p>	<p>orang lain, orang disekeliling kita.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan pembuatan <i>ongan-ongan</i> pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p>	<p>1. Tanggung jawab dalam hal ini berkaitan dengan tekun dan menyelesaikan apa yang dikerjakan.</p> <p>2. Nilai-nilai karakter tanggung jawab dalam hal ini adalah kerja sama, tekun, dan menyelesaikan yang dikerjakan dengan cepat dan <i>ongan-ongan</i> dibuat ini dapat digunakan semestinya</p>

	3. Pemberkatan	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>1. Pemberkatan merupakan suatu hal yang penting dari rangkaian rampanan kapa' dan merupakan hal yang menjadi rencana dari keluarga kedua mempelai.</p> <p>2. Nilai-nilai religius dalam hal ini kita tentu bersandar dan percaya pada Tuhan sehingga rencana ini dapat berjalan dengan baik</p>
		Toleransi	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i> yang</p>	<p>1. Toleransi ini artinya kita tidak mengganggu orang lain atau agama orang lain, kita melaksanakan pemberkatan sesuai dengan</p>

			<p>berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>agama yang kita anut.</p> <p>2. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam hal ini adalah saling menghargai antar keluarga kedua bela pihak</p>
	Disiplin		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p>	<p>1. Disiplin artinya tertib dan teratur.</p>

			<p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa</i>?</p>	<p>2. Kita tidak bisa lepas dari aturan dimana kita berada sehingga kita butuh disiplin atau itu semua.</p>
	Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi</p>	<p>1. Kerja keras dalam hal ini saling membantu, melihat apa yang bisa dikerjakan.</p> <p>2. Nilai-nilai yang ada kerja sama dan saling membantu</p>

		<i>rampanan kapa'?</i>	
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>1. Karakter peduli lingkungan jadi menjaga lingkungan yang ada di sekitar kita, tidak membuang sampah sembarangan.</p> <p>2. Nilai-nilai yang perlu diajarkan ya, kita harus membuang sampah pada tempatnya, jangan mengotori tempat lain.”</p>
	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi</p>	<p>1. Peduli sosial ini berkaitan dengan bagaimana kita memperhatikan sesama kita.</p>

			<p><i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai karakter dalam hal ini adalah kita mau ringan tangan memberikan yang ada pada kita untuk orang lain utamanya dalam gereja yang dapat menjadi penyambung tangan untuk orang-orang yang membutuhkan bantuan.</p>
	Tanggung Jawab		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-</p>	<p>1. Nilai karakter tanggung jawab dalam hal ini adalah mengerjakan semua yang dibutuhkan dalam pemberkatan.</p>

			<p>nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan pemberkatan pada tradisi <i>rampangan kapa</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai yang perlu dipelajari contohnya mau membantu menyelesaikan yang diperlukan dalam pemberkatan, menyesuaikan yang layak dalam pemberkatan, dan mengerjakan dengan tekun.</p>
	4. Resepsi	Religius	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa</i>?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi</p>	<p>1. Resepsi artinya mengucap syukur dan memberikan jamuan untuk seluruh tamu yang hadir dalam acara bahagia ini.</p> <p>2. Nilai-nilai yang menjadi pedoman kita dan dapat dipelajari adalah dalam setiap apa yang dikerjakan itu kita mengucap</p>

		<i>rampangan kapa'?</i>	syukur, berdoa pada yang Kuasa
	Toleransi	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>	<p>1. Nilai toleransi yang dapat kita lihat dalam hal ini adalah menyambut tamu dengan menyediakan empat khusus, menghargai keyakinan orang lain.</p> <p>2. Nilai-nilai toleransi itu seperti kita tidak mengolok-olok keyakinan orang lain, menghargai, dan memberi ruang bagi mereka</p>
	Disiplin	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan</p>	<p>1. Karakter disiplin dapat kita lihat dari menaati aturan adat/tradisi yang berlaku.</p>

		<p>nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa’?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai disiplin adalah yaitu taat, mematuhi aturan, dalam pelaksanaannya juga kita tidak membuat gaduh ditempat resepsi</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan</p>	<p>1. Kerja keras pada acara resepsi terlihat dari keluarga mempersiapkan dengan baik apa yang ada dan diperlukan dalam acara tersebut.</p> <p>2. Nilai-nilai yang dapat kita teladani dalam hal ini adalah tekun dan menyiapkan yang kita perlukan</p>

