

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Amanabella, M. (2020). Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Perilaku Peserta Didik Kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah Dan Pembelajaran Ips. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Bu'ulolo, S. (2023). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Jiwa Nasionalismen Terhadap Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Onohazumba Kabupaten Nias Selatan. *Civic Society Research and Education: Jurnal ...*, 4(1), 64–75.
- Dirfa, R. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara Skripsi [Universitas Islam Negeri]. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750><https://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><http://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728><https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766><https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076><https://doi.org/>
- Fahroni, A. (2022). *Peran Budaya Dalam Membangun Pendidikan Karakter*. 1–7. <http://dx.doi.org/10.31237/osf.io/2nzwv>
- Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 75–81. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2107>
- Firdausi, A. A. (2022). *Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Dini*. Universitas Islam Negeri. <https://www.uinsaid.ac.id/id/pentingnya-pendidikan-karakter-sejak-dini>
- Intan, N. (2023). *Teknik Pengumpulan Data: Pengertian, Prinsip, Jenis dan FAQ*. Deepublish Store. <https://deepublishstore.com/blog/teknik-pengumpulan-data/>

- Janwar, F. (2024). *Mengenal Ragam Tradisi Suku Toraja*. Radio Republik Indonesia. <https://www.rri.co.id/hiburan/645622/mengenal-ragam-tradisi-suku-toraja>
- Juwita, R. (2020). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, 5(2).
- Khasanah, L. U. (n.d.). *Sumber Data Primer dan Data Sekunder*. Dqlab.Id. <https://dqlab.id/empat-sumber-data-sekunder-dan-primer>
- Lestari, R. P. (2022). *Nilai-Nilai Toleransi Dalam Video “Toleran Dalam Berdakwah Dan Dakwahkan Toleransi” (Analisis Wacana Dalam Channel Youtube Jeda Nulis)*.
- Maharani, C. A. H. (2023). Menganalisis Nilai-nilai Islam dalam Tradisi Mentoni Di Jawa Khususnya di Desa Kuwasen Kecamatan Jepara. Artikel Mini Riset Humaniora 2023, 1, 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB2.pdf>
- Mangera, E., & Supratno, H. (2021). Nilai Pendidikan Karakter dalam Londe Tomatua pada Buku Londe-londena Toraya (Tinjauan Semiotika). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4478781>
- Manik, J. N. S. (2020). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa SD Negeri Pleburan 04 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 87–93. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.13685>
- Muhlisah, N. (2020). *Tradisi Suku Toraja Nurul Muhlisah*. 4–5. file:///C:/Psikologi Lintas Budaya/Tradisi_Suku_Toraja.pdf
- Nurdiana, Y. (2021). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter oleh guru dalam proses pembelajaran online pada mata pelajaran pendidikan agama islam (studi kasus di SDN 114 Leppangang). Institut Agama Islam Negeri Pare-Pare.
- Nurafni, A. (2020). Pengaruh Kerja Keras, Sikap Pantang Menyerah, dan Tanggung Jawab terhadap Keberhasilan Usaha Pedagang di Pasar Tradisional Mode' Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba dalam Perspektif Ekonomi Islam. In *Skripsi*. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/17234/1/PENGARUH KERJA KERAS%20SIKAP PANTANG MENYERAH.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/17234/1/PENGARUH%20KERJA%20KERAS%20SIKAP%20PANTANG%20MENYERAH.pdf)
- Palintin, D. T., Suhaeb, F. w, & Nurlela . (2022). Pergeseran Pelaksanaan Rampanan Kapa' Pada Masyarakat Toraja Di Tongkonan Palawa' Kelurahan Palawa', Kecamatan Sesean Kabupaten Toraja Utara. *ALLIRI Journal of Anthropology*, 4(1), 57–65. <https://ojs.unm.ac.id/JSB/article/view/33807>
- Poylema, F. R. (2022). Eksistensi dan Prospek Resiprositas dalam Tradisi Pesta Rambu Tuka Masyarakat Toraja. *YUME : Journal of Management*, 5(1), 235–

237. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.436>

Pradana, H. E. W. (2021). *Nilai-Nilai Karakter dalam Film Animasi Up dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Kerja Keras, Kreatif Dan Peduli Sosial Bagi Siswa SD/MI* [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo]. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14507%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/14507/1/210617192_Handika Eko Wahyu Pradana_PGMI.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14507%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/14507/1/210617192_Handika%20Eko%20Wahyu%20Pradana_PGMI.pdf)

Pramudiyanto, A. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Tradisi Sompretan Lelayu Di Kampung Pusponjolo Semarang. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 1–6.

Ramadhani, F. M., Priyanto, W., & Purnamasari, V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Komponen Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 544–555. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i2.12172>

Rusdi, Juliana, E., & Padli, F. (2023). *Stratifikasi Sosial Dalam Tradisi Rampanan Kapa ' Pada Masyarakat Di Kecamatan Sa ' Dan Kabupaten Toraja Utara*. 14(1).

Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif*. 3, 9680–9694.

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>

Syahputra, M. C. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Budaya Nengah Nyappur. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.19109/pairf.v2i1.4301>

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 13–23.

Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14–22.

Tradisi. (2024). Wikipedia. <https://id.wikipedia.org/wiki/Tradisi>

Zainudin, A. (2023). *Penanaman Nilai-nilai Religius Dalam Membentuk Akhlak Karimah Bagi Peserta Didik di MI Ar-Rahim Karimah bgai peserta didik di MI Ar-Rahim Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*. 112, 19–38.