		<p>resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p>	dengan daya kerja keras tidak hanya menunggu orang lain yang harus menyelesaikannya
	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampenan kapa’?</i></p>	<p>1. Sikap peduli lingkungan itu kita melihat lingkungan sekeliling kita apalagi tempat resepsi, jangan membuang sampah sembarang dan mau bekerja sama untuk meletakkan sampah itu pada tempatnya.</p> <p>2. Nilai-nilai karakter yang perlu dipedomani yaitu kita akan peduli akan lingkungan sekitar kita dan dimana pun itu kita berada</p>

	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>1. Nilai peduli sosial dalam hal ini kita mau melihat sekeliling kita yang membutuhkan bantuan, kita bantu.</p> <p>2. Nilai-nilai karakter yang dapat dipelajari dalam hal ini adalah kita peduli terhadap orang lain, membuka mata untuk mau menolong orang lain, dan membuang rasa acuh tak acuh terhadap orang lain.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang</p>	<p>1. Tanggung jawab dalam tahapan ini dapat kita lihat bagaimana acara dapat berjalan dengan baik oleh</p>

			<p>berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan resepsi pada tradisi <i>rampangan kapa</i>?</p>	<p>karena orang-orang atau keluarga yang mempersiapkan acara tersebut mengerjakan dengan baik.</p> <p>2. Nilai-nilai tanggung jawab ini saling berkaitan dengan nilai-nilai yang lain jadi kita bertanggung jawab artinya kita menyelesaikan hal-hal yang diperlukan dalam acara tersebut dan mau melihat sekeliling yang perlu diperbaiki dan dibutuhkan dalam acara tersebut</p>
5. <i>Ma'pasule Barasang</i>	Religius		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa</i>?</p>	<p>1. <i>Ma'pasule barasang</i> ini adalah mepertemukan kedua keluarga besar, jadi mereka bertemu di rumah</p>

			<p>pihak laki-laki atau menyerahkan seutuhnya perempuan untuk menjadi tanggung jawab suaminya dan acara ini adalah rangkaian terakhir dari tahapan rampangan kapa'.</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter religius apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai religius, ya itu tadi kita mengucap syukur untuk semua hal yang telah dilakukan, khususnya pada <i>ma'pasule barasang</i> ini</p>
	Toleransi		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan</p>	<p>1. Toleransi yang terlihat dalam hal ini adalah kedua keluarga besar dapat saling menghargai dan menerima satu dengan lain.</p>

		<p>nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter toleransi apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa</i>'?</p>	<p>2. Nilai-nilai yang perlu kita pelajari adalah kita mau menerima orang lain dan menghargai mereka</p>
	Disiplin	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampangan</i> <i>kapa</i>' yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter disiplin</p>	<p>1. Disiplin artinya taat dan tidak asal mengikuti keinginan hati, jadi keluarga besar yang bertemu dapat saling menerima.</p> <p>2. Nilai-nilai disiplin yang dapat dipelajari adalah bagaimana</p>

		<p>apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>kita mau mematuhi aturan dan menghargai orang lain</p>
Kerja Keras		<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter kerja keras?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter kerja keras apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>1. Nilai-nilai kerja keras dalam hal ini dapat dilihat bagaimana keluarga berusaha menyiapkan segala yang dibutuhkan dalam acara ini.</p> <p>2. Nilai-nilai yang dapat kita ambil adalah berusaha dan mau mengerjakan apa yang seharusnya untuk kepentingan acara ini.</p>

	Peduli Lingkungan	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'?</i></p>	<p>1. Peduli lingkungan dapat kita lihat dari menjaga lingkungan tetap nyaman dan bersih.</p> <p>2. Nilai-nilai yang perlu diambil adalah bagaimana kita mau menjaga dan memelihara lingkungan kita agar tetap indah dan lestari</p>
	Peduli Sosial	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampangan kapa'</i> yang</p>	<p>1. Peduli sosial dalam hal ini kedua keluarga mau saling peduli dan menerima satu dengan yang lain.</p>

		<p>berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada <i>tradisi rampanan kapa'</i>?</p>	<p>2. Nilai-nilai peduli sosial dalam hal ini dapat kita lihat dari kedua keluarga besar yang mau saling menerima dan peduli sosial juga disini kita juga memperhatikan lingkungan sekelililng kita yang dapat kita bantu.</p>
	Tanggung Jawab	<p>1. Bagaimana pendapat Bapak tentang tahapan <i>ma'pasule barasang</i> pada tradisi <i>rampanan kapa'</i> yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan</p>	<p>1. Tanggung jawab dalam tahapan ini dapat kita lihat dari keluarga yang melaksanakan acara tersebut mengerjakan dengan tekun dan penuh tanggung jawab.</p>

			<p>karakter tanggung jawab?</p> <p>2. Menurut Bapak, nilai-nilai pendidikan karakter tanggung jawab apa saja yang termasuk dalam tahapan <i>ma'pasule</i> <i>barasang</i> pada tradisi <i>rampunan</i> <i>kapa'?</i></p>	<p>2. Nilai-nilai dalam hal ini saling berkaitan jadi kerja sama, kerja keras dan mau bertanggung jawaba atas apa yang dikerjakan</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SURAT PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, fax (0423) 22073, (E-mail) ukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/435/UKI.Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Tokoh Adat dan Tokoh Masyarakat
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Anjelini Dian Rara'
NIM : 220118161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Tradisi *Rampanan Kapa'* di Lembang Balepe' Kabupaten .
Tana Toraja.
Pembimbing : 1. Hendrik, S.Pd., M.Pd.
2. Irene Hendrika R., S.Psi., M.Psi.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 22 Juni 2024
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

SURAT KETERANGAN



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
KECAMATAN MALIMBONG BALEPE'
LEMBANG BALEPE'

Alamat: Balepe'
Email : lembangbalepe2022@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

NO: 103 /LB-MB/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KALA' LEMBANG
Jabatan : KEPALA LEMBANG
Alamat : BALEPE'

Dengan Ini Menyatakan Bahwa :

Nama : Anjelini Dian Rara'
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 220118161
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menerangkan Bahwa Nama tersebut telah Melakukan Penelitian di Lembang Balepe' dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan Judul " Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam tradisi *Rampanan Kapa'* di Lembang Balepe', Kabupaten Tana Toraja"

Demikian surat keterangan Ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atasnya kami ucapan Terima Kasih

Balepe', 23 Juli 2024

Kepala Lembang Balepe',

KALA' LEMBANG

FOTOCOPY BUKU PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	5/1/2024	13.05	Konsul dan ACC judul	h
2.	26/1/2024	13.20	Konsul proposal Bab 1-3	h
3.	6/2/2024	14.56	Konsul proposal Bab 1-3	h
4.	10/2/2024	14.12	Bab 2-3 Lampiran	h
5.	13/2/2024	10.22	Bab 2 & lampiran	h
6.	16/2/2024		Acc & Seminar proposal	h

- 4 -

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	5/1/2024	14.00	Revisi proposal	h
2.	2/2/2024	13.00	Review	h
3.	6/2/2024	13.00	Bab Mr. v	h
4.	9/2/2024	13.00	Bab Mr. v Lampiran	h
5.	12/2/2024	12.25	Bab IV	h
6.			ACC Ujian Skripsi	

PEMBIMBING I				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	6/5	08.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	(P)
2.	11/5	10.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	(P)
3.	15/5	08.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	(P)
4.	16/5	09.00	Acc Semipro	(P)
5.	1/6	16.00	Konsul Setelah Semipro	(P)
6.	14/6	10.00	Acc Penetian	(P)

- 13 -

PEMBIMBING II				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	2/4	10.00	Konsul Judul	(P)
2.	2/4	09.00	Acc Judul	(P)
3.	2/4	09.00	Konsul Bab 1-3	(P)
4.	2/4	09.00	Konsul Bab 1-3	(P)
5.	2/4	09.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	(P)
6.	3/5	10.00	Konsul Bab 1-3 Lampiran	(P)

- 12 -

PEMBIMBING II				
No.	Waktu		Tahap Kegiatan Yang Dibicarakan	Paraf Pembimbing
	Tgl	Pukul		
1.	3/4/2024	08.00	Konsul Setelah Penelitian	(P)
2.	5/4/2024	08.00	—	(P)
3.	8/4/2024	08.00	—	(P)
4.	11/4/2024	11.00	—	(P)
5.	8/5/2024	11.00	ACC Ujian Skripsi	
6.				

-16-

DOKUMENTASI



Gambar 1. Struktur Organisasi Lembang Balepe'



Gambar 2. Kantor Lembang Balepe'



Gambar 3. Kegiatan *Ma'parampo*



Gambar 4. Kegiatan Pembuatan Pondok (*Ongan-ongan*)



Gambar 5. Pemberkatan



Gambar 6. Resepsi



Gambar 7. Ma'pasule Barasang



Gambar 8. Kegiatan Wawancara Tokoh Adat



Gambar 9. Kegiatan Wawancara Tokoh Masyarakat